



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ CHYŠKY

2020 / 2021



Zpracovala: Mgr. Monika Bardová

Projednáno na pedagogické radě dne 27. 8. 2021

Schváleno školskou radou dne 30. 8. 2021

Předáno zřizovateli dne 7. 9. 2021



Obsah

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy, údaje o školské radě.
2. Přehled oborů vzdělávání.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
10. Základní údaje o hospodaření školy.
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.



Školní rok 2020/2021 byl poznamenán mimořádnou epidemiologickou situací v České republice v souvislosti s pandemií koronaviru COVID – 19.

Od 18. 9. 2020 zavedla vláda povinnost nosit roušky ve všech prostorách školy s výjimkou 1. stupně ZŠ v učebnách a 2. stupně při tělocviku a zpěvu.

Od 12. 10. 2020 se krizovým opatřením vlády omezil provoz druhého stupně tak, že se výuky účastnila pouze polovina tříd druhého stupně (rotační výuka). Pro žáky, kteří se osobně nezúčastní vzdělávání, začala povinná distanční výuka (podle § 184a školského zákona).

14. 10. 2020 vláda rozhodla o úplném uzavření školy. Distanční výuka byla povinná pro všechny žáky.

Od 18. 11. 2020 se za podmínky nošení roušek, dodržování homogenity tříd a dalších protiepidemických opatření mohli vrátit do školy žáci 1. a 2. třídy.

30. 11. 2020 se do školy vrátili žáci 1. stupně, 9. třída a zbytek 2. stupně rotačně.

Po vánočních prázdninách byla umožněna osobní přítomnost ve škole pouze žákům 1. a 2. třídy, 27. 2. 2021 byla rozhodnutím vlády škola opět uzavřena pro všechny žáky a prezenční výuka byla opět nahrazena distanční formou.

12. 4. 2021 se začala opatření vlády postupně uvolňovat:

- od 12. 4. 2021 byla umožněna přítomnost ve škole žákům 1. stupně v rotaci tříd, za podmínky dodržení homogenity skupin začala fungovat i školní družina.
Pro žáky i zaměstnance školy začalo platit povinné testování antigenními testy a povinnost nosit po celou dobu pobytu ve škole ochranný prostředek k zakrytí úst a nosu – zdravotnickou obličejovou masku nebo respirátor.
- od 10. 5. 2021 se přidal k rotační výuce i 2. stupeň základní školy
- 17. 5. 2021 mohl nastoupit do školy celý 1. stupeň, 2. stupeň pokračoval v rotační výuce
- 24. 5. 2021 se mohli do školy vrátit všichni žáci.



1. Základní údaje o škole a charakteristika školy, údaje o školské radě

<u>1.1 škola</u>	
název školy	Základní škola Chyšky
adresa školy	Chyšky 96, 398 53 Chyšky
právní forma	příspěvková organizace
IČO	709 93 998
IZO	108 053 768
identifikátor školy	600 062 040
vedení školy	ředitelka: Mgr. Monika Bardová zástupkyně ředitelky: Ing. Karolína Tvrdíková
kontakt	tel.: 382 591 318, 724 520 411 e-mail: reditelka@zschysky.cz www: zschysky.cz ID datové schránky: zg9mkfw

<u>1.2 zřizovatel</u>	
název zřizovatele	Obec Chyšky
adresa zřizovatele	Chyšky 27, 398 53 Chyšky
kontakt	tel.: 382 591 206 e-mail: obec@chysky.cz

<u>1.3 součásti školy</u>	kapacita
Základní škola	250
Školní družina	60
Školní jídelna ZŠ	300

<u>1.4 základní údaje o součástech školy – stav k 30. 6. 2020</u>			
Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	67	13,4
2. stupeň ZŠ	4	50	12,5
školní družina	2	56	28

<u>1.5 materiálně-technické podmínky školy</u>	
Učebny, herny	9 učeben – v dalších 3 učebnách byly nainstalovány nové pylonové tabule, 2 třídy byly vybaveny novými skříňkami a úložnými boxy, do tříd byly dokoupeny sušáky na výkresy 2 herny – oddělení školní družiny, družina dovybavena novými sedacími kostkami,



	čítárna postupně doplňována novým knižním fondem a zařízením
Odborné pracovny, knihovna	5 odborných pracoven (chemie - fyzika, počítačová učebna, cvičná kuchyně, dílny, přírodovědná učebna), 2 knihovny (žakovská, učitelská) – knižní fond postupně rozšiřován
Prostory školy	Projektem IROP byla zajištěna bezbariérovost školy – zakoupen schodolez a vybudováno bezbariérové sociální zařízení Provedena výmalba chodby u šaten, cvičné kuchyně, opravy výmalby a nátěrů V rámci projektu Šablony II zakoupeny výstavní panely a sedací souprava do vestibulu školy
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Asfaltové hřiště, školní zahrada
Sportovní zařízení	Tělocvična, sektory pro skok daleký a vrh koulí, asfaltové hřiště, běžecká rovinka
Dílny a pozemky	Dílny pro technické činnosti- byl dokončen projekt modernizace dílen Prostory pro výuku pěstitelství Venkovní učebna - slouží pro výuku jednotlivých předmětů, pro školní družinu i pro práci zájmových útvarů.
Žakovský nábytek	Všech devět tříd včetně odborné učebny fyziky a chemie je vybaveno výškově nastavitelným nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami apod.	Škola vybavena učebními pomůckami, nové pořizovány postupně dle finančních možností školy, postupně pořizovány i nové hračky, stavebnice a hry do školní družiny
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou nakupovány dle potřeby, nevyhovující nahrazovány dle požadavků vyučujících
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Zakoupen nový nábytek do sborovny, vybavení doplňováno dle požadavků vyučujících a finančních možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Postupně prováděna údržba a modernizace stávajícího vybavení, v rámci projektu IROP zakoupena interaktivní tabule a notebooky pro žáky, z dotace MŠMT pořízeny notebooky, softwarové vybavení a příslušenství k přenosnému digitálnímu zařízení
Školní jídelna	Prováděny nutné opravy, zakoupeny nové nerezové stoly a kuchyňské potřeby do školní kuchyně



1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	15. 6. 2001
Počet členů školské rady	3
Předseda školské rady	Mgr. Jakub Barda, kontakt: jakub.barda@zschysky.cz , tel.: 721 731 266
Členové - za zřizovatele	Ing. Josef Kortan Ph.D.
- za zákonné zástupce žáků	Stanislav Čapek
- za pedagogické pracovníky	Mgr. Jakub Barda

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Vzdělávací obory a vzdělávací programy	
Vzdělávací obor	Zařazené třídy
Základní škola – kód 79-01-C/01	I. – IX.
Vzdělávací program	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Chyšky Škola pro všechny	I. - IX.

Kurzy: plavecký výcvik – 2. a 3. ročník – předčasně ukončeno
dopravní výcvik – 4. třída

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	26
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	4



Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Monika Bardová	ředitelka školy	1,0	VŠ	ČJ - D
Mgr. Jakub Barda	výchovný poradce, metodik prevence	1,0	VŠ	TV - Z
Mgr. Michaela Divíšková	Učitelka	1,0	VŠ	M - PŘ
Bc. Lenka Demská Stiborová	vychovatelka asistentka pedagoga	0,35 0,5	VŠ	Pedagogika volného času - vychovatelství
Mgr. Veronika Hadáčková	Učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Mgr. Denisa Kolínská	učitelka, koordinátorka ICT	1,0	VŠ	M - VT
Mgr. Jitka Kafková	Učitelka	0,27	VŠ	NJ - ČJ
Mgr. Alena Málková	Učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Ivana Peciválová	Vychovatelka	1,0	SŠ	vychovatelka ŠD
Mgr. Lenka Pešičková	Učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Mgr. Jaroslava Petáková	Učitelka	-	VŠ	I. stupeň
Mgr. Iva Pospíšilová	Učitelka	1,0	VŠ	PŘ – CH- AJ
Mgr. Květa Průšová	Učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Ing. Karolina Tvrdíková	zástupce ředitele školy, koordinátorka EVVO	1,0	VŠ	VŠZ + pedagogické minimum
Mgr. Josef Vachta	Učitel	0,59	VŠ	F - TČ
Mgr. Lucie Ventrubová	Učitelka	1,0	VŠ	ČJ – OV
Alena Brzková	asistent pedagoga	0,75	SŠ	
Markéta Kubičková	asistent pedagoga	0,75	SŠ	
MgA. Lenka Čížek Mašková	asistent pedagoga	0,75	VŠ	

Komentář:

Mgr. Jaroslava Petáková čerpala ve školním roce 2020/2021 rodičovskou dovolenou.



3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	5	0	3	0	4	0	1	1	3	2	16

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Marie Lachoutová	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SOU
Hana Chocholová	vedoucí kuchařka školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
Lenka Čapková	Kuchařka	1,0	SOU
Simona Pechlátová	pomocná kuchařka	-	SOU
Klára Pekařová	pomocná kuchařka	0,62	SOU
Lenka Kratochvílová	Účetní	DPP	SŠ
Jaroslava Petříková	Uklízečka	1,0	SOU
Jaromíra Hanusová	Uklízečka	1,0	SŠ
František Turek	topič, údržbář	DPP,DPČ	SOU

Komentář:

Simona Pechlátová čerpala ve školním roce 2020/2021 mateřskou a následně rodičovskou dovolenou.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších šesti let (nástup po odkladu)	počet odkladů povinné školní docházky
1	21	3	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato: 0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	-	celkem



0	0	1	2	1	-	4
---	---	---	---	---	---	---

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	-	Celkem
0	0	0	0	0	-	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	v nižším ročníku
8	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí školního roku 2020/ 2021

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	15	0	15	0	0
II.	13	0	13	0	0
III.	15	3	12	0	0
IV.	12	2	10	0	0
V.	11	5	5	1	0
Celkem	66	10	55	1	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.	17	13	3	1	0
VII.	14	10	3	1	0
VIII.	10	4	3	3	0
IX.	8	2	4	2	0
Celkem	49	29	13	7	0



Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	66	55	1	0
2. stupeň	49	13	7	0
Celkem	115	68	8	0

Výchovná opatření

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	15	0	0	0	0	0
II.	13	0	0	0	0	0
III.	15	0	0	0	0	0
IV.	12	0	0	0	0	0
V.	11	0	0	0	0	0
Celkem	66	0	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
VI.	17	0	0	0	0	0
VII.	14	0	0	0	0	0
VIII.	10	0	0	0	0	0
IX.	8	0	0	0	0	0
Celkem	49	0	0	0	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1. stupeň	66	0	0	0	0	0
2. stupeň	49	0	0	0	0	0
Celkem	115	0	0	0	0	0



2. pololetí školního roku 2020 / 2021

Přehled o prospěchu

1. stupeň:

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	15	1	13	1	0
II.	14	0	14	0	0
III.	15	4	11	0	0
IV.	12	4	8	0	0
V.	11	4	7	0	0
Celkem	67	13	53	1	0

2. stupeň:

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.	17	10	7	0	0
VII.	15	6	9	0	0
VIII.	10	7	3	0	0
IX.	8	5	3	0	0
Celkem	50	28	22	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	67	13	53	1	0
2. stupeň	50	28	22	0	0
Celkem	117	41	75	1	0

Výchovná opatření

1. stupeň:

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	15	0	0	0	0	0
II.	14	0	0	0	0	0
III.	15	0	1	0	0	0
IV.	12	0	3	0	0	0
V.	11	0	1	0	0	0



Celkem	67	0	5	0	0	0
---------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------

2. stupeň:

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtka TU	Důtka ŘŠ
VI.	17	2	1	0	0	0
VII.	15	2	3	0	0	0
VIII.	10	0	3	0	0	0
IX.	8	0	4	0	0	0
Celkem	42	4	11	0	0	0

Celkový přehled:

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí školního roku 2020 / 2021

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2048	31,03	12	0,18
2. stupeň	1351	27,57	3	0,06
Celkem	3399	29,55	15	0,13

2. pololetí školního roku 2020 /2021

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2036	30,85	0	0
2. stupeň	1284	25,68	8	0,16
Celkem	3320	28,38	8	0,06



5.3 Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními – stav k 30. 6. 2021

Ročník	Podpůrná opatření				
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
1.	0	1	2	0	0
2.	0	0	1	0	0
3.	0	0	0	0	0
4.	1	1	0	0	0
5.	0	2	1	0	0
6.	1	1	1	0	0
7.	1	0	1	0	0
8.	2	0	0	0	0
9.	0	0	1	0	0
celkem	5	5	7	0	0

5.4. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin sestaven tak, aby splňoval požadavky psychohygieny žáků.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	Individuální práce s žáky, PLPP, IVP
školní řád hodnocení žáků a klasifikace (součást školního řádu)	Zveřejněn na internetových stránkách školy, vyvěšen na úřední desce ZŠ Chyšky, přístupný ve vestibulu školy
informační systém vůči žákům a zákonným zástupcům	el. systém Bakaláři, žákovské knížky, internetové stránky školy (byla provedena modernizace webových stránek podle zákona 99/2019 Sb. o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací), třídní schůzky, Dny otevřených dveří, Školská rada ZŠ Chyšky, SRPDŠ
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Spolupráce s PPP Písek a Tábor, SPC Strakonice, SPC České Budějovice, individuální konzultace učitelů k žákům, doporučení ŠPZ, školní zralost
prevence sociálně-patologických jevů	Spolupráce s PPP, SPC, spolupráce s MÚ Milevsko – odbor sociálních věcí, MÚ Tábor – odbor sociálních věcí, Hasičský sbor, Policie ČR



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů patří k důležitým úkolům školy. Počet a nebezpečnost jevů se dařilo minimalizovat zejména plněním následujících úkolů:

- zpracováním a důsledným plněním preventivního programu školy
- získáváním informací pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- zpracováním a důsledným dodržováním školního programu proti šikanování, zaměřením na prevenci šikany a rizikového chování dětí a mládeže
- aktivní činností každého zaměstnance v případě podezření či zjištění sociálně patologických jevů
- důslednou a okamžitou spoluprací se zákonnými zástupci žáků při zjištění sociálně patologických jevů
- spoluprací s dětskými lékaři, orgány sociálně právní ochrany dětí, PPP, SPC
- důsledným sledováním absence žáků
- uplatňováním primární prevence i ve školní družině, zájmových útvarech, mimoškolních akcích

Výskyt sociálně patologických jevů:

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		Alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	23	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0

Realizované aktivity pro žáky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů:

- ve školním roce 2020/2021 pokračují pravidelné třídnické hodiny (2. stupeň) a třídnické chvílky (1. stupeň) – žáci ve třídním kolektivu společně stanovují pravidla třídy, diskutují o problémech třídy a snaží se hledat společně řešení problémů jako prevence šikany a zároveň se učí spolupracovat. V třídnických hodinách děti diskutují o různých patologických problémech (šikana, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální zneužívání, kyberšikana, záškoláctví...)
- třídnické hodiny probíhaly během distanční výuky formou online hodiny
- škola je stále zapojena do projektu „Nenech to být“ – děti i rodiče mohou anonymně upozornit VP na problémy ve škole, tak aby se předešlo zhoršení různých problémů, jedná se o internetový systém a mobilní aplikace, které bojují proti šikaně a vylučování z kolektivu



- sexuální výchova – vztahy v rodině, vztahy v kolektivu – předměty vlastivěda, přírodověda a výchova ke zdraví
- besedy – vzhledem k distanční výuce neprobíhaly v tomto školním roce žádné besedy ve škole
- dopravní bezpečnost – dopravní výchova žáků – v průběhu školního roku preventivní akce, dopravní soutěže, výuka na dopravním hřišti, výukové filmy, dopravní testy
- podrobné probírání témat v předmětech výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, tělesná výchova – návykové látky, hygiena, první pomoc, AIDS, šikana, syndrom CAN
- dostatečná nabídka volnočasových aktivit – probíhaly v září, během měsíce května a června probíhají prezenčně pouze kluby logiky a deskových her, čtenářské kluby
- kulturní a sportovní akce, besedy, exkurze, projektové dny
- spolupráce s Městskou knihovnou v Milevsku – prevence kyberšikany a šikany, práce s digitálními technologiemi

Realizované aktivity pro zákonné zástupce žáků zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů:

- informace školního metodika prevence (prevence šikany, drogových a nedrogových závislostí) – webové stránky, konzultační hodiny, třídní schůzky, informační letáky
- SRPDŠ při ZŠ Chyšky – zapojení rodičů do přípravy a realizace školních akcí

Realizované aktivity pro pedagogické pracovníky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů:

- informace školního metodika prevence (prevence šikany, drogových a nedrogových závislostí, informace z porad a seminářů) – pedagogické rady, webové stránky, nástěnka, informační letáky
- prevence sociálně patologických jevů – aktuální problematika – průběžně ředitelství školy a školní metodik prevence
- porady pedagogického sboru – informace metodika prevence k aktuálním tématům

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

1. Studium k výkonu specializovaných činností

- program celoživotního vzdělávání Metodik prevence sociálně patologických jevů – Mgr. Michaela Divíšková – studium na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity České Budějovice zahájeno 1. 2. 2021

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

Oblast	Vzdělávací akce	Pořadatel	Účast
Čtenářská gramotnost	Čtenářská a informační gramotnost na ZŠ	LangMaster	Průšová, Málková, Tvrdíková
Matematická gramotnost	Rozvoj matematické gramotnosti u žáků ZŠ	LangMaster	Vachta
	Využití interaktivní geometrie GeoGebra (nejen) v distanční výuce matematiky	MAP rozvoje vzdělávání II Písecko	Kolínská, Divíšková
	Neformální online sdílení matikářů	MAS Střední Povltaví	Kolínská, Divíšková
ICT	Nová informatika a jak na ni	NPI České Budějovice	Kolínská
	IT 4 Implementace ICT do výuky	Descart	Divíšková
	Informatika bez počítače a robotika na 2. stupni ZŠ	PF JU České Budějovice	Kolínská
EVVO	Podzimní den EVVO pro pedagogy základních a středních škol	Cassiopeia	Tvrdíková
	Seminář dobré praxe pro pedagogy	Tereza, vzdělávací centrum	Tvrdíková
	Metodický seminář EcoCafé	Tereza, vzdělávací centrum	Tvrdíková, Hadáčková
	Odpad může být i poklad	CEV Cassiopeia	Demská Stiborová



Fyzika	Úžasné fyzikální pokusy	Divadlo fyziky Brno	Vachta, Hadáčková
Společné vzdělávání	Poruchy autistického spektra	APLA	Barda
	Zvládání obtížných situací	APLA a MAS Střední Povltaví	Demská Stiborová, Hadáčková, Brzková
Výchovné poradenství	Online workshop Svět práce	Impuls pro kariéru a praxi + JHK	Barda
	Online workshop Jak se stát lepším kariérovým poradcem pomocí práce s emocemi	Impuls pro kariéru a praxi + JHK	Barda
Školní jídelna	Hygienické minimum a novinky v oblasti dozoru ŠJ	Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje - prac. Písek	kuchařky ŠJ
Školní družina	Jednání odborné skupiny vedoucích vychovatelek školních družin	MAS Střední Povltaví	Peciválová, Demská Stiborová
Řízení školy	Spisová služba ve školství	EconomPress	Tvrdíková
	Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2021 se zaměřením na dopady ve školství	Zeman, Šlégrová	Bardová
	Minikonference MAP ORP Milevsko II	MAS Střední Povltaví	Bardová
Ostatní	Praktické aspekty GDPR ve školství II	Svazek obcí Milevska, MAS Střední Povltaví	Bardová
	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Nová škola Brno	Průšová, Pešičková



	Markétina dopravní výchova	Bezpečně na silnicích o.p.s.	Vachta
	Svět učebnic Alter	Alter	Průšová

4. Samostudium

Samostudium bylo zaměřeno zejména na moderní vyučovací metody, na různé společné oblasti (nové zákony a vyhlášky, společné vzdělávání, tvorba PLPP, IVP, práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními, šikana) a na odborné vzdělávání dle aprobací. Pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rozvíjení aktivit školy i její prezentace na veřejnosti patří k jednomu z hlavních úkolů školy. Smyslem mimoškolních aktivit je zejména rozvíjet zájmy žáků, uplatňovat poznatky z výuky v praxi a v neposlední řadě také vyplňovat volný čas dětí a tím přispívat k eliminaci negativních jevů.

Zodpovědnosti za sebe a za školu se učí žáci v žákovském parlamentu. Žákovský parlament tvoří od 5. třídy vždy dva žáci z každé třídy. Za účasti vedení školy žáci hodnotí činnost školy, plánují a připravují různé akce.

V rámci Ekoškoly funguje Ekotým složený z žáků 3. až 9. ročníku.

Škola sama zřizuje zájmové kroužky, pořádá soutěže pro žáky, zprostředkovává informace o možnostech a nabídce specializovaných institucí (DDM Milevsko, ZUŠ Milevsko), vytváří podmínky a pronajímá tělocvičnu s vybavením pro organizace zajišťující zájmovou činnost dětí (TJ Chyšky, Fotbalový oddíl FC Chyšky, Studio Sport Praha).



8.1 Zájmové útvary

Ve školním roce 2020/2021 probíhaly v důsledku hygienických a protiepidemických opatření Čtenářské kluby a Kluby logiky v době uzavření škol distanční formou, zbylé zájmové útvary se neuskutečnily.

Přírodovědný kroužek	Mgr. Michaela Divíšková
Mladý technik	Mgr. Josef Vachta
Šikovné ruce	Mgr. Lenka Pešičková
Myslivecký kroužek	Bc. Lenka Demská Stiborová
Čtenářský klub pro 1. stupeň	Mgr. Iva Pospíšilová
Čtenářský klub pro 2. stupeň	Mgr. Lucie Ventrubová
Klub logiky pro 2. stupeň	Mgr. Denisa Kolínská
Klub logiky pro ŠD	Markéta Kubíčková

8.2 Akce školy

Akce školy byly ve školním roce 2020/2021 významně ovlivněny aktuální epidemiologickou situací, řada plánovaných akcí proběhla online, nebo se neuskutečnila vůbec.

Akce pro žáky:

Proměny vody – celoroční projekt 1. třídy

Ekolíni, Rok v pohádkové zemi, Druhákovi – celoroční projekty 2. třídy

Záchrana lesních skřítků, Kniha o mně, Lapbook - celoroční projekty 3. třídy

Dopravní výcvik – 4. třída

Charitativní projekt Čteme pro Kuře – Pomozte dětem - 3., 4., 5. třída

Zdravé zoubky – preventivní program pro 1. třídu

Den Země

Světový den vody – projektový den s Cassiopeiou České Budějovice

Vánoční besídky ve třídách

Ukázka traktoru Steyr – spolupráce v rámci projektu SOŠ a SOU Milevsko

Den dětí – individuální programy tříd

Liga mistrů – fotbalový zápas žáků a učitelů

Školní atletická olympiáda



Výlety:

Školní výlety se neuskutečnily.

Exkurze:

Exkurze do Zemědělského družstva Chyšky – ukázky zemědělské techniky

Besedy:

Beseda se školním metodikem prevence a výchovným poradcem – prevence šikany – 4. a 5. třída

Akce pro rodiče a veřejnost:

Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021

Třídní schůzky – několikrát ročně podle potřeby, vzhledem k epidemiologické situaci proběhly všechny třídní schůzky online

Hledáme jaro – fotografická soutěž

Kampaň obvyčejného hrdinství – akce EVVO

Slavnostní křest knihy Krátké pohádky od dětí pro děti - literární a výtvarné příspěvky našich žáků – Dům kultury Milevsko, pořádala MAS Střední Povltaví

Sběr žaludů a kaštanů pro Myslivecký spolek Chyšky

Recitační soutěž

Školáček – setkání s předškoláky a jejich rodiči

Slavnostní rozloučení se žáky IX. třídy za účasti zástupců Obce Chyšky

8.3 Další akce školy

Spolupráce s mateřskou školou:

- předávání audioknihy pohádek a story cubes – vytvořeno žáky školy v rámci Čtenářského klubu

- výroba pomůcek – modely dílenského nářadí

8.4 Akce k environmentální výchově

EVVO

Environmentální výchova probíhá ve škole dle Školního plánu environmentální výchovy (ŠPEV). ŠPEV obsahuje dlouhodobý plán na 3 roky a krátkodobý (roční) plán. Na škole pracuje koordinátor EVVO.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektů Ekoškola, Recyklohraní a Les ve škole, škola v lese. Jsme zapojeni do sítě M.R.K.E.V.

Letošní školní rok byl opět mimořádný. 12. 10. 2020 byl nařízením vlády omezen provoz škol z důvodu pandemie onemocnění covid-19. Prezenční výuka byla plně obnovena až během května.

Recyklohraní

V letošním roce jsme se do plnění úkolů ani sběru elektroodpadu nezapojili. Podařilo se nám pouze nasbírat 30 kg baterií.



Les ve škole, škola v lese

Letos se zapojily do programu tři školní třídy a obě oddělení školní družiny. Veronika Hadáčková se žáky první třídy zkoumala les všemi smysly. Druháci s třídní učitelkou Lenkou Pešíčkovou se stali Ekolíny a pracovali podle vlastní metodiky. Třetí třída pod vedením Květy Průšové se zaměřila na záchranu lesních skřítků. Děti ve školní družině s vychovatelkami Ivanou Peciválovou a Lenkou Demskou Stiborovou pracovaly podle publikace Družiny venku.

Všechny zapojené skupiny byly odměněny titulem Lesní třída, který uděluje vzdělávací centrum Tereza Praha.

V letošním roce se zapojilo celkem 125 tříd z celé České republiky. Každá zapojená skupina se stane na rok patronem deseti m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni.

Ekoškola

V září se začal pravidelně každé druhé pondělí scházet Ekotým (zástupci 3. -9. třídy) ve dvou skupinách. První stupeň se potkával s učitelkou Veronikou Hadáčkovou, druhý stupeň pracoval pod vedením učitelky Karoliny Tvrdíkové. Nebylo totiž možné setkávání žáků 1. a 2. stupně. Podařilo se nám obnovit „upozorňovací“ cedulky, které nabádají k šetření vodou a energií. Sestavili jsme si přehled aktivit, které bychom během roku rádi uskutečnili. Hlavním úkolem podzimní práce byla příprava na audit Ekoškoly. Audit měl proběhnout v listopadu. Vyhlásili jsme soutěž o nejlepší návrh nového Ekokodexu.

Zapojili jsme se do Kampaně obyčejného hrdinství. Obyčejné hrdinství je chování, které každý den zlepšuje náš svět skrze naše skutky. Kampaně vyhlásilo vzdělávací centrum Tereza a obsahuje sedm různě obtížných výzev:

1. Šetři vodou při čištění zubů!
2. Zasad' rostlinu!
3. Bud' venku!
4. Staň se šetrným spotřebitelem!
5. Minimalizuj odpad!
6. Využívej ekodopravu!
7. Jez zdravě a ekologicky!

Naše škola se připojila v týdnu od 28. září do 4. října.

V pátek 25. září obdrželi všichni žáci a zájemci z řad zaměstnanců školy vyhodnocovací listy, do kterých v následujícím týdnu mohli zaznamenávat své úspěchy. Každý jedinec si mohl vybrat výzvy, které chce plnit.

A jaké jsou výsledky? Při čištění zubů 120 osob ušetřilo 10,1 van plných vody. 46 lidí zasadilo celkem 171 bylin a 65 stromů. 129 účastníků akce trávilo ve volném čase 1529 hodin na čerstvém vzduchu. Látkové tašky použilo během týdne 44 osob. Odpad minimalizovalo 30 zapojených účastníků. Ekodopravu využilo 35 osob a ušetřili tak 30,2 kg oxidu uhličitého. 34 jedinců nejedlo celkem 53 dní maso a ušetřilo tak 482,3 kg oxidu uhličitého.

V minulém školním roce jsme uspořádali soutěž o nejlepší zdravou svačinu a plánovali jsme vydat Receptář zdravých svačin. To se nám nepodařilo. Hledali jsme možnost, jak se s ostatními o výborné recepty podělit. Žáci deváté třídy recepty zpracovali do Receptáře a ten jsme zveřejnili na webových stránkách školy.



Bohužel 12. října byl provoz škol omezen. Činnost Ekotýmu se téměř zastavila.

Ve čtvrtek 5. 11. 2020 proběhl seminář formou webinaru. Tématem bylo "Jak na Ekoškolu v době koronavirové". Zúčastnili se zástupci Ekotýmů zapojených jihočeských škol. Nechyběli ani zástupci našeho Ekotýmu. Webinar vedl Jan Smrčka z Terezy a Eva Bínová - koordinátorka pro Jihočeský kraj. Vzájemně jsme se podělili o své zkušenosti s fungováním Ekoškoly v současné situaci. Toto setkání nás posunulo dál. Založili jsme Google učebnu Ekotýmu a začali jsme se pravidelně scházet online jedenkrát za 14 dní v pondělí v 16:00. Plně jsme se věnovali přípravě na audit. Vyplnili jsme formulář Sebehodnotící kritéria, odpověděli jsme na 8 otázek, které se týkaly fungování Ekoškoly, připravili jsme příklad dobré praxe z naší školy, zpracovali jsme výstupy z Analýz, vytvořili jsme přehled silných a slabých stránek. Připravili jsme powerpointovou prezentaci o naší škole.

26. – 28. 3. jsme vyhlásili fotografickou soutěž Hledáme jaro. Zapojilo se téměř 40 lidí, sešlo se více než 100 obrázků probouzející se přírody. Nejčastěji fotografovaným objektem byla sněženka.

22. dubna jsme se tradičně připojili k oslavám svátku Země. Současná mimořádná situace umožňovala přítomnost pouze první a druhé třídy. Žáci obou tříd se tento den vypravili do školy v zeleném oblečení, povídali si o přírodě, pracovali na školní zahradě a napsali krásná přání naší planetě - hlavně čisté prostředí pro živočichy, zdravé stromy a hodně ohleduplných lidí, kteří šetří vodou, nepohazují odpadky do přírody a třídí odpad. V následujícím týdnu se prezenční výuky účastnili žáci 3., 4. a 5. třídy, ti se také připojili k jarním pracím na zahradě – upravili záhony a zaseli semínka.

8. dubna a 3. května jsme se online setkali s auditorkou paní Evou Bínovou, krajskou koordinátorkou Ekoškoly. Provedli jsme ji s pomocí vytvořené prezentace naší školou a povídali jsme si o tom, jak to u nás všechno funguje. Žáci byli velmi šikovni a bez problémů odpovídali na její zvědavé otázky.

5. května jsme se dozvěděli, že hodnotící komise na základě auditu a dodaných podkladů rozhodla udělit naší škole titul Ekoškola - certifikace Zelená cesta. Tímto také získáváme oprávnění po dobu 3 let používat logo, vlajku a název Ekoškola.

Světový den vody připadá na 22. března, ale kvůli mimořádné situaci jsme jeho oslavu přesunuli až na 12. květen. V tento den zavítali do naší školy lektoři z Centra ekologické a globální výchovy Cassiopeia z Českých Budějovic a přivezli pro žáky 3., 4. a 5. třídy zajímavé výukové programy.

Třetíci si zopakovali skupenství vody a jeho přeměny, popisovali koloběh vody, uvědomili si poměr sladké a slané vody na planetě. Nejzajímavější dětem připadala výroba deště pomocí varné konvice a hra Vodárenský koloběh vody, ve které se dozvěděli, jak funguje koloběh vody v domácnosti.

Žáci 4. třídy si vyzkoušeli různé pokusy s vodou. Experimenty byly zaměřeny na skupenství vody, na povrchové napětí vody, na hustotu látek. Některé pokusy navrhovali sami žáci. Nejstarší žáci prvního stupně se měli s lektorem vypravit k nedalekému rybníku a pozorovat život ve vodě a kolem ní. Bohužel počasí nebylo příznivé, přšelo, prostě den vody. A tak činnosti proběhly ve třídě a na školní zahradě u jezírka. Nejvíce se líbila aktivita, při které žáci pomocí síťky lovili organismy z jezírka a pomocí jednoduchých klíčů je určovali. Objevíli brouky potápníky, larvy vážek a drobné korýše. Všechny aktivity byly založeny na badatelství, rozvíjely logické myšlení, komunikační dovednosti, vzájemnou spolupráci. Žáci si rozšířili svoje vědomosti o vodě a uvědomili si důležitost vody pro život.



Akce byla finančně podpořena díky Operačnímu programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - Výzva č. 02_18_063 Šablony II.

V týdnu od 10. do 16. 5. jsme se připojili ke 3. ročníku Kampaně obyčejného hrdinství. Všechny informace jsme umístili na školní web včetně deníčku, do kterého zájemci mohli vyplňovat své úspěchy.

24. května byla obnovena prezenční výuka pro všechny žáky školy a mohli jsme obnovit schůzky Ekotýmu ve škole. Využili jsme to hned v pondělí 24. 5. Na schůzce jsme vyhodnotili výsledky Kampaně. Celkem se zapojilo 102 osob. Nejvíce lidí si vybralo výzvu Zasad' rostlinu! a společně vysadili 429 bylin a 1745 stromů. Druhou nejžádanější výzvou bylo Bud' venku! Zvolilo si ji 78 účastníků, kteří venku strávili 1401 hodin.

Koncem května se nám podařilo shromáždit všechny návrhy na nový Ekokodex ve vestibulu školy. Každá třída svůj výtvar doprodila vysvětlením, proč zvolila danou formu ztvárnění. 14. a 15. června si žáci jednotlivých tříd se svými vyučujícími návrhy prohlédli a diskutovali o nich. Ve středu 16. června proběhlo hodnocení, každý obdržel jednu fazoli a tu přiřadil k Ekokodexu, který se mu nejvíce líbil. Podmínkou bylo, že žák ani učitel nesmí hlasovat pro návrh své třídy. Vítězem se stal Ekokodex šestáků. V příštím školním roce na základě jejich návrhu vytvoříme nový školní Ekokodex

V pátek 18. června se uskutečnilo Slavnostní předávání titulů na Staroměstské radnici v Brožíkově sále v Praze. Akce se zúčastnili zástupci našeho Ekotýmu- Karolina Tvrdíková, Veronika Hadáčková a žákyně 7. třídy Nela Miňhová a Lenka Řezáčová.

Škola udržitelného rozvoje

V minulém školním roce se naše škola zapojila do soutěže, kterou vyhlásil Klub ekologické výchovy ve spolupráci s Jihočeským krajem a Vysokou školou regionálních studií.

Do soutěže se zapojilo 16 škol z různých částí Jihočeského kraje. Školy vyplnily dotazník o práci v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání k udržitelnému rozvoji.

Škole Chyšky byl za její aktivitu v oblasti EVVO propůjčen na léta 2020 - 2022 titul Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 1. stupně.

Soutěže:

Přírodovědný klokan

V letošním školním roce soutěž pro zájemce o přírodní vědy proběhla online formou.

Zúčastnili se dva žáci 9. třídy. Petr Lívanec získal 93 bodů a Iveta Ondráčková 69 bodů.

Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR 2020/2021

Soutěž vyhláší Svaz chemického průmyslu společně s MŠMT pro žáky 8. a 9. tříd základních škol. V letošním školním roce se organizace v jižních Čechách ujala SŠO České Budějovice.

Prvního kola soutěže se v naší škole zúčastnili tři žáci deváté třídy – Barbora Čapková, Iveta Ondráčková a Petr Lívanec. Všichni postoupili do druhého kola, které proběhlo formou online testu 26. 1. 2021. Krajského kola za jihočeský region se zúčastnilo 33 žáků. Petr Lívanec obsadil 2. - 3. místo. Barbora Čapková se umístila na 29. místě a Iveta Ondráčková na 30. místě.

Finále Jihočeského kraje se 21. 4. zúčastnil žák 9. třídy Petr Lívanec. Obsadil 18. místo.

Chemická olympiáda

Letošní ročník byl opět díky mimořádné epidemiologické situaci netradiční. Domácí část školního kola a jednoduchý laboratorní úkol vypracovali žáci doma. Test školního kola probíhal v prostředí Moodle. Práci v tomto prostředí si účastníci mohli vyzkoušet při tzv.



Ukázkovém testu, učili se zadávat odpovědi pro různé typy otázek. Ostrý test proběhl 19. 3. Školního kola se zúčastnily žákyně deváté třídy Iveta Ondráčková a Barbora Čapková. Okresní kolo se letos nekonalo, a proto obě dívky postoupily do krajského kola, které se uskutečnilo 19. 4. opět online. V krajském kole bylo celkem 54 soutěžících. Iveta se umístila na 39. místě a Barbora obsadila 49. příčku.

Letošní ročník nebyl zaměřen na jedno téma, ale obsahoval výběr ze všech možných oblastí chemie, se kterými se žáci setkali během výuky, ale i během svého života.

Biologická olympiáda

MŠMT oficiálně vyhlásilo 55. ročník Biologické olympiády s tím, že se jako ostatní předmětové soutěže bude konat distančním způsobem. Témata zůstala stejná jako v předešlém ročníku, pro kategorii C a D Těžký život ve vodě. Do školního kola se v kategorii D zapojila děvčata ze 7. třídy Adéla Tejnorová a Štěpánka Prášková (pod vedením učitelky Michaely Divíškové), v kategorii C soutěžila Iveta Ondráčková z 9. třídy. Podle výsledků školních kol vybírala komise účastníky krajského kola, okresní kola se letos nekonala. Do krajského kola postoupila Iveta a Štěpánka. Podmínkou účasti v krajském kole bylo vypracování vstupního úkolu. Iveta si vybrala úkol č. 3: Pozorování fytoplanktonu – cenobiálních řas, Štěpánka úkol č. 6: Spotřeba vody v domácnosti. Před konáním krajského kola bylo možné se účastnit přípravných seminářů ve formě online přednášek, které pořádalo Informační středisko přírodovědných soutěží (ICPS) při Gymnáziu Botičská. Přednášky byly zaměřeny na vodní ptáky, korálové útesy a rybníky. Krajské kolo se uskutečnilo v sobotu 1. května, skládalo se z testu, poznávání organismů a hodnocen byl i vstupní úkol. V kategorii C v Jihočeském kraji soutěžilo celkem 45 žáků a Iveta Ondráčková se umístila na 34. místě. Štěpánka Prášková v kategorii D obsadila 31. příčku. V kategorii D bylo celkem 47 zájemců o biologii.

Zpracovala: Ing. Karolina Tvrdíková

8.5 Další aktivity školy

Školní družina:

Školní družinu provozujeme ve dvou školních odděleních: první oddělení s počtem 27 žáků, druhé s 28 žáky. V tomto školním roce se v rámci ŠD bylo možno účastnit kroužků: ICT ve vzdělávání a ve školní družině a Deskových her a nově Mysliveckého kroužku. Bohužel nepříznivá doba nám neumožnila plnohodnotné naplnění těchto kroužků.

Po celý školní rok jsme se inspirovali programem „Co se skrývá za bludným kořenem“ a publikacemi Družiny venku a Družiny, které táhnou ven. Obojí se týká hlavně aktivit venku, v přírodě, v lese, práce s přírodními materiály.

Na podzim, když nám ještě přálo počasí, jsme si připravili se staršími žáky odpolední program – Tajemná stezka. Děti si samy vymyslely název, společně jsme naplánovali vhodné aktivity pro mladší kamarády- otestovali jsme chuť, hmat, postřeh i rychlost, bylo připraveno pexeso s přírodními motivy. Na podzim jsme dětem vysvětlili, jak důležité je přikrmování



zvířátek v lese, především v zimě, když nemají přístup k potravě a nasbírali jsme jim kaštiny. Využili jsme krásy a hlavně barvy podzimu a vytvořili si kolektivně housenky ze spadáných listů – Družina plná listů.

18. 10. bohužel přišlo nařízení vlády o distanční výuce. O měsíc později jsme se opět sešli, ač v omezeném počtu. Využili jsme toho, že už napadl sníh a mysleli jsme na zvířátka. Zakrmili jak v lesíku do krmelce, tak ptáčkům do krmítek- Kamarád v nouzi a často kontrolovali, zda mají zvířátka dostatek potravy a nestrádají, u krmelce jsme zkoumali stopy.

Před vánočními svátky jsme využili ryze přírodní materiály a vyrobili si krásné ozdoby na vánoční stromeček, každý měl svou malovanou ozdobičku a každá byla originální a krásná.

Po vánočních prázdninách jsme se dočkali bohaté sněhové nadílky, kterou jsme samozřejmě využili. Jednak pod rukama dětí vznikaly krásné bílé stromové sochy, ale mráz jsme využili i k tvorbě originálních ledových obrazů z přírodních materiálů. Děti nejvíce nadchla výroba mražených lízátek, nutno podotknout, že zdravých - s využitím různých druhů ovoce.

Od 1. 3. až do 12. 4. bohužel opět byla nařízena distanční výuka. Když jsme se znovu s dětmi setkali, neskrývali jsme nadšení ani emoce. Hned jsme se vrhli na práci, došli jsme vyčistit místní krmelec po zimě, aby zvířátka na příští zimu měla čisté prostředí. Vzpomněli jsme si i na Den Země, kdy jsme si s dětmi připomněli důležitost podpory životního prostředí. Zároveň jsme vyrazili do přírody a lesa, kde jsme využili školní tablety a děti si vyfotily krásy, které nabízí jaro.

Samozřejmostí byl Den matek, kdy děti velmi rády vyrobily maminkám jako poděkování za jejich péči, starost a lásku krásná přáníčka.

5. května naše pozvání přijali manželé Pichovi z Chyšek, kteří si pro nás připravili velmi povedený a zábavný program v rámci projektového dne - Včelí svět. Doslova nás pozvali a následovně vtáhli do včelího světa opylování, výroby medu, k dispozici byly nádherné detailní fotografie, včelařské vybavení, děti si vyrobily svíčky, voňavé pytlíčky s levandulí a odměnou jim byla ochutnávka různých druhů medů.

Rozkvetly pampelišky a my jsme tuto chvíli nepropásli. Nasbírali jsme si kolektivně kvítky a dle receptu si uvařili s dětmi pampeliškový med. Každý se zapojil, děti si na závěr med ve skleničce ozdobily a odnesly domů. V době vaření jsme nezaháleli a děti si pro ostatní kamarády připravily překvapení v podobě zdravé svačinky- rybičkové pomazánky.

Po zážitcích tohoto roku si čím dál víc vážíme chvíl, které můžeme trávit společně. Pevně věříme, že se situace bude nadále zlepšovat a vše bude jako dříve....

Zpracovaly: Bc. Lenka Demská Stiborová, Ivana Peciválová

Školní jídelna:

Školní jídelna průběžně zavádí nové receptury a jídla odpovídající výživovým trendům, pravidelně za účasti vedení školy vyhodnocuje plnění spotřebního koše.

Školní jídelna se zapojila do Regionální produktové mapy Jihočeského kraje – pořádá Regionální agrární komora Jihočeského kraje, cílem je zlepšit uplatnění regionálních potravin ve školních jídelnách.



Zapojení školy do projektů:

Školní mléko – bezplatné dodávky dotovaného školního mléka pro žáky školy

Ovoce do škol- bezplatné dodávky ovoce a zeleniny pro žáky školy

8.6 Finanční sbírky

Finanční sbírky byly dobrovolné, realizovány většinou na základě zakoupení předmětů od jednotlivých sdružení:

Občanské sdružení Život dětem – na pomoc nemocným dětem – vybráno 3 390,- Kč

Fond Sidus – vybavení dětských zdravotnických zařízení – vybráno 2 000,- Kč

Sběr víček a hliníku

8.7 Účast žáků školy v soutěžích

Žáci školy se zúčastnili celé řady soutěží. Většina z nich přispěla k hlubšímu zájmu žáků o danou oblast. Většina soutěží probíhala online formou.

MIMOŘÁDNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Okresní kola:

Zeměpisná olympiáda – Olympiáda z anglického jazyka, kat. II. A (8. + 9. třída) Chemická olympiáda D Fyzikální olympiáda- kategorie E Fyzikální olympiáda- kategorie E Požární ochrana očima dětí výtvarné práce - ZŠ 1 výtvarné práce - ZŠ 2 výtvarné práce – ZŠ 3	kat. A	Maxim Zeman	2. místo
		Hana Ondráčková	6. místo
		Lukáš Chochole	7. místo
	B	Nela Miňhová	3. místo
		Julie Sirotková	5. místo
		Tereza Caltová	9. místo
	C	Vít Novák	1. místo
		Kateřina Zdeňková	4. místo
		Michaela Marešová	5. místo
Michaela Marešová	8. místo		
Iveta Ondráčková	4. místo		
	Barbora Čapková	5. místo	
Petr Lívanec	2. místo		
Michaela Marešová	1. místo		
Mikuláš Čížek	2. místo		
Monika Fořtová	3. místo		
Adam Votruba	2. místo		
Julie Sirotková	1. místo		



výtvarné práce – ZŠ 4	Nela Miňhová	2. místo
literární práce – L2	Lenka Adamcová	3. místo
literární práce – L3	Lukáš Chochole	2. místo
Digitální technologie – DT 1	Lenka Adamcová	1. místo
	Vít Novák	2. místo
	Michaela Marešová	3. místo

Krajská kola:

Biologická olympiáda D	Štěpánka Prášková	31. místo
Biologická olympiáda C	Iveta Ondráčková	34. místo
Chemická olympiáda D	Iveta Ondráčková Barbora Čapková	39. místo 49. místo
Fyzikální olympiáda	Petr Lívanec	5. místo
Zeměpisná olympiáda	A Maxim Zeman B Nela Miňhová C Vít Novák Kateřina Zdeňková	16. místo 21. místo 12. místo 18. místo
Požární ochrana očima dětí:		
Literární práce L 3	Lenka Adamcová	3. místo
Digitální technologie DT 1	Vít Novák Michaela Marešová	1. místo 3. místo

Celorepubliková kola:

Astronomická olympiáda	Petr Lívanec	14. místo
------------------------	--------------	-----------

Celorepublikový úspěch školní knihovny:

Dne 24. 9. 2020 proběhlo v Národním pedagogickém muzeu a knihovně J. A. Komenského v Praze slavnostní předávání ceny za literaturu pro děti a mládež. Naše škola byla zvolena jednoznačným vítězem v kategorii Počin školních knihoven a oceněna odbornou porotou v Ceně za literaturu pro děti a mládež „Suk – čteme všichni“ za rok 2019 na podporu čtenářské gramotnosti. Žáci druhého stupně, kteří navštěvovali minulý rok čtenářský klub, namluvili pro děti z mateřské školy audioknihy pohádek a vytvořili „Story cubes“. Cenu v sále Pedagogického muzea v Praze přebírala učitelka Mgr. Iva Pospíšilová, která žáky k úspěchu dovedla.



Další soutěže, kterých se naši žáci zúčastnili:

Výfuk (Výpočty fyzikálních úkolů) – pořádá Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy – účast žáků 9. třídy

Krajská přehlídka dětských recitátorů – pořadatel DDM Český Krumlov – online formou

Souboj čtenářů – soutěž pro žáky 6. tříd – pořádá Svět knihy v rámci kampaně Rosteme s knihou

Zlatá srnčí trofej - pořadatel Okresní myslivecký spolek Písek – účast Martin Pešička

Přírodovědný klokan – 8. – 9. třída - soutěž pořádá Přírodovědecká a Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem akce je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. V letošním školním roce soutěž proběhla online formou. Zúčastnili se dva žáci 9. třídy. Petr Lívánek získal 93 bodů, Iveta Ondráčková 69 bodů.

Mladý chemik – soutěž vyhlašuje Masarykova střední škola chemická Praha, má tři kola a je určena žákům devátých tříd základních škol. Petr Lívánek obsadil 18. místo v rámci Jihočeského kraje, 54. místo v rámci celé ČR. Barbora Čapková 29. místo v kraji, 519. celostátní, Iveta Čapková 30. místo kraj, 567 celostátní

Matematický klokan – matematická soutěž – jednotlivé kategorie podle tříd – 1. - 9. třída

Výtvarné soutěže:

Máme rádi přírodu – vyhlašuje hnutí Brontosaurus

Cesta do pravěku – vyhlašuje Národní geopark Barrandien a Ekologické centrum Orlov

Za vánoční kometou po Evropě – vyhlašuje Eurocentrum České Budějovice

Se zajičkem po Evropě – vyhlašuje Eurocentrum České Budějovice

Svět očima dětí – Téma: Svět v době pandemie a hrdinové v první linii - soutěž Ministerstva vnitra

Namaluj si svůj hrneček – pořádá Atelier Radost Milevsko – celkový počet 182 soutěžících, výherci jednotlivých kategorií:

1. kategorie 7 let: Kamila Shorná

1. kategorie 8 let: Jiří Kurfířt

1. kategorie 9 let: Simona Shorná

2. kategorie 10 – 12 let: Amálie Kukačová

3. kategorie 13 - 15 let: Julie Sirotková, Barbora Čapková, Iveta Ondráčková, Tereza Caltová, Michaela Marešová, Kateřina Zdeňková

Škola hrou – pořádá MŠMT

Já a koronavirus - mezinárodní výtvarná soutěž – pořádá občanské sdružení Kobukrav

Lesy a příroda kolem nás – vyhlašují Lesy České republiky s. p.

Evropa ve škole – vyhlašuje MŠMT

Požární ochrana očima dětí – vyhlašuje Okresní sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska



Literární soutěže:

Kouzlení s odpady – pořádá Jihočeský kraj a společnost EKO-KOM

Tvorba pohádkových příběhů – 6. + 7. třída – vyhlašuje MAS Střední Povltaví

Evropa ve škole - vyhlašuje MŠMT

Požární ochrana očima dětí - vyhlašuje Okresní sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska

8.8 Prezentace školy na vlastních webových stránkách a ve veřejných médiích

Škola o své činnosti informuje veřejnost na vlastních webových stránkách. Stránky byly zmodernizovány a v současnosti slouží jako živý portál, kde jsou návštěvníci stránek informováni o aktuálním školním dění, získají zde informace o uskutečněných akcích i o akcích připravovaných.

O akcích uskutečňovaných školou byla veřejnost informována kromě školních webových stránek také prostřednictvím obecního zpravodaje (občasník Chyšcko), místního tisku Milevské noviny či regionálních novin Písecký deník.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V Základní škole Chyšky nebyla ve sledovaném školním roce inspekce provedena.



10. Základní údaje o hospodaření školy

Souhrnné údaje o hospodaření za rok 2020

Základní údaje o hospodaření školy		
Rok 2020		
Výnosy:		
a) Hlavní činnost celkem:		15 562 078.05
z toho vráceno:		- 674 501.46
	Zřizovatel	2 000 000.00 (vráceno 654 287.46)
	MŠMT	12 827 945.02
	Dotace plavání	45 600.00 (vráceno 20 214.00)
	Dotace MŠMT Výzkum, vývoj, vzděl.	778 007.00
	Použito v roce 2019	- 307 381.00
	Použito v roce 2020	149 843.05
	Bude použito 2021	- 320 782.95
	Výnosy z jiných zdrojů	538 690.00
b) Doplnková činnost:		375 343.00
	Pronájem	4 500.00
	Stravování	370 843.00
	<i>Předfinancování projektu Modernizace učeben</i>	1 134 707.64
	<i>Dar Women for Women</i>	15 209.00
	<i>Dotace Jazyková učebna</i>	102 850.00
	<i>Dar</i>	11 400.00
Náklady:		
a) Hlavní činnost:		14 874 135.10
	Z příspěvku od zřizovatele	1 338 942.13
	Z příspěvku MŠMT	12 827 945.00
	Dotace plavání	25 386.00
	Dotace MŠMT Výzkum, vývoj, vzděl.	
	Použito v roce 2020	149 843.05
	Z jiných zdrojů	532 018.92
b) Doplnková činnost:		364 462.37
	Stravování:	364 462.37
	<i>Předfinancování projektu Modernizace učeben</i>	1 134 707.64
	<i>Dar Women for Women</i>	15 209.00
	<i>Dotace Jazyková učebna</i>	102 850.00
	<i>Dar</i>	11 400.00
Hospodářský výsledek celkem:		24 322.12
	Hlavní činnost:	13 441.49
	Doplnková činnost:	10 880.63



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v roce 2010 zapojila do mezinárodního programu Ekoškola (koordinátorem pro ČR je sdružení Tereza), všechny podmínky pro získání titulu Ekoškola splnila v roce 2012, v roce 2014 a 2016 titul obhájila. Naposledy škola obhajovala titul v květnu 2021. Škola splnila všechny podmínky a byl jí udělen titul Ekoškola – certifikace Zelená cesta. Tímto škola získala oprávnění používat po dobu dalších tří let logo, vlajku a název Ekoškola. Dále je škola zapojena do mezinárodního programu Les ve škole, škola v lese.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizovala žádnou formu celoživotního vzdělávání. Zaměstnanci se však různých forem celoživotního vzdělávání zúčastnili (viz přehled v oddíle 7).

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu: Vybavení jazykové učebny

Registrační číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012941

Název výzvy: 6. výzva MAS Střední Povltaví – IROP – Zlepšení kvality vzdělávání 2

Celkové náklady projektu: 2 057 798,33 Kč

Celkové způsobilé výdaje projektu: 1 991 248,33 Kč

Výše dotace: 1 891 685,91 Kč

Zahájení fyzické realizace projektu: 17. 9. 2019

Předpokládané ukončení fyzické realizace projektu: 31. 10. 2021

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky cizojazyčných předmětů spolu se zvýšením motivace žáků předměty tohoto zaměření dále studovat. To bude zajištěno skrze vybudování odborné jazykové učebny pořízením vybavení a souvisejícími stavebními pracemi. Modernizací jazykové učebny chce škola směřovat ke zvýšení kvality a efektivity výuky. Moderní učebna jazyků umožní žákům rozvíjet všechny čtyři základní dovednosti – čtení, psaní, poslech a především komunikaci. Pomůcky pořizované projektem zmodernizují výuku a umožní žákům do hloubky studovat výše zmíněné předměty.



Specifickými cíli projektu jsou:

- vybudování odborné jazykové učebny vč. zapojení nových výukových metod,
- zkvalitnění vzdělávacího procesu na škole,
- zvýšení využívání moderních technologií při výuce,
- zvýšení zájmu o cizí jazyky,
- příprava žáků na studium na středních školách,
- zkvalitnění přípravy žáků v oblasti cizích jazyků pro případné další studium na jazykově zaměřených školách v České republice
- vstřípení základních znalostí a dovedností, které žáci upotřebí v návazném studiu, popřípadě při výkonu zaměstnání
- zajištění kroužku Kroužek konverzace v cizím jazyce.

Projekt *Vybavení jazykové učebny* je spolufinancován Evropskou unií.

Šablony II

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhovělo žádosti naší školy a rozhodlo o poskytnutí dotace v rámci Výzvy č. 02_18_063 Šablony II – mimo hlavní město Praha v celkové výši 778 007,- Kč.

Finanční prostředky budou použity na tyto aktivity:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, inkluze, ICT
- Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
- Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
- Projektový den ve škole
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD – čtenářská gramotnost, inkluze, ICT
- Využití ICT ve vzdělávání ŠD
- Klub zábavné logiky a deskových her pro účastníky ŠD
- Projektový den v ŠD

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je maximální podpora žáků v základní škole, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Doba realizace projektu: 1. 8. 2019 – 31. 7. 2021

Podpora výuky plavání v základních školách

Rozvojový program MŠMT

Škola získala dotaci na úhradu dopravy do místa výuky plavání a zpět ve výši 46 000,- Kč.

Dotace MŠMT

Mimořádné prostředky na pořízení technického vybavení

Škola získala dotaci ve výši 231 820,- Kč – byly pořízeny notebooky, softwarové vybavení a příslušenství k přenosnému digitálnímu zařízení.



14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Ve škole pracovala základní organizace ČMOS ZŠ Chyšky.

Veškerá spolupráce se odehrávala ve smyslu zákona 262/2006 Sb. (zákoník práce) a kolektivní smlouvy. Spolupráce se odehrávala především formou pravidelného předávání informací odborové organizaci dle zákoníku práce a kolektivní smlouvy.

K 1. 1. 2021 základní organizace ČMOS ZŠ Chyšky zanikla.

Spolek rodičů, přátel a dětí školy při Základní škole Chyšky

Spolek rodičů, přátel a dětí školy (SRPDŠ) pracuje ve škole od školního roku 2016/2017.

Spolek vznikl z potřeb zastřešit aktivity rodičů při základní škole.

Je i prostředníkem při vzájemné komunikaci mezi rodiči a školou.

Finančně Spolek podpořil tyto akce školy:

Zahájení školního roku - dárky pro 1. třídu

Odměny v soutěžích pořádaných školou

Soutěže, olympiády, reprezentace školy – cestovné pro žáky

Rozloučení s 9. třídou

Spolupráce se zahraniční školou

Škola navázala spolupráci s litevskou školou Ruduo – pavasaris a španělskou školou

Secondary School Ies Donana – spolupráce spočívá v korespondenci mezi žáky. Cílem je motivovat žáky k používání cizího jazyka, zjistit informace o cizí zemi a navázat nová přátelství.

Spolupráce školy a dalších subjektů

Základní škola Chyšky při své činnosti spolupracuje především s těmito subjekty:

Obec Chyšky

Školská rada ZŠ Chyšky

Spolek rodičů, přátel a dětí školy při ZŠ Chyšky

Mateřská škola Chyšky

Obecní knihovna Chyšky

Občanské sdružení Naše Chyšcko

Zemědělské družstvo Chyšky

Hasičský sbor Chyšky

Myslivecký spolek Chyšky

Městská knihovna v Milevsku

Milevský klášter bratří premonstrátů

Základní a střední školy v okolí

DDM Milevsko

Centra ekologické výchovy

Eurocentrum České Budějovice

Studio Sport Praha



Přehled použitých zkratk

Názvy předmětů ZŠ

AJ – anglický jazyk
ČJ – český jazyk
D – dějepis
F – fyzika
CH – chemie
M – matematika
NJ – německý jazyk
OV – občanská výchova
PŘ – přírodopis
TČ – technické činnosti
TV – tělesná výchova
VKZ – výchova ke zdraví
VT – výpočetní technika
Z – zeměpis

Ostatní použité zkratky

APLA – Aktivní podpora lidí s autismem (občanské sdružení)
ČMOS – Českomoravský odborový svaz
ČVUT – České vysoké učení technické
DDH – dětské dopravní hřiště
DDM – Dům dětí a mládeže
DK – Dům kultury
DPČ – dohoda o pracovní činnosti
DPP – dohoda o provedení práce
EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
GAČR – grantová agentura České republiky
HZS – hasičský záchranný sbor
CHKO – chráněná krajinná oblast
INFRA – vzdělávací agentura, vydavatelství a nakladatelství
IPRK – intenzivní praktické kurzy
IVP – individuální vzdělávací plán
JHK – Jihočeská hospodářská komora
JU – Jihočeská univerzita
KD – kulturní dům
KEV – Klub ekologické výchovy
LF – lékařská fakulta
MAS – Místní akční skupina
MAP – Místní akční plán
MEVPIS – mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko
MŠ – mateřská škola
MŠMT – ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



MÚ – městský úřad
NIDV – národní institut dalšího vzdělávání
NPI – Národní pedagogický institut
OP VVV – operační program Výzkum, vzdělání, výchova
ORP – obec s rozšířenou působností
OÚ – obecní úřad
PF – Pedagogická fakulta
PLPP – plán pedagogické podpory
PPP – pedagogicko - psychologická poradna
RVP – rámcový vzdělávací program
ŘŠ – ředitel školy
SDH – sbor dobrovolných hasičů
SHŠ – skupina historického šermu
SOŠ – střední odborná škola
SOU – střední odborné učiliště
SPC – speciálně pedagogické centrum
SPJ – sociálně patologické jevy
SRPDŠ – Spolek rodičů, přátel a dětí školy
SŠ – středoškolské
SÚRAO – Správa úložišť radioaktivních odpadů
ŠD – školní družina
ŠJ – školní jídelna
ŠMP – školní metodik prevence
ŠVP – školní vzdělávací program
TF – Teologická fakulta
TU – třídní učitel
VŠ – vysokoškolské
VŠZ – vysoká škola zemědělská
ZUŠ – základní umělecká škola