

Č. j.: ZŠ – 267/2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHYŠKY

školní rok 2025/2026



Zpracovala: Mgr. Monika Bardová

Projednáno na pedagogické radě dne 25. 8. 2026

Schváleno školskou radou dne 31. 8. 2026

Předáno zřizovateli dne 2. 9. 2026

Obsah

1. Základní údaje o škole, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, přijímání žáků do středních škol
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy



1. Základní údaje o škole, údaje o školské radě

1.1 škola	
název školy	Základní škola Chyšky
adresa školy	Chyšky 96, 398 53 Chyšky
právní forma	příspěvková organizace
IČO	709 93 998
IZO	108 053 768
identifikátor školy	600 062 040
vedení školy	ředitelka: Mgr. Monika Bardová zástupkyně ředitelky: Ing. Karolina Tvrdíková
kontakt	tel.: 382 591 318, 724 520 411 e-mail: reditelka@zschysky.cz www: zschysky.cz ID datové schránky: zg9mkfw

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Chyšky
adresa zřizovatele	Chyšky 27, 398 53 Chyšky
kontakt	tel.: 382 591 206 e-mail: obec@chysky.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	250
Školní družina	60
Školní jídelna	300
Školní jídelna - výdejna	85

1.4 základní údaje o součástech školy – stav k 30. 6. 2026			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/děti	Počet žáků/děti na třídu
1. stupeň ZŠ	5	85	17
2. stupeň ZŠ	4	47	11,75
školní družina	2	60	30

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	9 učeben 2 herny – oddělení školní družiny, družina – nové hry, stavebnice, nový nábytek (pohovka a křesla), čítárna - postupně doplňována novým knižním fondem
Odborné pracovny, knihovna	6 odborných pracoven: chemie - fyzika, počítačová učebna, cvičná kuchyně, dílny,

	přírodovědná učebna, jazyková učebna 2 knihovny (žakovská, učitelská) – knižní fond postupně rozšiřován
Prostory školy	provedeny opravy výmalby a nátěrů, postupně prováděny potřebné opravy, do vestibulu bylo zhotoveno dřevěné podium pro akce školy a relaxaci žáků
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	hřiště, školní zahrada – na školní zahradě a budově školy postupně prováděny nutné opravy a údržba
Sportovní zařízení	tělocvična, sektory pro skok daleký a vrh koulí, asfaltové hřiště, běžecká rovinka
Dílny a pozemky	dílny pro technické činnosti prostory pro výuku pěstitelství venkovní učebna - slouží pro výuku jednotlivých předmětů, pro školní družinu i pro práci zájmových útvarů
Žakovský nábytek	všech devět tříd včetně odborné učebny fyziky a chemie je vybaveno výškově nastavitelným nábytkem, nábytek je podle potřeby dokupován a opravován
Vybavení učebními pomůckami, hračkami apod.	škola vybavena učebními pomůckami, nové pořizovány postupně dle finančních možností školy, postupně pořizovány i nové hračky, stavebnice a hry do školní družiny
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice jsou nakupovány dle potřeby, nevyhovující nahrazovány dle požadavků vyučujících
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	vybavení učeben doplňováno dle požadavků vyučujících a finančních možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	postupně prováděna údržba a modernizace stávajícího vybavení, do školní družiny pořízen projektor s plátnem
Školní jídelna	ve školní kuchyni prováděny nutné opravy a modernizace zařízení

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	15. 6. 2001
Počet členů školské rady	3
Předseda školské rady	Mgr. Iva Lassmann , kontakt: iva.lassmann@zschysky.cz , tel.: 777 969 181
Členové - za zřizovatele	Ing. Josef Kortan Ph.D.
- za zákonné zástupce žáků	Stanislav Čapek
- za pedagogické pracovníky	Mgr. Iva Lassmann

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1. Vzdělávací obory a vzdělávací programy	
Vzdělávací obor	Zařazené třídy
Základní škola – kód 79-01-C/01	I. – IX.
Vzdělávací program	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Chyšky Škola pro všechny	I. - IX.

Nepovinné předměty: náboženství I. - IX. třída – 2 skupiny

Nepovinný předmět náboženství vyučoval ve školním roce 2025/2026 P. Mgr. Quirin Ján Barník, O. Praem

Kurzy: plavecký výcvik – 2. a 3. ročník
dopravní výcvik – 4. ročník
lyžařský výcvik – 7. a 8. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	26
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	4

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Monika Bardová	ředitelka školy	1,0	VŠ	ČJ -D

Mgr. Jakub Barda	výchovný poradce, učitel	1,0	VŠ	TV - Z
Mgr. Tomáš Čekal	učitel	1,0	VŠ	Př - Ch
Mgr. Pavlína Váchová	učitelka	0,9	VŠ	I. stupeň
Bc. Pavla Mašková	učitelka	1,0	VŠ	pedagogika volného času - vychovatelství
Mgr. Žaneta Maňhová	učitelka	0,5	VŠ	NJ - TV
Bc. Veronika Moravcová	učitelka	0,63	VŠ	M - HV
Mgr. Lenka Pešíčková	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Kateřina Kukačová	vychovatelka	0,8	SŠ	
Mgr. Květa Průšová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Ing. Jaroslava Shorná	učitelka	0,54	VŠ	VŠE + pedagogické minimum
Eliška Strachallová	vychovatelka	0,83	SŠ	
Ing. Karolina Tvrdíková	zástupce ředitele školy, koordinátorka EVVO	1,0	VŠ	VŠZ + pedagogické minimum
Mgr. Eliška Urbanová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Mgr. Josef Vachta	učitel	0,36	VŠ	F - TČ
Mgr. Lucie Ventrubová	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ	ČJ – OV
Martina Málková, DiS.	asistent pedagoga	0,5	SŠ	
Markéta Kubičková	asistent pedagoga	0,5	SŠ	

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	2	4	0	3	0	3	1	0	3	15

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Marie Lachoutová	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SOU
Hana Chocholová	vedoucí kuchařka	1,0	SŠ
Lenka Čapková	kuchařka	1,0	SOU

Simona Kašparová	pomocná kuchařka	1,0	SOU
Ing. Marie Vošahlíková	účetní	0,4	VŠ
Jaroslava Petříková	uklízečka	1,0	SOU
Jaromíra Hanusová	uklízečka	1,0	SŠ
Josef Kortan	školník, topič	1,0	SOU

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších šesti let (nástup po odkladu)	počet odkladů povinné školní docházky
1	23	3	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato: 1

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	-	celkem
1	2	0	0	5	-	8

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	-	Celkem
0	0	0	0	0	-	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	v nižším ročníku
10	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny, který byl od 1. 9. 2022 upraven tak, aby odpovídal aktuálnímu rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání platnému od 1. 9. 2021. Začala se vyučovat tzv. nová informatika. Základním cílem této informatiky je pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života. Dělí se do čtyř základních oblastí, a to Digitální technologie, Data, informace a modelování, Algoritmizace a Programování a informační systémy. Byl upraven učební plán, výuka informatiky začala od čtvrté třídy. Vyhodnocení školního vzdělávacího programu provádíme průběžně – cílem je soulad rozsahu a obsahu výuky s obsahem ŠVP, soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií, vyhodnocení dosahovaných výsledků žáků ve vztahu k obsahu ŠVP. Ve školním roce 2025/2026 se podařilo cíle školního vzdělávacího programu naplnit. Začaly přípravy na vytvoření nového školního vzdělávacího programu, podle kterého škola plánuje začít vyučovat od 1. 9. 2028.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí školního roku 2025/2026

Ve 2. a ve 4. ročníku jsou ve školním roce 2025/2026 zapsáni žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona.

Přehled o prospěchu

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	19	0	19	0	0
II.	18+1	0	18	0	0
III.	19	0	19	0	0
IV.	8+1	1	7	0	0
V.	21	7	14	0	0
Celkem	85 + 2	8	77	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.	15	7	8	0	0
VII.	15	5	10	0	0
VIII.	8	8	0	0	0
IX.	10	4	6	0	0
Celkem	48	24	24	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	85 + 2	8	77	0	0
2. stupeň	48	24	24	0	0
Celkem	133+2	32	101	0	0

Pochvaly a kázeňská opatření

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtka	Důtka ŘŠ
I.	19	0	0	0	0	0
II.	18+1	0	0	0	0	0
III.	19	5	0	0	0	0
IV.	8+1	0	0	0	0	0
V.	21	4	0	0	0	0
Celkem	85 + 2	9	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí	Důtka	Důtka ŘŠ
VI.	15	0	0	0	0	0
VII.	15	0	0	1	0	0
VIII.	8	1	0	1	1	1
IX.	10	5	1	0	0	0
Celkem	48	6	1	2	1	1

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1. stupeň	85 + 2	9	0	0	0	0
2. stupeň	48	6	1	2	1	1
Celkem	133 + 2	15	1	2	1	1

2. pololetí školního roku 2025/2026

Ve 2. a ve 4. ročníku jsou ve školním roce 2025/2026 zapsáni žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona.

Přehled o prospěchu

1. stupeň:

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	19	0	19	0	0
II.	18+1	0	18	0	0
III.	19	2	17	0	0
IV.	8+1	1	7	0	0
V.	21	4	17	0	0
Celkem	85 + 2	7	78	0	0

2. stupeň:

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.	15	8	7	0	0
VII.	15	9	6	0	0
VIII.	7	6	1	0	0
IX.	10	4	6	0	0
Celkem	47	27	20	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	85 + 2	7	78	0	0
2. stupeň	47	27	20	0	0
Celkem	132 + 2	34	98	0	0

Pochvaly a kázeňská opatření

1. stupeň:

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	19	0	0	0	0	0
II.	18+1	0	7	0	0	0
III.	19	2	8	0	0	0
IV.	8+1	0	4	0	0	0
V.	21	4	9	1	0	0
Celkem	85 + 2	6	28	1	0	0

2. stupeň:

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtka TU	Důtka ŘŠ
VI.	15	1	4	0	0	0
VII.	15	0	4	0	0	0
VIII.	7	0	2	0	0	0
IX.	10	2	10	0	0	0

Celkem	47	3	20	0	0	0
---------------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1. stupeň	85 + 2	6	28	1	0	0
2. stupeň	47	3	20	0	0	0
Celkem	132 + 2	9	48	1	0	0

6.2 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí školního roku 2025/2026

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2656	31,24	0	0
2. stupeň	2833	59,02	16	0,33
Celkem	5489	41,27	16	0,12

2. pololetí školního roku 2025/2026

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	3130	36,82	0	0
2. stupeň	3661	77,89	0	0
Celkem	6791	51,44	0	0

6.3. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin sestaven tak, aby splňoval požadavky psychohygieny žáků.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	Individuální práce s žáky, PLPP, IVP, doučování, zapojení žáků do soutěží
školní řád hodnocení žáků a klasifikace (součást školního řádu)	Zveřejněn na internetových stránkách školy, vyvěšen na úřední desce ZŠ Chyšky, přístupný ve vestibulu školy
informační systém vůči žákům a zákonným zástupcům	el. systém Bakaláři, žákovské knížky a průkazy, internetové stránky školy, třídní schůzky, tripartity, Dny otevřených dveří, Školská rada ZŠ Chyšky, SRPDŠ
spolupráce s PPP a SPC	Spolupráce s PPP Písek a Tábor, SPC Strakonice, SPC České Budějovice, individuální konzultace učitelů k žákům, doporučení ŠPZ, školní zralost
prevence sociálně-patologických jevů	Spolupráce s PPP, SPC, spolupráce s MÚ Milevsko – odbor sociálních věcí, Hasičský sbor, Policie ČR

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování se v součinnosti se školním poradenským pracovištěm ZŠ Chyšky podílejí všichni zaměstnanci školy. Základními úkoly pro minimalizaci rizikových jevů ve škole jsou:

- zpracování preventivního programu školy a jeho plnění
- zpracování školního programu proti šikaně a jeho dodržování
- monitoring situace ve škole – každý zaměstnanec konzultuje se školním poradenským pracovištěm podezření či zjištění rizikového chování
- spolupráce se zákonnými zástupci při zjištění sociálně patologických jevů
- spolupráce s PPP, SPC, policií, OSPOD a pediatrií
- sledování absence žáků
- primární prevence ve školní družině, na kroužcích a při mimoškolních akcích
- vzdělávání zaměstnanců školy

- Škola je zapojena do projektu „Nenech to být“ – děti i rodiče mohou anonymně upozornit výchovného poradce na problémy ve škole, tak aby se předešlo zhoršení různých problémů, jedná se o internetový systém a mobilní aplikace, které bojují proti šikaně a vylučování z kolektivu.

Výskyt sociálně patologických jevů:

typ soc. patologického jevu	počet případů	počet žáků
snížená známka z chování	0	0
neomluvené hodiny	0	0
alkohol	0	0
kouření	0	0
ostatní drogy	0	0
agresivní formy chování vč. šikany	0	0
krádeže	0	0

Aktivita pro žáky

- třídnické chvilky na 1. stupni a třídnické hodiny na 2. stupni (každých 14 dní, příp. dle potřeby)
- pravidelné schůzky žakovského parlamentu
- pravidelné zařazování preventivních témat do výuky (šikana, psychohygiena, závislosti, agresivita, mezilidské vztahy, právní vědomí – v rámci OV, VKZ a TV na 2. stupni, kyberšikana v hodinách IT, prevence rizikového chování dle potřeby, sexuální výchova v rámci VKZ)
- schránka důvěry, konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce
- nabídka mimoškolních aktivit (kroužky)
- kulturní a sportovní akce, exkurze, projektové dny, besedy, spolupráce s obecní knihovnou v Chyškách a s Městskou knihovnou v Milevsu
- přírodovědná exkurze do centra Cassiopeia 1. stupeň – prevence ochrany životního prostředí
- přírodovědná exkurze 2. stupeň – MEVPIS Vodňany – prevence ochrany životního prostředí
- Svatomartinské tvoření (akce pro rodiče a žáky)
- lyžařský kurz 7. a 8. třída (Skiareál Monínec)
- Mapa školy – dotazníkové šetření pro rodiče, žáky a zaměstnance zaměřené na silné a slabé stránky školy
- realizace preventivních programů
 - 6. třída – téma šikana (realizace metodik prevence)
 - 7. třída – téma poruchy příjmu potravy (realizace metodik prevence)
 - 8. třída – téma manipulativní jednání (realizace metodik prevence)
 - 9. třída – téma alkoholismus (realizace metodik prevence)

- dopravní kurz 4. třída (realizace Mgr. Josef Vachta)
- dopravní výchova žáků (1. – 9. třída) – dopravní soutěže, dopravní bezpečnost, výuka na dopravním hřišti, výukové filmy, dopravní testy, cyklistická obratnost
- kontrolní měření Kiva – pokračování monitoringu klimatu z loňského roku v letošní 5. a 7. třídě

Aktivita pro zákonné zástupce

- třídní schůzky, tripartity
- konzultační hodiny, webové stránky, informace školního metodika prevence
- SRPDŠ při ZŠ Chyšky – aktivní zapojení rodičů do realizace školních a mimoškolních akcí
- individuální konzultace s pracovníky školního poradenského pracoviště
- školní ples, školní akademie, předvánoční setkání, velikonoční jarmark
- Mapa školy – dotazníkové šetření pro rodiče, žáky a zaměstnance zaměřené na silné a slabé stránky školy
- schůzka s rodiči 5. třídy – téma: adaptační kurz žáků na začátku 6. ročníku

Aktivita pro zaměstnance školy

- informace školního metodika prevence (pedagogické rady, webové stránky, společná Google učebna)
- setkání školních metodiků prevence
- krajská konference metodiků prevence (realizace Krajský úřad Jihočeského kraje)
- setkání platformy Přechod mezi 1. a 2. stupněm (realizace MAS Střední Povltaví)
- školení na téma Jak na adaptáky s předstihem – aneb Příprava na příští školní rok (realizace Akademie psychologie)
- informace z pravidelného setkání metodiků prevence základních škol v ORP Milevsko
- Mapa školy – dotazníkové šetření pro rodiče, žáky a zaměstnance zaměřené na silné a slabé stránky školy
- nabídka webinářů a seminářů v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními – stav k 30. 6. 2026

Ročník	Podpůrná opatření				
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
1.	0	0	0	0	0
2.	0	1	0	0	0
3.	0	1	0	0	0
4.	0	0	1	0	0
5.	0	0	0	0	0
6.	2	1	1	0	0
7.	0	1	0	0	0
8.	0	0	0	0	0
9.	0	2	0	0	0
celkem	2	6	2	0	0

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována maximální podpora. Ve škole pracují dva asistenti pedagoga, zajišťují podpůrná opatření pro dva žáky s přiznaným asistentem pedagoga. Škola dále zpracovává pro žáky pět plánů pedagogické podpory, dva individuální vzdělávací plány. Škola úzce spolupracuje s PPP Písek, Tábor, České Budějovice a SPC Strakonice.

Všem žákům je poskytována individuální podpora, pro všechny potřebné žáky je nabízena možnost doučování.

Pozornost škola věnuje i žákům nadaným – individuální přístup, zapojení do soutěží, maximální snaha o rozvoj jejich nadání. Ve třetím ročníku je žákyně s 2. stupněm podpůrného opatření – mimořádně nadaná žákyně. Tato žákyně byla 1. 3. 2025 na základě doporučení PPP Písek přerazena z prvního do druhého ročníku a jsou jí poskytována podpůrná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1. Studium k výkonu specializovaných činností

Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Mgr. Lucie Ventrubová – studium zahájeno 1. 9. 2024, ukončeno 16. 1. 2026

Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních

a komunikačních technologií – Národní pedagogický institut České republiky
Mgr. Tomáš Čekal – studium zahájeno v lednu 2026

8.2. Studium ke zvyšování kvalifikace

Učitelství pro 2. stupeň základních škol – Veronika Moravcová - Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích – Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy – matematika – hudební výchova – bakalářský obor ukončen 28. 1. 2026

Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ a SŠ - Mgr. Žaneta Matřhová – Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Učitelství pro 1. stupeň – Pavla Mašková – Pedagogická fakulta Plzeň

8.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků k prohlubování odborné kvalifikace:

Oblast	Vzdělávací akce	Pořadatel	Účast
Čtenářská gramotnost	Čtenářské lekce a práce s textem	Tvořivá škola	Pešíčková, Váchová
	Český jazyk pro 3. třídu přehledně	Tvořivá škola	Průšová
Matematická gramotnost	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	Levebee s. r. o.	Urbanová
	Aktivity do hodin matematiky	Descartes	Moravcová
	AI v matematice	NPI České Budějovice	Čekal
Prevence	Krajská konference primární prevence rizikového chování	Jihočeský kraj, MŠMT	Ventrubová
	Pracovní setkávání metodiků prevence	MAS Střední Povltaví	Ventrubová

	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje	Moravcová
	Psychické problémy dětí v současné škole	Zřetel	Shorná, Málková
EVVO	Podzimní den EVVO	Cassiopeia	Tvrdíková
	Management EV ve školách Jihočeského kraje	Klub ekologické výchovy	Tvrdíková
	Nepřestávej bádát – badatelský workshop	Cassiopeia	Tvrdíková
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI ČR	Tvrdíková
Školní družina	Pracovní setkávání vychovatelek ze školních družin	MAS Střední Povltaví	Mašková, Strachallová
	Řešení konfliktů mezi dětmi	Tavata Institut	Kukačová
Informatika	Algoritmizace v běžném životě	NPI ČR	Čekal
	Programování v jazyce Python pro pokročilé	NPI ČR	Čekal
	ArcGIS pro učitele	NPI ČR	Čekal
	Praktické AI tipy pro pedagogy	WocaBee	Shorná
	AI a další novinky v Robotelu SmartClass	AV MEDIA SYSTEMS	Shorná
Řízení školy	Jednání ředitelů škol ORP Milevsko	MAS Střední Povltaví	Bardová

	Novely právních předpisů ve školství	Zeman, Šlégrová	Bardová
	Spisová služba ve školách	MŠMT	Tvrdíková
Ostatní	Den ve třídě Začít spolu v ZŠ	Step by Step ČR	Bardová
	Jak podpořit talentované děti ve třídě	Tvořivá škola	Průšová
	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	Průšová
	Kolegiální sdílení a podpora	NPI ČR	Moravcová
	Projektové vyučování	Tvořivá škola	Pešičková
	Jak na angličtinu od 1. třídy	Megabooks	Průšová
	Žák se speciálně vzdělávacími potřebami v běžné třídě	Tvořivá škola	Váchová
	Dějepis v revidovaném RVP ZV	NPI ČR	Bardová
	Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory	WocaBee	Shorná
	Třídní schůzka: žák – rodič - učitel	Tvořivá škola	Urbanová
	Kolegiální podpora pedagogických pracovníků – asistenti pedagoga	ZVaS Tábor	Málková
	Brain Breaks a hry do výuky	Učitelnice	Průšová
	Učitelův restart	Zřetel	Barda
	Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu	Tandem	Průšová
	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	Průšová
	Aktivita pro trénink paměti a pozornosti	Zřetel	Kubíčková

	Adaptace prvňáků před nástupem do školy	Společně k bezpečí	Váchová, Urbanová, Průšová, Mašková, Pešičková, Bardová
	Jak na „adaptáky“ s předstihem	Akademie psychologie	Ventrubová
	Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	Zřetel	Strachallová
Formativní hodnocení	Slovní hodnocení a formativní přístup v 1. a 2. ročníku ZŠ	Infra	Urbanová
	Formativní hodnocení ve škole – od inspirace k systematickému rozvoji	ZVaS Tábor	Bardová
	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky pro 1. stupeň ZŠ	MAS Střední Povltaví NPI ČR	Urbanová, Pešičková, Průšová, Petáková, Váchová
	Co znamená formativní přístup na 1. stupni ZŠ	NPI ČR	Váchová

Ve školním roce 2025/2026 pokračovaly ve své činnosti předmětové a mezipředmětové komise pedagogů. Náplň schůzek tvoří i sdílení zkušeností z DVPP.

8.4. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Školní jídelna	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	Asociace školních jídelen ČR	Lachoutová, Chocholová, Kašparová, Čapková
	Podpora změn v oblasti stravování ve školách	MAS Střední Povltaví	Lachoutová
	Jak se připravit na nový spotřební koš krok za krokem	Státní zdravotní ústav	Lachoutová

8.5. Samostudium

Samostudium bylo zaměřeno zejména na moderní vyučovací metody, na různé společné oblasti (nové zákony a vyhlášky, společné vzdělávání, tvorba PLPP, IVP, práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními, vzdělávání žáků cizinců, šikana, prevence) a na odborné vzdělávání dle aprobací. Pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rozvíjení aktivit školy i její prezentace na veřejnosti patří k jednomu z hlavních úkolů školy. Smyslem mimoškolních aktivit je zejména rozvíjet zájmy žáků, uplatňovat poznatky z výuky v praxi a v neposlední řadě také vyplňovat volný čas dětí a tím přispívat k eliminaci negativních jevů.

Zodpovědnosti za sebe a za školu se učí žáci v žákovském parlamentu. Žákovský parlament tvoří od třetí třídy vždy dva žáci z každé třídy. Za účasti vedení školy žáci hodnotí činnost školy, plánují a připravují různé akce.

V rámci Ekoškoly funguje Ekotým složený z žáků 3. až 9. ročníku.

Škola sama zřizuje zájmové kroužky, pořádá soutěže pro žáky, zprostředkovává informace o možnostech a nabídce specializovaných institucí (DDM Milevsko, ZUŠ Milevsko), vytváří podmínky a pronajímá tělocvičnu s vybavením pro organizace zajišťující zájmovou činnost dětí (TJ Chyšky, Fotbalový oddíl FC Chyšky, Studio Sport Praha).

9.1 Zájmové útvary

Ve školním roce 2025/2026 byly otevřeny zájmové útvary, pro které měla škola vhodné personální podmínky a do kterých se přihlásil dostatečný počet žáků:

Mladý technik	Mgr. Josef Vachta
Šikovné ruce	Eva Brožová
Přírodovědný kroužek	Mgr. Eliška Urbanová
Pěvecký sbor	Bc. Pavla Mašková
Anglická konverzace	Mgr. Pavlína Váchová

Hra na kytaru	Mgr. Eliška Urbanová
Mladý zdravotník	Bc. Veronika Moravcová
Taneční kroužek	Mgr. Květa Průšová
Základy italštiny	Mgr. Ján Barník
Hasičský kroužek	Eliška Strachallová

9.2 Akce školy

Během školního roku 2025/2026 uspořádala škola celou řadu akcí a projektů.

Akce pro žáky:

Plavecký výcvik – 2. + 3. třída – deset lekcí, plavecký stadion Tábor
Dopravní výcvik – 4. třída
Kamarádi deváťáci – celoroční projekt první a deváté třídy
Malí včelaři – celoroční projekt druhé třídy – navazuje na téma 1. ročníku Včelky
Kniha o mně – třídní projekt druhé třídy
Moje kniha o češtině – tvorba lapbooku – třídní projekt třetí třídy
Čtenářské dílny, tvorba lapbooků o přečtené knížce – čtvrtá třída
Matematika v praxi – projekt třetí třídy – rozvoj finanční gramotnosti
Detektivové – celoroční projekt čtvrté třídy
Svátek svatého Václava – třídní projekt čtvrté třídy
Les ve škole, škola v lese – celoroční projekt tříd 1. – 4. a ŠD
Sokolhraní – Česká obec sokolská - rozvoj pohybové gramotnosti – 1., 2., 5. třída
Fotografování žáků – 1. stupeň
Seznámení s knihovnou – 1. třída – Obecní knihovna Chyšky
Setkání Ekoškol – ZŠ a ZUŠ Bezdvorská České Budějovice – členové Ekotýmu
EVVO a má obec – projekt MAS Střední Povltaví – realizovala ŠD
Kariérové poradenství - zástupce Střední průmyslové školy v Písku – 8. a 9. třída
Den Ekoškol – členové Ekotýmu představili metodiku 7 kroků - principy, podle kterých se v Ekoškole postupuje. Následovala prezentace tříd a kvíz Co víš o Ekoškole.
Slavnost slabikáře – 1. třída – slavnostní předávání slabikářů za účasti knihovnice Obecní knihovny Chyšky
Mikulášská obchůzka žáků deváté třídy
Vánoční třídní besídka
Ukončení prvního pololetí, zhodnocení práce
Lyžařský výcvik – 7. a 8. třída
Karneval – připomenutí masopustních tradic - 1. – 5. třída
Den vody – projektový den pro všechny třídy
Den naruby – žáci deváté třídy v roli učitelů
Den Země – ve spolupráci s Obcí Chyšky
Pálení čarodějnic – opékání špekáčků – akce SRPDŠ
Cesta za pokladem – projektový den 1. a 9. třídy

Den dětí
Fotografování tříd
Pasování čtenářů – 1. třída
Stanování v areálu školy
Požární prevence – evakuace

Hrdá škola – ZŠ Chyšky se zapojila do projektu Hrdá škola, jehož hlavním pořadatelem je Schools United – cílem je budovat hrdou školu – zpestřit si školní rok netradičními aktivitami a zažít školu jinak. V rámci tohoto projektu proběhly v naší škole tyto akce:

Duhový den
Den rekordů
Den ošklivých svetrů
Dopis do budoucnosti
Valentýnská pošta
Křídový den
Stanování ve škole

V rámci projektu Hrdá škola byla opět zpřístupněna kolekce školního oblečení, jejímž cílem je prohloubit sounáležitost žáků a učitelů, dát jim možnost ukázat, že mají svou školu rádi, jsou na ni hrdí a patří do kolektivu.

Školáček:

Akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče:

- 25. 11. 2025 - setkání s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ - informace k zápisu
- 23. 1. 2026 - zápis do první třídy
- 3. 3. 2026 - setkání budoucích prvňáčků s třídní učitelkou v ZŠ
- 7. 4. 2026 - adaptační aktivity budoucích prvňáčků
- 5. 5. 2026 - adaptační aktivity budoucích prvňáčků
- 2. 6. 2026 - informační schůzka pro rodiče budoucích žáků první třídy

Školní výlety:

- 1. třída – Jump aréna Tábor
- 2. třída – Pražský hrad
- 3. třída – Pražský hrad
- 4. třída – Pražský hrad
- 5. třída – Jump aréna Tábor
- 6. třída – Jump aréna Tábor
- 7. třída - Paintball klub Tábor
- 8. třída – Paintball klub Tábor
- 9. třída – Praha úniková hra, České Budějovice paintball

Exkurze:

Cassiopeia České Budějovice – 2., 3., 4. třída – výukový program Jak se žije na skládce,
Chytrá domácnost – dotace Jihočeského kraje

MEVPIS Vodňany, Střední rybářská škola Vodňany – 6. – 9. třída – dotace MAS Střední Povltaví
SOŠ a SOU Milevsko – workshop v rámci kariérového poradenství – organizuje JHK
Divadelní představení - divadlo Na Fidlovačce v Praze – hudební komedie Betlém hledá Superstar – 8. třída
Milevsko – zimní stadion – muzikál na ledě Ledové království – 1., 4., 5. třída
Anglie – pobytová poznávací exkurze – 6. a 7. třída
Obecní knihovna v Chyškách – 2. – 4. třída – čtenářské dílny
Workshop s firmou Golg Point – Golf Kestřany – 7. a 8. třída – pořádá Jihočeská hospodářská komora
ZŠ a MŠ Bernartice – strategická úniková hra – 9. třída
Kino Milevsko – promítání filmu Na skok v divočině – 1. – 5. třída
Divadelní představení Hey People! – Centrum kultury Písek – 9. třída
Zemědělské družstvo Chyšky – prohlídka prostor ZD a kravína v Ratiboři, ukázky zemědělské techniky – 1. – 9. třída

Besedy:

Preventivní programy:

Mezi stěny – šikana – 6. třída
Abstinent – alkoholismus – 9. třída
Mezi stěny – manipulativní jednání – 8. třída
Mezi nimi – HIV/AIDS – 9. třída
Sami – poruchy příjmu potravy – 7. třída
Ztraceni – drogová závislost – 8. a 9. třída

Workshop s lektorkami z jazykové školy Enjoy Language z Písku – 5. - 9. třída – setkání s rodilou mluvčí z USA

Beseda se včelařem – 1., 2., 3. třída

Požární prevence a ochrana obyvatelstva – všichni žáci

Testování:

SCIO – národní testování – 6. a 9. třída – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady – ocenění SCIO – v 6. třídě žákyně s druhým nejlepším výsledkem v Jihočeském kraji

Diagnostika raných matematických představ v aplikaci Včelka v rámci projektu Matematika bez bariér – testování 1. třídy

Cermat - Přijímačky nanečisto – 9. třída – ČJ, M, AJ - v žebříčku Deníku Písecko zařazena

ZŠ Chyšky podle výsledků mezi tři TOP základní školy na Písecku v testování ČJ

Testování digitálních dovedností – IT Fitness Test 2025 – 6. - 9. třída - MŠMT

TIMSS 2027 – mezinárodní srovnávací studie, cílem je získat poznatky o vědomostech a dovednostech žáků v matematice a přírodních vědách

Akce pro rodiče a veřejnost:

Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026 za účasti starostky obce Chyšky
Vernisáž Cestománie po MAS Střední Povltaví – video Místo, kde žiji
Den otevřených dveří – 2. 10. 2025, 3. 3. 2026
Svatomartinský průvod – dílničky ve škole, kulturní vystoupení žáků, lampionový průvod obcí – akce obce Chyšky a SRPDŠ
Muzikál Lotrando a Zubejda – ŠD, KD Chyšky
Rozsvícení vánočního stromu na návsi – kulturní pásmo žáků ZŠ Chyšky – pořadatel Obec Chyšky
Předvánoční setkání – akce pro veřejnost – kulturní vystoupení žáků, prodej výrobků
Recitační soutěž – školní kolo za účasti veřejnosti
Zápis do první třídy – 23. 1. 2026
Taneční vystoupení – devátá třída + taneční kroužek ZŠ Chyšky – Hollywoodská noc - XXIII. školní ples
Vítání jara – akce pro veřejnost – kulturní vystoupení žáků, prodej velikonočních výrobků
SWAP – výměna oblečení – součást akce SWAP festival 2026 – Swap Prague
Kampaň obyčejného hrdinství – pořádá Ekoškola
Den pro maminky – 1. – 4. třída
Setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů ve škole
Školní akademie
Ocenění nejlepších žáků školy na Obecním úřadě v Chyškách
Slavnostní zakončení školního roku 2025/2026 – prezentace činnosti školy, rozloučení deváté třídy
Slavnostní rozloučení se žáky deváté třídy za účasti zástupců Obce Chyšky

Třídní schůzky:

9. 9. – společná třídní schůzka - všechny třídy
29. 9. – 1. třída
11. 11. – 21. 11. tripartity 1. – 9. třída
13. 1. konzultační třídní schůzky
20. 1. třídní schůzka v 9. třídě – přijímací řízení na SŠ
3. 2. informační schůzka 7. a 8. třída – lyžařský výcvik
15. 4. – 25. 4. tripartity 1. – 8. třída
7. 5. závěrečná třídní schůzka v 9. třídě
4. 6. třídní schůzka rodičů 5. ročníku – adaptace v 6. ročníku

Ve školním roce 2025/2026 proběhly třídní schůzky formou tripartit ve všech třídách. Tripartity byly zavedeny jako funkční a účinný nástroj formativního hodnocení.

9.3 Další akce školy

Spolupráce s mateřskou školou: Školáček, návštěva dětí z MŠ v první třídě, zápis do první třídy, besídka, kulturní vystoupení, spolupráce na projektu MAS Střední Povltaví – Místo, kde žiji

Spolupráce se SRPDŠ

Spolek rodičů, přátel a dětí školy (SRPDŠ) pracuje ve škole od školního roku 2016/2017. Spolek vznikl z potřeb zastřešit aktivity rodičů při základní škole. Je i prostředníkem při vzájemné komunikaci mezi rodiči a školou. SRPDŠ se organizačně i finančně podílí na akcích školy.

9.4 Akce k environmentální výchově

Environmentální výchova probíhá ve škole dle Školního plánu environmentální výchovy (ŠPEV). ŠPEV obsahuje dlouhodobý plán na tři roky a krátkodobý (roční) plán. Na škole pracuje koordinátor EVVO.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektů Ekoškola, Recyklohraní a Les ve škole, škola v lese. Jsme zapojeni do sítě M.R.K.E.V.

Recyklohraní

V letošním roce jsme opět plnili úkoly, sbírali mobily a baterie. Od letošního roku neprobíhal sběr starých elektrospotřebičů. Pro školní rok 2025/2026 byl také vyhlášen celoroční cíl, jehož splnění je ohodnoceno 1400 body. Naším cílem bylo zkvalitnění třídění odpadu, snahou bylo, aby se ve směsném odpadu nevyskytoval odpad, který lze vytrídít. Kontrolu prováděla Ekohlídka.

V letošním školním roce se nám podařilo nasbírat 3 646 bodů. 1750 bodů bylo za splnění úkoly - Slavnost pro radost (plnila letošní pátá třída již v červnu 2025), Recyklační zpravodaj (3. třída), Tiskařská dílna (4. a 8. třída), Ostrov pokladů (přírodovědný kroužek), Vodní skřeti a dobří skřítki (přírodovědný kroužek), Plastové dobrodružství (9. třída). Odevzdali jsme dva plné boxy použitých baterií, za což jsme získali 96 bodů. Za sběr mobilů jsme obdrželi 200 bodů. Za odevzdání závěrečné zprávy o plnění celoročního cíle nám konto narostlo o 1400 bodů. Dále nám bylo přiděleno 50 bodů za zveřejnění plakátu na nástěnce školy Jsme hrdou součástí Recyklohraní. Žáci první třídy plnili úkol z Ekoabecedy, zaměřený na obaly Doba obalová, a děti ve školní družině řešily dva úkoly zaměřené na směsný komunální odpad. Za každý úkol jsme získali 50 bodů, celkem 150 bodů. Za školní rok jsme nasbírali 3 646 bodů a umístili jsme se na 9. místě v kraji a na 121. místě v České republice. Jako odměnu jsme získali poukázku do sítě prodejen Kaufland v hodnotě 1 000,- Kč. Za tuto částku jsme pořídili odměny pro soutěž Ekohlídka a Soutěž tříd v třídění papíru.

Les ve škole, škola v lese

Ve školním roce 2025/2026 se do programu zapojily čtyři třídy prvního stupně a obě oddělení školní družiny. Prvňáci s učitelkou Eliškou Urbanovou plnili úkoly z Lesního deníku. Lenka Pešicková a druháci se zaměřili na život včel. Třetí třída pod vedením učitelky Květy Průšové zachraňovala lesní skřítky. Čtvrtáci se svojí třídní učitelkou Pavlínou Váchovou

pracovali podle metodiky Lesní rovnováha. Ve školní družině vychovatelky Kateřina Kukačová a Eliška Strachallová s dětmi využívaly pro práci rozmanité materiály - vlastní metodiku se zaměřením na ochranu přírody Skřítek Chyšáček a liška Chyška a jejich putování světem zvířat, Dny, které táhnou ven (Družiny venku 2), Rok v lesní škole, Hry z lesní školy. Všechny zapojené skupiny vyplnily Ozvěny z lesa a získaly certifikát Lesní třída a naše škola získává roční patronát nad Novým českým pralesem na Ještědu. Nový prales je dlouhodobý projekt přeměny smrkových monokultur na pestrý a přirozený les, ze kterého bude jednou opět nový prales. Nový prales vzniká nedaleko Ještědu u Liberce již od roku 2004. Nezisková organizace Čmelák zde přeměňuje smrkové monokultury téměř bez života na přirozený, harmonický a pestrý les. Již bylo vykoupeno 38,5 hektaru živořícího porostu, odstraněna část smrků a na jejich místo vysázeno přes 80 tisíc jedlí, buků, javorů a dalších druhů původních dřevin.

Ekoškola



Schůzky Ekotýmu probíhaly pravidelně 1x za 14 dní v pondělí. Na první schůzce jsme si rozdělili funkce, obnovili jsme upozorňovací cedulky, sestavili jsme plán aktivit.

V září proběhla přírodovědná exkurze pro žáky 2., 3. a 4. třídy. Navštívili ekocentrum Cassiopeia v Českých Budějovicích a absolvovali výukové programy Chytrá domácnost a Jak se žije na skládce. Akce byla hrazena z dotace Jihočeského kraje.

Žáci druhého stupně se v říjnu vypravili do MEVPISU Vodňany. Byly pro ně připraveny výukové programy Moře plastů a Vetřelci, nebo návštěvníci. Také navštívili rybářské muzeum Střední rybářské školy Vodňany. Akce se uskutečnila díky podpoře MAS Střední Povltaví.

Ve vestibulu školy v průběhu školního roku fungoval swapový koutek, do kterého bylo možné umístit oblečení, které už nechceme mít doma, ale může udělat radost někomu jinému. Obnovili jsme knihovničku, jsou v ní knihy, které si žáci mohou číst o přestávkách. Knihu si mohou vzít i domů a místo ní přinést jinou, kterou již mají přečtenou a nechtějí, aby jim zabírala místo v domácí knihovně.

Koncem září jsme se účastnili setkání Ekoškol, které pořádala krajská koordinátorka Eva Bínová v ZŠ a ZUŠ Bezdvěrvská v Českých Budějovicích. Celkem se sešlo sedm Ekoškol. Po zahájení jsme si zahráli seznamovací hry, které si každá škola měla pro ostatní připravit. Žáci

budějovického Ekotýmu si pro nás připravili různé EKO-aktivity a nakonec nás provedli školní zahradou a jejich školou.

Ke Dni Ekoškol jsme uspořádali akci pro ostatní žáky. Ekotým připomněl metodiku 7 kroků. Zapojili jsme všechny třídy, každá si vybrala jednu oblast, ve které Ekoškola pracuje a zamyslela se nad tím, co v této oblasti vše podnikáme. Následoval kvíz Co víš o Ekoškole? Pro nejlepší řešitele jsme připravili drobné ceny.

Ve druhém čtvrtletí jsme se zaměřili na analýzu v oblasti doprava. Zapojili jsme celou školu. Každá třída vyplnila pracovní listy a vytvořili jsme dotazníky, ve kterých jsme zjišťovali, jak se dopravujeme do školy. Na schůzkách jsme materiál zpracovali a vyvodili jsme silné a slabé stránky. Mezi silné stránky patří: při dopravě do školy převažuje u žáků spolujízda autem a hromadná doprava, pravidelně ve 4. třídě probíhá dopravní výchova na podzim a na jaře, u školy máme stojany na kola, v obci je nízký provoz, školní jídelna nakupuje brambory od místních farmářů, žáci si uvědomují, že chůze je pro tělo přínosnější, než jízda autem. Mezi slabé stránky patří: málo dětí využívá jako dopravní prostředek kolo, souvisí to s tím, že místní žáci chodí pěšky a děti z okolních vesnic nevolí kolo z toho důvodu, že tento způsob není po silnici úplně bezpečný. Zvažujeme uspořádat v příštím školním roce Den bez aut, který připadá na 22. 9.

V lednu došlo ke změně ve složení Ekotýmu – učitelku Jaroslavu Petákovou, která odešla na mateřskou dovolenou, nahradila Pavlína Váchová.

V březnu proběhl Den vody, v každé třídě se uskutečnila alespoň jedna hodina zaměřená na téma voda. První třída si vybrala téma Moře. Druhá třída se vydala k blízkému rybníku a zkoumala život ve vodě i kolem ní. Třetíáci se zaměřili na význam vody v našem životě. Pro čtvrtou třídu připravila paní učitelka hodinu na téma Co vyprávěla kapka vody. Žáci páté třídy se zaměřili na tvořivé psaní o vodě. Šestá třída zhotovila plakáty o vodě - základní podmínce života. Žáci sedmé třídy se zaměřili na význam vody v krajině. Osmáci porovnávali vlastnosti rybníkové, vodovodní a minerální vody. Nejstarší žáci školy zjišťovali, které řeky na světě patří mezi nejvíce znečištěné a co je původem znečištění. Všichni žáci vyrobili plakáty a umístili je ve vestibulu školy. Výsledky jejich práce byly tak přístupné všem dětem a vyučujícím a mohli se z nich dozvědět nové informace. Také jsme ve vestibulu uspořádali výstavu obrázků s vodní tematikou.

V dubnu proběhl Den Země, uklízeli jsme v obci a okolí a na školní zahradě. Nově jsme uspořádali SWAP. Naše akce byla součástí SWAP festivalu 2026, který pořádal Swap Prague. SWAPu v naší škole se zúčastnili žáci a zaměstnanci školy, vybralo se celkem 33 kg oblečení. Po akci zbylo 6,5 kg oblečení, které jsme odnesli do kontejneru na oblečení. Výsledky Festivalu v celé České republice: celkem se vyswapovalo 28 tun věcí, dorazilo přes 9 300 návštěvníků, to je skoro plná Tipsport Aréna, proběhlo 95 akcí, některé trvaly i více dní a tak se dohromady swapovalo 142 dní, a to je skoro jako 5 měsíců swapování každý den, lidé si domů odnesli 80 % a pouze 20 % zbylo. Cílem bylo ukázat široké veřejnosti, že zodpovědná spotřeba se dá dělat hravě a lehce. A upozorňuje, že výroba a hlavně likvidace oblečení představuje velkou zátěž pro životní prostředí. Výměna oblečení je možností, jak dát nepoužívanému oblečení druhou šanci.

V týdnu od 27. 4. do 3. 5. jsme se zapojili do 8. ročníku akce Kampaň obyčejného hrdinství. Tuto aktivitu pořádá sdružení TEREZA Praha a vychází z principu, že každý člověk má moc změnit svět, ve kterém žije, i kdyby to bylo jen o nepatrný kousek. Na naší škole se

zúčastnilo 22 osob. Nejvíce oblíbenou výzvou bylo sázení rostlin, celkem jsme zasadili 59 bylin, 52 stromů a 6 keřů. 21 lidí se zapojilo do výzvy snížíme spotřebu vody a šetrným chováním uspořili 2349 litrů vody.

V letošním školním roce se naše škola zapojila do soutěže, kterou vyhlásil Klub ekologické výchovy ve spolupráci s Jihočeským krajem a Vysokou školou evropských a regionálních studií. Do soutěže se zapojilo 15 škol z různých částí Jihočeského kraje. Školy vyplnily dotazník o práci v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Škole Chyšky byl za její aktivitu v oblasti EVVO propůjčen na léta 2026 - 2028 titul Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 1. stupně.

Školní zahrada

Práce na školní zahradě probíhají podle stanoveného rozpisu, díky němu každý žák v průběhu školní docházky projde celou zahradu a vyzkouší si péči o různá prostředí.

třída	část zahrady
1.	pravá podkova, hmyzí hotely
2.	zeleninové záhony
3.	bylinková spirála, jehličnany
4.	jezírko, vrbová chýše
5.	přední květinový záhon, truhlíky na schodech a pod stříškou, smyslový chodník
6.	maliny, záhon u vstupu do školy pro žáky
7.	záhony kolem venkovní učebny, pískoviště, doskočiště, venkovní učebna
8.	kompost, úkryt pro živočichy (divoký koutek), keře podél plotu (levá část)
9.	levá podkova, suchá zídka, keře podél plotu - pravá část

Na jaře proběhla obnova záhonů s bylinkami u venkovní učebny.

V průběhu školního roku probíhala soutěž tříd ve třídění papíru a Ekohlídka (Přemysl Tesař, Kamila Shorná a Veronika Vlášková ze šesté třídy) sledovala pořádek ve třídách. Třídění papíru kontrolovali žáci 7. třídy při hodinách pracovní výchovy. Obě soutěže byly ukončeny v červnu. V třídění papíru se nejlépe vedlo sedmé třídě. Pravidla Ekohlídky nejlépe plnili žáci třetí a čtvrté třídy.

Podali jsme žádost na Jihočeský kraj o dotaci na exkurzi do zpracovatelských zařízení na odpady. Dotace byla schválena. Žáci navštíví na podzim Závod na recyklaci pneumatik v Borovanech.

Soutěže:

Přírodovědný klokan

V letošním roce se zapojily dvě žákyně z deváté třídy - Amálie Kukačová a Elen Bolková. Odpovídaly na otázky z přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu i matematiky. Soutěž pořádá Přírodovědecká a Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

Biologická olympiáda

Tajemný život lesů - to bylo téma letošního, již 60. ročníku Biologické olympiády. Okresní kolo pro kategorii C se uskutečnilo 31. března v ZŠ T. Šobra Písek. Naši školu reprezentovaly dvě dívky z deváté třídy - Elen Bolková a Amálie Kukačová. Odborná porota hodnotila vstupní úkol, poznávání organismů, znalostní test a laboratorní práci. Elen se umístila na 8. místě a byla úspěšnou řešitelkou. Amálie skončila na 10. místě. Celkem se na soutěži sešlo 16 žáků.

Rybářská olympiáda

Ve čtvrtek 30. dubna proběhlo na naší škole školní kolo Rybářské olympiády. Soutěž pořádá Střední rybářská škola Vodňany. Zúčastnili se tři žáci ze 6. a 7. třídy, řešili pět zajímavých úkolů. Přiřazovali živočichy do rybního pásma, určovali druhy našich ryb. V testových otázkách prověřili svoje znalosti o pravidlech a zákonitostech, které platí ve vodním prostředí a okolo něj. V dalším úkolu poznávali vodní ptáky a jejich hnízda. Pátý úkol byl náročný, žáci měli roztřídit ryby na samce a samice. Za správné splnění všech úkolů mohli soutěžící nasbírat 100 bodů. Nejlépe si vedla Kamila Shorná, na 2. místě se umístil Čestmír Hárovník a 3. místo obsadil Václav Kukač.

Do letošního ročníku se zapojilo 753 žáků z 94 základních škol. Účast v soutěži byla pro zúčastněné přínosná, rozšířila jejich znalosti a podpořila jejich vztah k přírodě a rybářství.

Hledáme nejlepšího mladého chemika

Soutěž vyhlašuje Svaz chemického průmyslu společně s MŠMT pro žáky 8. a 9. tříd základních škol. V letošním školním roce se organizace v jižních Čechách opět ujala SŠO České Budějovice.

Mottem letošního ročníku bylo Chemie je život, život je chemie.

Prvního kola soutěže se v naší škole zúčastnili žáci deváté třídy. Při řešení testu se setkali s úlohami z obecné a anorganické chemie, s laboratorní technikou a nádobím. Připraveny pro ně byly úlohy s křížovkami, skrývačkou nebo přesmyčkami. Sestavovali rovnice a trochu i počítali. Nejlépe si vedla Elen Bolková. Dobrých výsledků dosáhly Amálie Kukačová a Sára Pechlátová. Jmenované žákyně postoupily do druhého kola chemické soutěže, které se uskutečnilo 12. prosince na Střední škole obchodní v Českých Budějovicích. Zúčastnilo se ho 168 žáků z Jihočeského a Plzeňského kraje. Nejlépe si z našich žákyň vedla Amálie Kukačová, obsadila 27. místo a postoupila do třetího kola. Elen Bolková byla 50. a Sára Pechlátová skončila 168.

Regionální finále pro Jihočeský a Plzeňský kraj proběhlo 28. ledna 2026 opět na Střední škole obchodní v Českých Budějovicích. Úkolem žáků bylo stanovit množství manganistanu draselného kolorimetrickou metodou a za pomoci železnatých kationtů. Pro všechny účastníky soutěže připravili žáci 3. a 4. ročníku oboru Aplikovaná chemie efektní chemické a fyzikální pokusy. Vyhlášení výsledků proběhlo v sále Hospodářské komory za přítomnosti ředitelky školy Jarmily Benýškové a děkana Přírodovědecké fakulty Jihočeské university Františka Váchy. Naše žákyně Amálie Kukačová se umístila na 20. místě.

Akce k environmentální výchově zpracovala: Ing. Karolina Tvrdíková

9.5 Další aktivity školy

Školní družina:

Školní družina při ZŠ Chyšky je rozdělena do dvou oddělení, každé z nich navštěvuje třicet dětí. Družina nabízí pestré volnočasové aktivity, které podporují rozvoj tvořivosti, pohybových dovedností i týmové spolupráce.

Ve školním roce probíhaly v jednotlivých odděleních školní družiny celoroční tematické programy zaměřené na poznávání přírody, zvířat, spolupráci a environmentální výchovu. Druhé oddělení pracovalo s programem **Liška Chyška a její cesta do světa zvířat** a první oddělení s programem **Skřítek Chyšáček a jeho putování světem zvířat**. Aktivity byly vedeny hravou formou s důrazem na rozvoj tvořivosti, pohybu, vztahu k přírodě a týmové spolupráce.

Školní družina se během roku zapojila do programu **Les ve škole, škola v lese** a realizovala EVVO projekt **Odpady v naší obci**, který vedl děti k větší odpovědnosti v oblasti ochrany životního prostředí a třídění odpadu.

Během školního roku byly pro děti připraveny tematické akce a projekty:

- muzikál *Lotrando a Zubejda*,
- čertovská bojovka,
- návštěva hasičské zbrojnice,
- soutěž o nejhezčí polární zvíře,
- dětský karneval,
- výroba domácího jogurtu a másla,
- návštěva knihovny,
- dětský den s názvem *Zvířecí olympiáda*,
- návštěva zlatých retrívrů,
- beseda a setkání s místními myslivci,
- velká rozlučková slavnost.

Součástí činnosti školní družiny byl také zájmový hasičský kroužek, který rozvíjel pohybové dovednosti, spolupráci a základy požární ochrany.

Zapojení do celoškolních programů

Školní družina se během roku zapojila do environmentálního vzdělávacího programu **Les ve škole, škola v lese** a realizovala EVVO projekt **Odpady v naší obci**, který vedl děti k větší odpovědnosti v oblasti ochrany životního prostředí a třídění odpadu. V rámci programu Les ve škole, škola v lese získala obě oddělení školní družiny certifikát Lesní třídy.

Děti se také aktivně podílejí na plnění úkolů projektu Recyklohraní – Doba obalová. Projekt podporuje ekologické smýšlení a udržitelný přístup k přírodě.

Družina se rovněž zapojila do aktivit programu **Hrdá škola**. Uskutečnila akce Křídový den a Stanování ve škole.

Inspiraci pro činnost školní družiny čerpáme z odborných publikací Družiny venky a Dny, které táhnou ven.

Každý měsíc zařazujeme výchovné besedy jako součást prevence sociálně patologických jevů.

Zpracovaly: Kateřina Kukačová a Eliška Strachallová

Školní jídelna

Školní jídelna průběžně zavádí nové receptury a jídla odpovídající výživovým trendům, pravidelně za účasti vedení školy vyhodnocuje plnění spotřebního koše. Probíhají pravidelné pracovní schůzky vedoucí školní jídelny, kuchařek a vedení školy.

Školní jídelna je zapojena do Regionální produktové mapy Jihočeského kraje – pořádá Regionální agrární komora Jihočeského kraje, cílem je zlepšit uplatnění regionálních potravin ve školních jídelnách.

Ve školním roce 2025/2026 se školní jídelna začala připravovat na změnu vyhlášky o školním stravování a postupný plynulý přechod na nové výživové normy pro školní stravování.

Zapojení školy do projektů

Šablony pro MŠ a ZŠ II – MŠMT – operační program Jan Amos Komenský, spolufinancováno EU

Obědy pro jihočeské děti II. – dotační program Jihočeského kraje, spolufinancováno EU

Sokolhraní – projekt České obce sokolské – rozvoj pohybové gramotnosti – 1., 2., 5. třída

Školní mléko – bezplatné dodávky dotovaného školního mléka pro žáky 1. stupně

Ovoce do škol - bezplatné dodávky ovoce a zeleniny pro žáky 1. stupně

Reflexáci – projekt zaměřen na bezpečnost chodců a cyklistů – Sdružení místních samospráv ČR

Včelka – projekt na podporu výuky matematiky pod záštitou MŠMT – 1. třída – Levebee
projekty EVVO – viz akce k environmentální výchově

Preventivní vyšetření zraku pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ – projekt Vidí Vaše dítě opravdu dobře? – zajišťuje zdravotnické zařízení Primavizus

9.6 Finanční a jiné sbírky

Finanční sbírky byly dobrovolné, realizovány většinou na základě zakoupení předmětů od jednotlivých sdružení:

Občanské sdružení Život dětem – na pomoc nemocným dětem – vybráno 4 020,- Kč

Fond Sidus – vybavení dětských zdravotnických zařízení – vybráno 871,- Kč

Tříkrálová sbírka – Charita Písek – 10 933,- Kč

Český den proti rakovině – pořádá Liga proti rakovině – vybráno 7 996,- Kč

Sběr hliníku – nasbíráno 12 kg – pomoc nemocné dívce Veronice Čichovské na nákup rehabilitačních pomůcek

9.7 Účast žáků školy v soutěžích

Žáci školy se zúčastnili celé řady soutěží. Většina z nich přispěla k hlubšímu zájmu žáků o danou oblast a k rozvoji nadání žáků.

MIMOŘÁDNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Okresní kola:

Olympiáda z českého jazyka		Elen Bolková	11. – 12. místo
		Amálie Kukačová	15. - 16. místo
Biologická olympiáda	kat. C	Elen Bolková	8. místo
		Amálie Kukačová	10. místo
Matematická olympiáda	kat. Z9	Elen Bolková	2. místo
	kat. Z5	Štěpán Prášek	10. místo
		Rozárie Jandová	12. – 13. místo
		Monika Řezáčová	12. – 13. místo
	kat. Z6	Kamila Shorná	8. – 12. místo
		Přemysl Tesař	8. – 12. místo
		Veronika Vlášková	13. – 14. místo
		Rozálie Kukačová	5. místo
	kat. Z8	Antonín Jakeš	11. místo
Zeměpisná olympiáda	kat. A	Kamila Shorná	3. místo
		Radek Bartoš	7. místo
	kat. C	Karolína Nováková	13. místo
		Ema Chocholová	22. místo
Olympiáda z anglického jazyka, kat. I.		Kamila Shorná	12. místo
Olympiáda z anglického jazyka, kat. II.		Kamila Stejskalová	10. – 11. místo

Přehlídka dětských recitátorů	Ema Suchá Magdaléna Bardová Markéta Brožová Antonie Tesařová Kamila Shorná	bez umístění
Fyzikální olympiáda- kategorie F	Antonín Jakeš	3. místo
Jihočeský zvonek	I. kat. Antonie Tesařová	bronzové pásmo
	Kateřina Klímová	čestné pásmo
	Monika Řezáčová	čestné uznání
	Duo: Kateřina Klímová, Antonie Tesařová	čestné uznání
	II. kat. Veronika Vlášková	čestné uznání
Soutěž mladých zdravotníků	Družstvo – 5. třída: Kateřina Klímová, Markéta Brožová, Barbora Kubecová, Antonie Tesařová, Ondřej Hulan	2. místo
	Družstvo – 2. třída: Adéla Hulanová, Mia Koutníková, Amálie Brožová, Johana Maksová, Adéla Zikmundová	7. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Družstvo – 1. kat.: Antonie Tesařová, Kamila Shorná, Vladimír Švehla, Matěj Pich	3. místo
	Kamila Shorná – soutěž jednotlivců	3. místo
	Družstvo – 2. kat.: Jiří Kurfiřt, Kryštof Jindrák, Rozálie Kukačová, Monika Fořtová	2. místo
	Monika Fořtová – soutěž jednotlivců	3. místo
Milevské branné závody 2026	Družstvo 1: Michal Tříška, Monika Fořtová, Přemysl Tesař, Ondřej Čížinský, Radek Bartoš, Jan Málek	3. místo
	Družstvo 2: Jakub Štochl, Antonín Jakeš, Rozálie Kukačová, Jan Kubec, Václav Kukač	4. místo
Požární ochrana očima dětí		

<i>Literární práce – L1</i>	Antonie Tesařová	1. místo
	Anežka Heroutová	2. místo
	Ema Suchá	3. místo
<i>Literární práce – L2</i>	Anežka Heroutová	1. místo
	Adéla Buchtelíková	3. místo
<i>Literární práce – L3</i>	Pavel Jakeš	2. místo
	Elen Bolková	3. místo
<i>Literární práce – CX1</i>	Veronika Vlášková	1. místo
	Rozálie Kukačová	2. místo
	Kamila Shorná	3. místo
<i>Digitální technologie – DT1</i>	Rozálie Kukačová	1. místo
<i>Digitální technologie – DT2</i>	Rozálie Kukačová	1. místo
<i>Výtvarné práce – ZŠ2</i>	Kateřina Klímová	1. místo
<i>Výtvarné práce – ZŠ3</i>	Veronika Vlášková	3. místo

Krajská kola:

Geografická olympiáda	Kamila Shorná	12. místo
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	Amálie Kukačová	20. místo
Požární ochrana očima dětí		
<i>Literární práce L1</i>	Ema Suchá	1. místo
	Anna Heroutová	2. místo
<i>Literární práce L2</i>	Adéla Buchtelíková	1. místo
	Anežka Heroutová	3. místo
<i>Literární práce L3</i>	Elen Bolková	3. místo
<i>Literární práce CX1</i>	Kamila Shorná	2. místo
<i>Digitální technologie DT1</i>	Rozálie Kukačová	1. místo

Další soutěže, kterých se naši žáci zúčastnili:

Jazykový WocaBee šampionát – soutěž v anglickém jazyce – 5. – 8. třída:

Štěpán Prášek – 5. třída – 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole a 3. místo v ČR
Monika Fořtová – 7. třída – 6. místo v okresním kole

Pythagoriáda – matematická soutěž pro žáky 6. – 9. ročníku

MaSo – matematická soutěž – pořádá Matematicko – fyzikální fakulta Univerzity Karlovy

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2025/2026 – soutěž vyhlašuje Svaz chemického průmyslu společně s MŠMT pro žáky 8. a 9. tříd základních škol

Přírodovědný klokan – 8. – 9. třída - soutěž pořádá Přírodovědecká a Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem akce je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. Žáci řešili otázky z matematiky, fyziky, biologie, zeměpisu a všeobecných znalostí. Zúčastnili se žáci 8. a 9. třídy.

Bobřík informatiky – online soutěž pro testování znalostí a dovedností žáků základních škol v oblasti informatiky a informatického myšlení provozuje Katedra informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích - 4. – 9. třída

Matematický klokan – matematická soutěž – jednotlivé kategorie podle tříd – 2. - 9. třída

Rybářská olympiáda – soutěž pořádá Střední rybářská škola Vodňany – školního kola se zúčastnili tři žáci ze sedmé třídy.

Výfuk (Výpočty fyzikálních úkolů) – pořádá Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy

Vím proč – fyzikální soutěž – video fyzikálních pokusů – pořádá ČEZ, a. s.

Minisčítání – rozvoj statistické gramotnosti – 8. třída – pořádá Český statistický úřad

Pangea – matematická soutěž – tematické úlohy ze společenských věd a přírodovědných oborů

Výtvarné soutěže:

Kyber Komiks 2026 – téma Digitální svět: Nejsi v tom sám/sama – pořádá Jihočeská hospodářská komora

Co vidíme v lese? – vyhlašuje Střední lesnická škola Bedřich Schwarzenberga Písek

Vánoční přání – školní výtvarná soutěž

Požární ochrana očima dětí – vyhlašuje Okresní sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska

Malovaný venkov – vyhlašuje Svazek obcí Milevska

Literární soutěže:

Požární ochrana očima dětí - vyhlašuje Okresní sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska

Osobnost evropských dějin v mém příběhu – Svět knihy Praha, kampaň Rosteme s knihou

Sportovní soutěže:

Školní turnaj v miniházené – 1. - 3. třída – motivační turnaj - pořadatelem 2. ZŠ J. A.

Komenského Milevsko a Handball club Milevsko

Čeps Cup florbalový turnaj – pořádá FBC DOŠWICH Milevsko – žáci 1. stupně

Vánoční florbalový turnaj tříd ZŠ Chyšky

McDonald's Cup – okresní kolo v minifotbale – 1.- 3. třída – pořádá OR AŠSK Písek

Školní atletická olympiáda ZŠ Chyšky

Sokolhraní – projekt Odboru všestrannosti České obce sokolské – 1., 2., 5. třída

9.8 Prezentace školy na vlastních webových stránkách a ve veřejných médiích

Škola o své činnosti informuje veřejnost na vlastních webových stránkách. Stránky byly zmodernizovány a v současnosti slouží jako živý portál, kde jsou návštěvníci stránek informováni o aktuálním školním dění, získají zde informace o uskutečněných akcích i o akcích připravovaných.

O akcích uskutečňovaných školou byla veřejnost informována kromě školních webových stránek také prostřednictvím obecního zpravodaje (občasník Chyšcko), místního tisku Milevské noviny či regionálních novin Písecký deník.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Základní škola Chyšky byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno inspekční elektronické zjišťování Propojování formálního a neformálního vzdělávání v ZŠ. Zjišťování proběhlo formou dotazníků prostřednictvím inspekčního informačního systému.

Základní škola Chyšky byla zařazena mezi školy, ve kterých bylo provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního elektronického testování InspIS SET. Zjišťování proběhlo u žáků 5. a 9. ročníku. Sledovanými oblastmi byly český jazyk a matematika.

Základní škola Chyšky byla zařazena do vzorku škol pro pilotní šetření TIMSS 2027. Projekt TIMSS je rozsáhlou mezinárodní srovnávací studií. Cílem šetření je získat poznatky o vědomostech a dovednostech žáků v matematice a přírodních vědách. Testování byli žáci 8. ročníku. Součástí šetření byly i dotazníky pro žáky, jejich zákonné zástupce a učitele. V České republice testování realizuje ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Souhrnné údaje o hospodaření za rok 2025

Hlavní činnost:	
Zřizovatel:	
<i>výnosy</i>	1 800 000
<i>náklady</i>	-1 743 800
zlepšený výsledek hospodaření	56 200
MŠMT - 33353:	
<i>výnosy</i>	15 496 736
<i>náklady</i>	- 15 496 736

Dotace OP JAK - 33092	
<i>dotace</i>	443 963, 13
<i>náklady</i>	-443 963, 13
Exkurze EVVO	
<i>dotace</i>	10 000
<i>náklady</i>	-10 000
Vlastní výkony	
<i>výnosy</i>	1 581 257
<i>náklady</i>	-1 569 168, 55
<i>zlepšený výsledek hospodaření</i>	12 088, 45
<u>Doplňková činnost:</u>	
<i>výnosy z pronájmu</i>	18 300
<i>výnosy stravování</i>	378 335
<i>náklady</i>	-379 971, 78
<i>zisk</i>	16 663, 22
<u>Hospodářský výsledek celkem:</u>	
<i>hlavní činnost</i>	68 288, 45
<i>doplňková činnost</i>	16 663, 22
celkem	84 951, 67
Zpracovala: Ing. Marie Vošahlíková	

Mgr.
Monika
Bardová

Digitálně podepsal
Mgr. Monika
Bardová
Datum: 2026.09.02
07:47:24 +02'00'

Přehled použitých zkratek

Názvy předmětů ZŠ

AJ – anglický jazyk
ČJ – český jazyk
D – dějepis
F – fyzika
CH – chemie
M – matematika
NJ – německý jazyk
OV – občanská výchova
PŘ – přírodopis
TČ – technické činnosti
TV – tělesná výchova
VKZ – výchova ke zdraví
VT – výpočetní technika
Z – zeměpis

Ostatní použité zkratky

APLA – Aktivní podpora lidí s autismem (občanské sdružení)
AŠSK – Asociace školních sportovních klubů
ČMOS – Českomoravský odborový svaz
ČVUT – České vysoké učení technické
DDH – dětské dopravní hřiště
DDM – Dům dětí a mládeže
DK – Dům kultury
DPČ – dohoda o pracovní činnosti
DPP – dohoda o provedení práce
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FKSP – Fond kulturních a sociálních potřeb
HZS – hasičský záchranný sbor
CHKO – chráněná krajinná oblast
INFRA – vzdělávací agentura, vydavatelství a nakladatelství
IVP – individuální vzdělávací plán
JHK – Jihočeská hospodářská komora
JU – Jihočeská univerzita
KD – kulturní dům
KEV – Klub ekologické výchovy
KFS – Krajský fotbalový svaz
LF – lékařská fakulta
MAS – Místní akční skupina
MAP – Místní akční plán



MEVPIS – mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko

MŠ – mateřská škola

MŠMT – ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MÚ – městský úřad

NIDV – národní institut dalšího vzdělávání

NPI – Národní pedagogický institut

OP VVV – operační program Výzkum, vzdělání, výchova

ORP – obec s rozšířenou působností

OÚ – obecní úřad

PF – Pedagogická fakulta

PLPP – plán pedagogické podpory

PPP – pedagogicko - psychologická poradna

RVP ZV – rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŘŠ – ředitel školy

SDH – sbor dobrovolných hasičů

SOŠ – střední odborná škola

SOU – střední odborné učiliště

SPC – speciálně pedagogické centrum

SPJ – sociálně patologické jevy

SRPDŠ – Spolek rodičů, přátel a dětí školy

SŠ – stredoškolské

ŠD – školní družina

ŠJ – školní jídelna

ŠMP – školní metodik prevence

ŠVP – školní vzdělávací program

TF – Teologická fakulta

TU – třídní učitel

VIS – Veřejná informační služba

VKZ – výchova ke zdraví

VŠ – vysokoškolské

VŠZ – vysoká škola zemědělská

ZUŠ – základní umělecká škola

z. ú. – zapsaný ústav

ZvaS – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám
České Budějovice