

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHYŠKY

školní rok 2024/2025



Zpracovala: Mgr. Monika Bardová

Projednáno na pedagogické radě dne 25. 8. 2025

Schváleno školskou radou dne 8. 9. 2025

Předáno zřizovateli dne 9. 9. 2025

Obsah

1. Základní údaje o škole, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, přijímání žáků do středních škol
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy



1. Základní údaje o škole, údaje o školské radě

1.1 škola	
název školy	Základní škola Chyšky
adresa školy	Chyšky 96, 398 53 Chyšky
právní forma	příspěvková organizace
IČO	709 93 998
IZO	108 053 768
identifikátor školy	600 062 040
vedení školy	ředitelka: Mgr. Monika Bardová zástupkyně ředitelky: Ing. Karolina Tvrdíková
kontakt	tel.: 382 591 318, 724 520 411 e-mail: reditelka@zschysky.cz www: zschysky.cz ID datové schránky: zg9mkfw

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Chyšky
adresa zřizovatele	Chyšky 27, 398 53 Chyšky
kontakt	tel.: 382 591 206 e-mail: obec@chysky.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	250
Školní družina	60
Školní jídelna	300
Školní jídelna - výdejna	85

1.4 základní údaje o součástech školy – stav k 30. 6. 2025			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/děti	Počet žáků/děti na třídu
1. stupeň ZŠ	5	80	16
2. stupeň ZŠ	4	46	11,5
školní družina	2	60	30

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	9 učeben 2 herny – oddělení školní družiny, družina – nové hry, stavebnice, čítárna - postupně doplňována novým knižním fondem
Odborné pracovny, knihovna	6 odborných pracoven: chemie - fyzika, počítačová učebna – provedena modernizace učebny (učebna informatiky a robotiky)

	cvičná kuchyně, dílny, přírodovědná učebna, jazyková učebna 2 knihovny (žakovská, učitelská) – knižní fond postupně rozšiřován
Prostory školy	provedeny opravy výmalby a nátěrů, postupně prováděny potřebné opravy, zrealizována výzdoba šaten, dokoupeny nové šatní skříňky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	hřiště, školní zahrada – na školní zahradě a budově školy postupně prováděny nutné opravy a údržba
Sportovní zařízení	tělocvična, sektory pro skok daleký a vrh koulí, asfaltové hřiště, běžecká rovinka – doplněno sportovní vybavení (atletické raketky pro hod daleký, hygienické píšťalky, aj.)
Dílny a pozemky	dílny pro technické činnosti prostory pro výuku pěstitelství venkovní učebna - slouží pro výuku jednotlivých předmětů, pro školní družinu i pro práci zájmových útvarů
Žakovský nábytek	všech devět tříd včetně odborné učebny fyziky a chemie je vybaveno výškově nastavitelným nábytkem, nábytek je podle potřeby dokupován a opravován
Vybavení učebními pomůckami, hračkami apod.	škola vybavena učebními pomůckami, nové pořizovány postupně dle finančních možností školy, postupně pořizovány i nové hračky, stavebnice a hry do školní družiny
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice jsou nakupovány dle potřeby, nevyhovující nahrazovány dle požadavků vyučujících
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	vybavení učeben doplňováno dle požadavků vyučujících a finančních možností – zakoupeny nové mikroskopy a dalekohledy pro badatelské vyučování
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	zakoupen interaktivní displej na 1. stupeň, tablety na 1. stupeň, notebooky do tříd pro potřeby učitelů, reproduktory, grafický tablet a vizualizéry. Postupně prováděna údržba a modernizace stávajícího vybavení
Školní jídelna	ve školní kuchyni prováděny nutné opravy, původní dřevěná výdejní okénka byla zrekonstruována tak, aby splňovala požadavky bezpečnosti, zakoupeny byly nové nerezové pulty



1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	15. 6. 2001
Počet členů školské rady	3
Předseda školské rady	Mgr. Iva Lassmann , kontakt: iva.lassmann@zschysky.cz , tel.: 777 969 181
Členové - za zřizovatele	Ing. Josef Kortan Ph.D.
- za zákonné zástupce žáků	Stanislav Čapek
- za pedagogické pracovníky	Mgr. Iva Lassmann

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1. Vzdělávací obory a vzdělávací programy	
Vzdělávací obor	Zařazené třídy
Základní škola – kód 79-01-C/01	I. – IX.
Vzdělávací program	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Chyšky	I. - IX.
Škola pro všechny	

Nepovinné předměty: náboženství I. - IX. třída – 2 skupiny

Nepovinný předmět náboženství vyučoval ve školním roce 2024/2025 P. PhDr. Mgr. Bedřich Přemysl Hanák, O. Praem, Ph.D.

Kurzy: plavecký výcvik – 2. a 3. ročník

dopravní výcvik – 4. ročník

lyžařský výcvik – ve školním roce 2024/2025 se lyžařský výcvik neuskutečnil

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	25
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	4

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Monika Bardová	ředitelka školy	1,0	VŠ	ČJ -D
Mgr. Jakub Barda	výchovný poradce, učitel	1,0	VŠ	TV - Z
Mgr. Tomáš Čekal	učitel	1,0	VŠ	Př - Ch
Mgr. Hana Kriklová	učitelka	0,86	VŠ	Nj - Fj
Bc. Pavla Mašková	vychovatelka	0,83	VŠ	pedagogika volného času - vychovatelství
Mgr. Žaneta Mařhová	učitelka	0,59	VŠ	NJ - TV
Veronika Moravcová	učitelka	0,77	SŠ	
Mgr. Lenka Pešičková	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Mgr. Jaroslava Petáková	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Mgr. Květa Průšová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Eliška Strachallová	vychovatelka	0,8	SŠ	
Ing. Karolina Tvrdíková	zástupce ředitele školy, koordinátorka EVVO	1,0	VŠ	VŠZ + pedagogické minimum
Mgr. Eliška Urbanová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Mgr. Josef Vachta	učitel	0,68	VŠ	F - TČ
Mgr. Lucie Ventrubová	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ	ČJ – OV
Martina Málková, DiS.	asistent pedagoga	0,5	SŠ	
Kateřina Kukačová	asistent pedagoga	0,25	SŠ	

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	2	6	0	2	0	3	1	0	3	14

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících			
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Marie Lachoutová	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SOU
Hana Chocholová	vedoucí kuchařka	1,0	SŠ
Lenka Čapková	kuchařka	1,0	SOU
Simona Kašparová	pomocná kuchařka	1,0	SOU
Ing. Marie Vošahlíková	účetní	0,4	VŠ
Jaroslava Petříková	uklízečka	1,0	SOU
Jaromíra Hanusová	uklízečka	1,0	SŠ
Josef Kortan	školník, topič	1,0	SOU

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších šesti let (nástup po odkladu)	počet odkladů povinné školní docházky
1	18	1	4

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato: 5

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	-	celkem
2	0	0	1	4	-	7

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	-	Celkem
0	0	0	0	0	-	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	v nižším ročníku
8	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny, který byl od 1. 9. 2022 upraven tak, aby odpovídal aktuálnímu rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání platnému od 1. 9. 2021. Začala se vyučovat tzv. nová informatika. Základním cílem této informatiky je pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života. Dělí se do čtyř základních oblastí, a to Digitální technologie, Data, informace a modelování, Algoritmizace a Programování a informační systémy. Byl upraven učební plán, výuka informatiky začala od čtvrté třídy. Vyhodnocení školního vzdělávacího programu provádíme průběžně – cílem je soulad rozsahu a obsahu výuky s obsahem ŠVP, soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií, vyhodnocení dosahovaných výsledků žáků ve vztahu k obsahu ŠVP. Ve školním roce 2024/2025 se podařilo cíle školního vzdělávacího programu naplnit.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí školního roku 2024/2025

V 1. a ve 3. ročníku jsou ve školním roce 2024/2025 zapsáni žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona.

Přehled o prospěchu

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	19+1	0	19	0	0
II.	18	0	18	0	0
III.	7+1	0	7	0	0
IV.	22	7	15	0	0
V.	16	7	9	0	0
Celkem	82 + 2	14	68	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.	14	6	8	0	0
VII.	14	8	6	0	0
VIII.	10	5	5	0	0
IX.	8	4	4	0	0
Celkem	46	23	23	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	82 + 2	14	68	0	0
2. stupeň	46	23	23	0	0
Celkem	128+2	37	91	0	0

Výchovná opatření

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	19+1	0	0	0	0	0
II.	18	0	0	0	0	0
III.	7+1	0	0	0	0	0
IV.	22	0	0	0	0	0
V.	16	0	0	0	0	0



Celkem	82 + 2	0	0	0	0	0
---------------	---------------	----------	----------	----------	----------	----------

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
VI.	14	7	0	0	0	0
VII.	14	1	0	0	0	0
VIII.	10	3	0	0	0	0
IX.	8	0	2	0	0	0
Celkem	46	11	2	0	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1. stupeň	82 + 2	0	0	0	0	0
2. stupeň	46	11	2	0	0	0
Celkem	128 + 2	11	2	0	0	0

2. pololetí školního roku 2024/2025

V 1. a ve 3. ročníku jsou ve školním roce 2024/2025 zapsáni žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona.

Přehled o prospěchu

1. stupeň:

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	18 + 1	0	18	0	0
II.	19	0	19	0	0
III.	7 + 1	0	7	0	0
IV.	20	3	17	0	0
V.	16	7	9	0	0
Celkem	80 + 2	10	70	0	0

2. stupeň:

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.	14	6	8	0	0
VII.	14	8	6	0	0
VIII.	10	4	6	0	0
IX.	8	4	4	0	0
Celkem	46	22	24	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	80 + 2	10	70	0	0
2. stupeň	46	22	24	0	0
Celkem	126 + 2	32	94	0	0

Výchovná opatření

1. stupeň:

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	18 + 1	0	0	0	0	0
II.	19	0	6	0	0	0
III.	7 + 1	3	6	0	0	0
IV.	20	1	10	0	0	0
V.	16	1	5	5	0	0
Celkem	80 + 2	5	27	5	0	0

2. stupeň:

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtka TU	Důtka ŘŠ
VI.	14	1	13	0	0	0
VII.	14	2	3	0	1	2
VIII.	10	2	6	0	0	0
IX.	8	2	6	0	0	0
Celkem	46	7	28	0	1	2

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1. stupeň	80 + 2	5	27	5	0	0
2. stupeň	46	7	28	0	1	2
Celkem	126 + 2	12	55	5	1	2

6.2 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí školního roku 2024/2025

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	4268	52,04	0	0
2. stupeň	4010	87,17	0	0
Celkem	8278	64,67	0	0

2. pololetí školního roku 2024/2025

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	3482	43,52	0	0
2. stupeň	3259	70,84	0	0
Celkem	6741	53,5	0	0

6.3. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin sestaven tak, aby splňoval požadavky psychohygieny žáků.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	Individuální práce s žáky, PLPP, IVP, doučování, zapojení žáků do soutěží
školní řád hodnocení žáků a klasifikace (součást školního řádu)	Zveřejněn na internetových stránkách školy, vyvěšen na úřední desce ZŠ Chyšky, přístupný ve vestibulu školy
informační systém vůči žákům a zákonným zástupcům	el. systém Bakaláři, žákovské knížky a průkazy, internetové stránky školy, třídní schůzky, tripartity, Dny otevřených dveří, Školská rada ZŠ Chyšky, SRPDŠ
spolupráce s PPP a SPC	Spolupráce s PPP Písek a Tábor, SPC Strakonice, SPC České Budějovice, individuální konzultace učitelů k žákům, doporučení ŠPZ, školní zralost
prevence sociálně-patologických jevů	Spolupráce s PPP, SPC, spolupráce s MÚ Milevsko – odbor sociálních věcí, Hasičský sbor, Policie ČR

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování se v součinnosti se školním poradenským pracovištěm Základní školy Chyšky podílejí všichni zaměstnanci školy.

Základními úkoly pro minimalizaci rizikových jevů na škole jsou:

- zpracování preventivního programu školy a jeho plnění
- zpracování školního programu proti šikaně a jeho dodržování
- monitoring situace ve škole – každý zaměstnanec konzultuje se školním poradenským pracovištěm podezření či zjištění rizikového chování
- spolupráce se zákonnými zástupci při zjištění sociálně patologických jevů
- spolupráce s PPP, SPC, policií, OSPOD a pediatrií
- sledování absence žáků
- primární prevence ve školní družině, na kroužcích a při mimoškolních akcích
- vzdělávání zaměstnanců školy
- Škola je zapojena do projektu „Nenech to být“ – děti i rodiče mohou anonymně upozornit výchovného poradce na problémy ve škole, tak aby se předešlo zhoršení různých problémů, jedná se o internetový systém a mobilní aplikace, které bojují proti šikaně a vylučování z kolektivu.

Výskyt sociálně patologických jevů ve školním roce 2024/2025:

typ sociálně patologického jevu	počet případů	počet žáků
snížená známka z chování	0	0
neomluvené hodiny	0	0
alkohol	0	0
kouření	1	2
ostatní drogy	0	0
agresivní formy chování vč. šikany	2	6
krádeže	0	0

Aktivity pro žáky:

- třídnické chvílky na 1. stupni a třídnické hodiny na 2. stupni
- pravidelné schůzky žákovského parlamentu
- pravidelné zařazování preventivních témat do výuky (šikana, psychohygiena, závislosti, agresivita, mezilidské vztahy, právní vědomí – v rámci OV, VKZ a TV na 2. stupni, kyberšikana v hodinách IT, prevence rizikového chování dle potřeby, sexuální výchova v rámci VKZ)
- schránka důvěry, konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce
- nabídka mimoškolních aktivit (kroužky)
- kulturní a sportovní akce, exkurze, projektové dny, besedy, spolupráce s místní knihovnou v Chyškách a s Městskou knihovnou v Milevsku
- návštěva Bc. Petra Václavíka z PPP Písek ve škole (řešení agresivity ve škole)
- konzultace u Bc. Petra Václavíka v PPP v Písku - sebepoškozování
- realizace preventivních programů
 - 1. třída – prevence rizikového chování ve škole (metodik prevence)
 - 6. třída – Sociální síť a kyberšikana (realizace Do světa z. s.)
 - 8. a 9. třída – Nelegální návykové látky (realizace Do světa z. s.)
- dopravní kurz 4. třída (realizace Mgr. Josef Vachta)
- dopravní výchova žáků (1. – 9. třída) – dopravní soutěže, dopravní bezpečnost, výuka na dopravním hřišti, výukové filmy, dopravní testy, cyklistická obratnost
- 1. – 9. třída beseda na téma Požární prevence a ochrana obyvatelstva (realizace HZS JČK Milevsko)
- kontrolní měření Kiva – pokračování monitoringu klimatu z loňského roku v letošní 4. a 6. třídě

Aktivity pro zákonné zástupce

- třídní schůzky, tripartity
- konzultační hodiny, webové stránky, informace školního metodika prevence
- SRPDŠ při ZŠ Chyšky – aktivní zapojení rodičů do realizace školních a mimoškolních akcí
- individuální konzultace s pracovníky školního poradenského pracoviště
- nabídka workshopu na téma Jak prožít pubertu co nejvíc v pohodě (realizace Iva Kyselá, KD Kovářov)
- školní ples, školní akademie, předvánoční setkání

Aktivity pro zaměstnance školy

- informace školního metodika prevence (pedagogické rady, webové stránky, společná Google učebna)
- školení na téma Školní mediace, facilitace – vzdělání v oblasti konfliktu (MAS Střední Povltaví)
- školení na téma Resilience jako prevence rizikových jevů (MAS Střední Povltaví)
- školení na téma Aktivní útočník ve škole, prevence (realizace Policie ČR)
- informace z pravidelného setkání metodiků prevence základních škol v ORP Milevsko
- nabídka webinářů a seminářů v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními – stav k 30. 6. 2025

Ročník	Podpůrná opatření				
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
1.	0	0	0	0	0
2.	0	1	0	0	0
3.	0	0	1	0	0
4.	0	0	0	0	0
5.	0	2	1	0	0
6.	0	1	0	0	0
7.	0	1	0	0	0
8.	0	2	0	0	0
9.	0	1	0	0	0
celkem	0	8	2	0	0

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována maximální podpora. Ve škole pracují dva asistenti pedagoga, zajišťují podpůrná opatření pro dva žáky s přiznaným asistentem pedagoga. Škola dále zpracovává pro žáky pět plánů pedagogické podpory, dva individuální vzdělávací plány. Škola úzce spolupracuje s PPP Písek, Tábor, České Budějovice a SPC Strakonice.

Všem žákům je poskytována individuální podpora, pro všechny potřebné žáky je nabízena možnost doučování.

Pozornost škola věnuje i žákům nadaným – individuální přístup, zapojení do soutěží, maximální snaha o rozvoj jejich nadání. Ve druhém ročníku je žákyně s 2. stupněm podpůrného opatření – mimořádně nadaná žákyně. Tato žákyně byla 1. 3. 2025 na základě doporučení PPP Písek přerazena z prvního do druhého ročníku a jsou jí poskytována podpůrná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1. Studium k výkonu specializovaných činností

Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Mgr. Lucie Ventrubová – studium zahájeno 1. 9. 2024

8.2. Studium ke zvyšování kvalifikace

Předškolní a mimoškolní pedagogika – Eliška Strachallová – Střední pedagogická škola Beroun – studium ukončeno 19. 5. 2025

Učitelství pro 2. stupeň základních škol – Veronika Moravcová - Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích – Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy – matematika – hudební výchova

Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ a SŠ - Mgr. Žaneta Matřhová – Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

8.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků k prohlubování odborné kvalifikace:

Oblast	Vzdělávací akce	Pořadatel	Účast
Čtenářská gramotnost	Práce s textem na 1. stupni	Tvořivá škola	Průšová
Matematická gramotnost	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	Levebee s. r. o.	Pešičková
	Matematická diagnostika pře koncem školního roku	Levebee s. r. o.	Průšová
	Jak rozvíjet matematické dovednosti	Levebee s. r. o.	Průšová
	Jak na gradované úlohy v matematice na 1. stupni ZŠ	ZVaS Tábor	Průšová

Prevence	Resilience jako prevence rizikových jevů	PhDr. Helena Vrbková	Ventrubová, Bardová, Kriklová, Pešíčková
	Pracovní setkávání metodiků prevence	MAS Střední Povltaví	Ventrubová
	Školní mediace, facilitace	Lucie Čmuhová	Bardová
	Prevence, krizové situace, ozbrojený útočník ve škole	Policie ČR	všichni zaměstnanci školy
EVVO	Podzimní den EVVO	Cassiopeia	Tvrdíková
	Setkání jihočeských Ekoškol	Cassiopeia	Tvrdíková
Školní družina	Pracovní setkávání vychovatelek ze školních družin	MAS Střední Povltaví	Strachallová Mašková
	Zážitkové hry pro děti v přírodě	Zřetel, s. r. o.	Strachallová
	Projektová výuka	Zřetel, s. r. o.	Mašková
Informatika	Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky	NPI České Budějovice	Čekal
	Jednoduše s Canvou	KŠMT- EDU	Čekal
	FactCzech aneb Jak ověřovat informace (nejen) pomocí AI	NPI České Budějovice	Čekal

	Umělá inteligence AI a její využití v praxi	NPI České Budějovice	Čekal Moravcová
Řízení školy	Výkaznictví, rozpočet školy od 1. 1. 2025	Zeman, Šlégrová	Bardová
	Novely právních předpisů ve školství	Zeman, Šlégrová	Bardová
	Jednání ředitelů škol ORP Milevsko	MAS Střední Povltaví	Bardová
	Novela zákoníku práce ve školství	Zeman, Šlégrová	Bardová
	Psychohygiena	MUDr. Jitka Rathauská	Bardová, Tvrdíková
Ostatní	Zážitková pedagogika	Semináře pro školy	všichni pedagogičtí pracovníci
	Zábavné pokusy do hodin chemie	Marstafit s. r. o.	Tvrdíková
	Věda všemi smysly	Marstafit s. r. o.	Strachallová
	Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice s. r. o.	Průšová
	Jak propojit moderní metody s tradiční prvoukou	Vividbooks s. r. o.	Průšová
	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	NPI České Budějovice	Bardová
	Hry v cizích jazycích	NPI České Budějovice	Kriklová
	Učím formativně	Učíme společně s. r. o.	Petáková
	Dva dny s didaktikou biologie	Univerzita Karlova	Tvrdíková

Ve školním roce 2024/2025 byly zavedeny předmětové a mezipředmětové komise pedagogů. Náplň schůzek tvoří i sdílení zkušeností z DVPP.

8.4. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Školní jídelna	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	Asociace školních jídelen ČR	Lachoutová, Chocholová, Kašparová, Stanislavová
	Biopotraviny ve školním stravování	Skutečně zdravá škola z. s.	Lachoutová, Chocholová

8.5. Samostudium

Samostudium bylo zaměřeno zejména na moderní vyučovací metody, na různé společné oblasti (nové zákony a vyhlášky, společné vzdělávání, tvorba PLPP, IVP, práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami s příznými podpůrnými opatřeními, vzdělávání žáků cizinců, šikana, prevence) a na odborné vzdělávání dle aprobací. Pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rozvíjení aktivit školy i její prezentace na veřejnosti patří k jednomu z hlavních úkolů školy. Smyslem mimoškolních aktivit je zejména rozvíjet zájmy žáků, uplatňovat poznatky z výuky v praxi a v neposlední řadě také vyplňovat volný čas dětí a tím přispívat k eliminaci negativních jevů.

Zodpovědnosti za sebe a za školu se učí žáci v žákovském parlamentu. Žákovský parlament tvoří od třetí třídy vždy dva žáci z každé třídy. Za účasti vedení školy žáci hodnotí činnost školy, plánují a připravují různé akce.

V rámci Ekoškoly funguje Ekotým složený z žáků 3. až 9. ročníku.

Škola sama zřizuje zájmové kroužky, pořádá soutěže pro žáky, zprostředkovává informace o možnostech a nabídce specializovaných institucí (DDM Milevsko, ZUŠ Milevsko), vytváří podmínky a pronajímá tělocvičnu s vybavením pro organizace zajišťující zájmovou činnost dětí (TJ Chyšky, Fotbalový oddíl FC Chyšky, Studio Sport Praha).

9.1 Zájmové útvary

Ve školním roce 2024/2025 byly otevřeny zájmové útvary, pro které měla škola vhodné personální podmínky a do kterých se přihlásil dostatečný počet žáků:

Mladý technik	Mgr. Josef Vachta
Šikovné ruce	Mgr. Josef Vachta
Přírodovědný badatelský kroužek	Eliška Strachallová
Pěvecký sbor	Bc. Pavla Mašková
Anglická konverzace	Mgr. Iva Lassmann
Čteme pro radost	Mgr. Květa Průšová
Mladý zdravotník	Veronika Moravcová
Taneční kroužek	Mgr. Květa Průšová

9.2 Akce školy

Během školního roku 2024/2025 uspořádala škola celou řadu akcí a projektů.

Akce pro žáky:

Plavecký výcvik – 2. + 3. třída – deset lekcí, plavecký stadion Tábor

Dopravní výcvik – 4. třída

Adaptační den – adaptační aktivity pro sedmou třídu – nová třídní učitelka

Včelky – celoroční projekt první třídy

Kamarádi devátáci – celoroční projekt první třídy

Plavba po ostrově pohádek a sbírání perel – celoroční třídní projekt druhé třídy

Fotografování žáků – 1. stupeň

Den Ekoškol – členové Ekotýmu připomněli žákům výročí – třicet let od vzniku Ekoškol, představili činnost chyšeckého Ekotýmu a nový projekt Clim – E - Do!

Slavnost slabikáře – 1. třída – slavnostní předávání slabikářů za účasti knihovnice Obecní knihovny Chyšky

Den bez mobilů – výzva žákovského parlamentu

Mikulášská obchůzka žáků deváté třídy

Vánoční třídní besídka

Ukončení prvního pololetí, rozloučení s učitelkou Alenou Málkovou – účast starostky obce Chyšky

Klima tandemy – online schůzka s rakouskou školou – šestá třída

Masopust – žáci v maskách, připomenutí tradice – první stupeň
Den Pí – projektový den pro všechny žáky – matematické úlohy, logické hry, trénování paměti s trenérkou paměti Radkou Maxovou
Den svatého Patrika – projektový den – všichni žáci
Den vody – společnost H2ospodař! – výukové programy pro 1. – 9. třídu
Den naruby – žáci deváté třídy v roli učitelů
Den Země – ve spolupráci s Obcí Chyšky
Veselé zoubky – preventivní program pro 1. třídu
Malování na dřevo – spolupráce se SOŠ a SOU Písek
Pálení čarodějnic – opékání špekáčků – akce SRPDŠ
Kytarový recitál Emy Matouškové z 9. třídy – 1. – 4. třída
Čtení s paní knihovnicí – 1. třída
Fotografování tříd
Malí šikulové – fyzikální pokusy – žáci 2. stupně prezentují pokusy pro 1. stupeň
Spaní ve škole – 8. třída
Liga mistrů – fotbalový zápas žáků a učitelů
Požární prevence – evakuace, ukázka hasičské techniky – HZS Milevsko

Hrdá škola – ZŠ Chyšky se zapojila do projektu Hrdá škola, jehož hlavním pořadatelem je Schools United – cílem je budovat hrdou školu – zpestřit si školní rok netradičními aktivitami a zažít školu jinak. V rámci tohoto projektu proběhly v naší škole tyto akce:

Den šílených klobouků
Den profesí
Den kuchařů a kuchařek
Tajný Ježíšek
Valentýnská pošta
Den časové schránky
Den netradičních sportů a her

V rámci projektu Hrdá škola byla opět zpřístupněna kolekce školního oblečení, jejímž cílem je prohloubit sounáležitost žáků a učitelů, dát jim možnost ukázat, že mají svou školu rádi, jsou na ni hrdí a patří do kolektivu.

Školáček:

Akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče:
setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů v ZŠ Chyšky - prohlídka školy, informace k zápisu
zápis do první třídy
setkání budoucích prvňáčků s třídní učitelkou v ZŠ
informační schůzka pro rodiče budoucích žáků první třídy

Školní výlety:

1. třída – Mozolov – sportovní a turistické aktivity
2. třída – Mozolov – sportovní a turistické aktivity
3. třída – Mozolov – sportovní a turistické aktivity

- 4. třída – History park Ledčice
- 5. třída – History park Ledčice
- 6. třída – History park Ledčice
- 7. třída - Národní technické muzeum Praha
- 8. třída – Laser aréna České Budějovice
- 9. třída – Trojský zámek Praha

Exkurze:

Envicentrum PROUD Podbradský mlýn Horažďovice (dotace Jihočeského kraje) – 6. – 9. třída – výukové programy:

Až na dno! – průzkum života pod vodní hladinou

Kámen, kam se podíváš – geologický program

Sladovna Písek - 1.- 3. třída – zážitková výstava Království včel a bylin a Květohraní

Burza škol Tábor – pořádá Jihočeská hospodářská komora

IQLANDIA Liberec – 4. třída – exkurze Polytechnika v ZŠ v rámci projektu Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko – finanční podíl MAS Střední Povltaví

Obecní knihovna v Chyškách – 1. třída – seznámení s knihovnou

Obecní knihovna v Chyškách – čtenářská dílny pro žáky 1. stupně

Přírodovědné muzeum Semenec – 3. + 5. třída – výukové programy Semenec naplno a

Tajemství podzemního světa – akce se uskutečnila v rámci projektu Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko – realizátorem projektu je MAS Střední Povltaví

Rakousko – Weibern – dvoudenní setkání s rakouskými školami + závěrečná konference projektu Clim-E-Do! – 6. třída

Oběžná dráha Písek – pěvecká soutěž mladých talentů – 6. – 9. třída - finanční podíl MAS Střední Povltaví

ZŠ a MŠ Bernartice – strategická úniková hra – 9. třída

Zemědělské družstvo Chyšky – prohlídka prostor ZD, ukázky zemědělské techniky – 1. – 9. třída

Besedy:

Preventivní program – Sociální sítě – 8. + 9. třída – Do světa z. s.

Preventivní program – Kyberšikana – 6. třída – Do světa z. s.

Kariérové poradenství - zástupce Střední průmyslové školy v Písku – 8. a 9. třída

Klimatické změny – Cassiopeia – Eva Bínová – 6. třída

Energetická gramotnost – 7., 8. a 9. třída – zástupce ČVUT Praha

Jak to bylo v Bruselu – beseda o práci europoslankyně – Ing. Radka Maxová – 6. – 9. třída

Bezpečně na kole – beseda se strážníkem Městské policie Milevsko Václavem Kubecem - ŠD

Požární prevence a ochrana obyvatelstva – Hasičský záchranný sbor Písek – všichni žáci

Testování:

SCIO – národní testování – 6. a 9. třída – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady

Testování digitálních dovedností – IT Fitness Test 2025 – 6. - 9. třída - MŠMT

Diagnostika raných matematických představ v aplikaci Včelka v rámci projektu Matematika bez bariér – testování 1. a 2. třídy
Cermat - Přijímačky nanečisto – 9. třída – v žebříčku Deníku Písecko zařazena ZŠ Chyšky podle výsledků mezi tři TOP základní školy na Písecku

Akce pro rodiče a veřejnost:

Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025 za účasti starostky obce Chyšky
Den otevřených dveří – 2. 10., 13. 3.
Svatomartinský průvod – dílničky ve škole, kulturní vystoupení žáků, lampionový průvod obcí – akce obce Chyšky a SRPDŠ
Rozsvícení vánočního stromu na návsi – kulturní pásmo žáků ZŠ Chyšky – pořadatel Obec Chyšky
Slavnostní otevření nové učebny informatiky a robotiky – účast zástupců obce Chyšky
Předvánoční setkání – akce pro veřejnost – kulturní vystoupení žáků, prodej výrobků
Předvánoční tvořivá dílna ve školní družině
Recitační soutěž – školní kolo za účasti veřejnosti + pásmo básní vytvořené ze sbírky žijící autorky Zdeny Voborské
Setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů ve škole
Swap – výměna oblečení, kulturní vystoupení žáků
Zdobení velikonočního stromu na návsi
Zápis do první třídy – 4. 4. 2025
Taneční vystoupení – devátá třída + taneční kroužek ZŠ Chyšky – Cesta kolem světa XXII. školní ples
Den pro maminky – první, druhá a třetí třída
Sběr starého papíru – organizační zajištění SRPDŠ
Školní akademie
Ocenění nejlepších žáků školy na Obecním úřadě v Chýškách
Slavnostní zakončení školního roku 2024/2025 – prezentace činnosti školy, rozloučení deváté třídy
Slavnostní rozloučení se žáky deváté třídy za účasti zástupců Obce Chyšky

Třídní schůzky:

17. 9. – 1. třída
19. 11. – 2. stupeň
19. 11. – 29. 11. tripartity 1. stupeň, částečně 2. stupeň
14. 1. konzultační třídní schůzky
14. 1. třídní schůzka ve 3. třídě – nová třídní učitelka
14. 1. třídní schůzka v 9. třídě – přijímací řízení
18. 1. – 9. třída – přijímací řízení na SŠ
15. 4. – 25. 4. tripartity 1. – 8. třída
22. 4. závěrečná třídní schůzka v 9. třídě

Ve školním roce 2024/2025 proběhly třídní schůzky formou tripartit postupně ve všech třídách. Tripartity byly zavedeny jako funkční a účinný nástroj formativního hodnocení.

9.3 Další akce školy

Spolupráce s mateřskou školou: Školáček, návštěva dětí z MŠ v první třídě, zápis do první třídy, besídka, kulturní vystoupení, spolupráce na projektu MAS Střední Povltaví – Místo, kde žiji

Spolupráce se zahraniční školou

Škola pokračuje ve spolupráci s litevskou školou Ruduo – pavasaris a španělskou školou Secondary School Ies Donana – spolupráce spočívá v korespondenci mezi žáky. Cílem je motivovat žáky k používání cizího jazyka, zjistit informace o cizí zemi a navázat nová přátelství.

Pokračuje korespondence se školou v Londýně – Stewart Fleming Primary School - žák ZŠ Chyšky plní povinnou školní docházku v zahraničí

Spolupráce se SRPDŠ

Spolek rodičů, přátel a dětí školy (SRPDŠ) pracuje ve škole od školního roku 2016/2017.

Spolek vznikl z potřeb zastřešit aktivity rodičů při základní škole.

Je i prostředníkem při vzájemné komunikaci mezi rodiči a školou.

SRPDŠ se organizačně i finančně podílí na akcích školy.

9.4 Akce k environmentální výchově

Environmentální výchova probíhá ve škole dle Školního plánu environmentální výchovy (ŠPEV). ŠPEV obsahuje dlouhodobý plán na tři roky a krátkodobý (roční) plán. Na škole pracuje koordinátor EVVO.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektů Ekoškola, Recyklohraní a Les ve škole, škola v lese. Jsme zapojeni do sítě M.R.K.E.V.

Recyklohraní

V letošním roce byla opět vyhlášena Celoroční hra - plnění úkolů, sběr elektra, mobilů, tonerů a baterií. Pro letošní rok byl také vyhlášen Celoroční cíl. Každá škola si volí vlastní cíl. Naším cílem bylo vzdělávání v oblasti klimatické změny. Plnila šestá třída v rámci projektu Klima tandem. Z konce loňského školního roku jsme měli 250 bodů za úkol Po stopách plýtváka potravinového. V letošním školním roce se první a druhý stupeň zapojil do plnění úkolu Příběh spokojeného spotřebiče. Šestá třída plnila úkol z Ekoabecedy zaměřený na klimatickou změnu. Úkol Záhada zmizelých mobilů řešila třetí třída. Úkol Na cestě k odpovědné spotřebě plnila šestá třída. V lednu probíhal sběr starých mobilů, sebralo se málo kusů. Bylo možné objednat odvoz při více než dvaceti kusech. Úkol Stromy superhrdinové řešila školní družina. Jedná se o poslední úkol, který bude započítán do letošního školního roku. Za splnění úkolů jsme získali celkem 1 550 bodů. Za zapojení do akce Uklidme Česko máme 250 bodů. Za sběr vysloužilých elektrospotřebičů jsme obdrželi 1 050 bodů, za odevzdání vybitých baterií 141 bodů. Za splnění Celoročního cíle nám bylo přiděleno 1 400 bodů. Za školní rok jsme nasbírali 4 391 bodů a umístili jsme se na 8. místě v kraji a na 101. místě v České republice.

Jako odměnu jsme získali poukázku do sítě prodejen Kaufland v hodnotě 1 000,- Kč. Za tuto částku jsme pořídili odměny pro soutěž Ekohlídka a Soutěž tříd v třídění papíru.

Les ve škole, škola v lese

Ve školním roce 2024/2025 se zapojily do programu dvě školní třídy a obě oddělení školní družiny. Paní učitelka Lenka Pešičková využívala pro žáky první třídy vlastní metodiku Včelí učení v zahradě a lese. Druháci s třídní učitelkou Květou Průšovou pracovali podle vlastní metodiky Voda ve všech podobách. Děti ve školní družině s vychovatelkami Pavlou Maškovou a Eliškou Strachallovou pro práci využívaly metodiku V říši obrů a Skřítek Chyšáček a dále čerpaly z těchto titulů: Dny, které táhnou ven (Družiny venku 2), Rok v lesní škole, Hry z lesní školy + Dárky z přírody, Družiny venku. Zapojené skupiny vyplnily Ozvěny z lesa a získaly titul Lesní třída.

Ekoškola



Schůzky Ekotýmu probíhaly pravidelně 1x za 14 dní v pondělí. Na první schůzce jsme si rozdělili funkce, obnovili jsme upozorňovací cedulky, sestavili jsme plán aktivit. V září proběhla přírodovědná exkurze pro žáky 6., 7., 8. a 9. třídy. Navštívili Envicentrum Podbranský mlýn v Horažďovicích. Žáci 6. a 7. třídy absolvovali program Až na dno! Osmáci a deváťáci měli výukový program zaměřený na neživou přírodu s názvem Kámen, kam se podíváš. Akce byla hrazena z dotace Jihočeského kraje.

V říjnu jsme se účastnili setkání Ekoškol, které pořádala krajská koordinátorka Eva Bínová v centru Cassiopeia v Českých Budějovicích.

Ke Dni Ekoškol jsme uspořádali akci pro ostatní žáky, připomněli jsme celoškolské soutěže - třídění papíru a Ekohlídka. Podívali jsme se na video, které Ekotým připravil k 30. výročí Ekoškol. Šestá třída představila rakouskou partnerskou školu a pochlubila se videem, které rakouské studenty seznámí s naší školou.

V podzimních měsících jsme na schůzkách hráli ekologické hry. Před Vánocemi jsme se zaměřili na ekologické balení dárků, vytvořili jsme inspirativní nástěnku pro žáky a návštěvníky Předvánočního setkání.

V zimním a jarním období jsme se zaměřili na kontrolu třídění odpadků, protože se ve směsném odpadu objevuje i to, co se dá vytrýdit.

Proběhl Den vody - Základní škola Chyšky oslavila Den vody již 20. března. V tento den zavítali do školy mladí lidé ze společnosti H2ospodař!, které oslovuje problematika hospodaření s pitnou vodou. Rozhodli se fenomén „voda“ popularizovat a přiblížit toto téma široké veřejnosti a tím u nich vybudovat úctu k tomuto vzácnému zdroji. První a druhá třída se s nimi vydala na dobrodružnou výpravu s kapkou Jarmilou. Nejprve zkoumali, jak vlastně voda cestuje, kde všude se schovává a komu všemu slouží. Žáci objevili, jaké to je téct

v přírodní krajině a v té, která je upravená člověkem. A na vlastní kůži se přesvědčili o tom, že cesta vody do lidských domovů může být pěkně zapeklitá. Děti pochopily, proč je pro Jarmilu důležité být užitečná. Sama kapka Jarmila také všem zvědavcům představila možnosti, jak s vodou šetřit.

Žáci třetí až sedmé třídy se zamysleli nad tím, odkud voda přichází, jak se stává pitnou a co se s ní děje poté, co zmizí v odpadu. Voda je pro nás samozřejmostí, ale její cesta je plná zajímavých zastávek a nečekaných překvapení. Žáci objevili, jak putuje voda mezi přírodou a člověkem. Jedním z klíčových témat workshopu bylo pochopení rozdílu mezi úpravnou a čistírnou vody. Dozvěděli se, proč je tak složité odstranit některé nečistoty a proč je důležité, co do kanalizace vypouštíme. Žádné oleje, vlhčené ubrousky ani léky tam rozhodně nepatří! Nejstarší žáci se zabývali vodovody a kanalizacemi, které si pak na interaktivním modelu zkusili propojit s úpravnou, domácností a čistírnou. Žáci zjistili, k čemu slouží objekty, jako je gula nebo spadiště. Dozvěděli se, co znamenají pojmy vodné a stočné, kolik vody se vlastně ukrývá v jednom kubíku, spočítali si, jak obrovské částky nás ročně může stát třeba kapající kohoutek nebo protékající záchod. Výsledky byly opravdu překvapivé. Nové informace všichni žáci získali prožitkem, především formou hry. Mohli je tak lépe a snáze pochopit, zapamatovat si je a dále v životě využít.

22. dubna se uskutečnil Den Země. Základní škola Chyšky se k oslavám připojila i v letošním školním roce. Žáci pracovali na školní zahradě a pomáhali i s úklidem v obci a jejím okolí. Žáci první a deváté třídy společně uklidili cestu k Nové Vsi. Druháci plnili úkoly z programu Les ve škole, škola v lese. Třetíáci vyčistili lesík u kravína. Žáci čtvrté třídy se vypravili na Peterčák a Peklo. Pátáci se postarali o to, aby se žádné odpadky neobjevily kolem Panského rybníka. Žáci šesté třídy se připravovali na závěrečnou konferenci projektu Clim-E-Do! Sedmáci se vydali směrem na Podchýšskou Lhotu. Chlapci a dívky z osmé třídy uklidili kolem silnice směrem na Střítež. Všichni pracovali opravdu s chutí a velkým elánem a den si užili.

Podali jsme žádost na Jihočeský kraj o dotaci na exkurzi do zpracovatelských zařízení na odpady. Žádost byla schválena. Získali jsme částku 10 000,- Kč, exkurze se uskuteční na začátku příštího školního roku.

Kampaň obyčejného hrdinství

Vzdělávací centrum Tereza Praha i letos vyhlásilo Kampaň obyčejného hrdinství. Kampaň vychází z principu, že každý člověk má moc změnit svět, ve kterém žije, i kdyby to bylo jen o nepatrný kousek. Naše škola se připojila v týdnu od 5. - 11. května. Do akce se zapojilo 82 osob. Mohli si vybírat z těchto výzev: zasadíme strom nebo jinou rostlinu, snížíme spotřebu vody, cestujeme šetrně, nepřetápíme, zklidňujeme se, digitální detox. Nejvíce zaujala výzva snížíme spotřebu vody, tu si vybralo všech 82 zapojených lidí a svým šetrným zacházením s vodou ušetřili 7 872 litrů vody. Velký zájem byl i o sázení rostlin, vybralo si ji 71 účastníků. Společně zasadili tolik rostlin, že by to zabralo plochu 6,6 tenisových kurtů. A vysázené rostliny v prvním roce života vstřebají ze vzduchu 4 996,3 kg oxidu uhličitého. Nejmenší zájem byl o digitální detox, Dvacet čtyři hodin bez mobilu, televize a počítače bylo 29 jedinců.

Do kampaně se v celé republice zapojilo 7 563 lidí. Změnou svého chování tyto lidé ušetřili 62 tun emisí, to odpovídá váze patnácti slonů indických.

Kampaň umožňuje vytvářet naději pro budoucnost. Ukazuje lidem, že je důležité začít zlepšovat svět u sebe, ale nesmí tam přestat.

Klima tandemy

Základní škola Chyšky se v letošním školním roce zapojila do projektu Clim-E-Do! Jedná se o přeshraniční projekt na klimatické vzdělávání ve spolupráci s rakouskými školami (zkráceně Klima tandemy). Do projektu bylo zapojeno celkem dvacet českých škol. V Jihočeském kraji to byly ještě ZŠ Sira Nicholase Wintona Kunžak a Česko-anglické gymnázium z Českých Budějovic. Koordinátorem projektu bylo pro jižní Čechy Ekocentrum Cassiopeia.

Do projektu se zapojila šestá třída a čtyři vyučující (Tvrdíková - PV, Lassmann - AJ, Čekal - Inf, Kriklová - AJ). Na podzim se žáci seznamovali při PV s problematikou klimatické změny, získávali informace o partnerské škole (Inf), připravili video o naší škole na online schůzku (Aj). 11. října absolvovali výukový program o klimatické změně vedený koordinátorkou Evou Bínovou. Na podzim jsme pokračovali ve vzdělávání, zaměřili jsme se na odpovědnou spotřebu oblečení, pracovali jsme s lekcí Co se nenosí na Jsns.cz. Žáci rozlišili rychlou a pomalou módu, dozvěděli se, kde probíhá největší produkce oblečení a za jakých podmínek. Zjišťovali vliv velkých textilních továren na životní prostředí. Diskutovali o nákupech na e-shopech. Přemýšleli nad tím, jak naložit s poškozeným oblečením. Vyplnili jsme společně projektový plán a uskutečnila se první online schůzka s partnerskou školou.

Od ledna jsme se připravovali na hlavní aktivitu projektu - swap - výměnu oblečení. Akce se uskutečnila 27. 3. Proběhla v příjemné atmosféře. Zájem o vystavené oblečení byl i další dny, a tak jsme se rozhodli o vytvoření swap koutku, ve kterém je i nadále možné vyměňovat oblečení. 10. dubna proběhla druhá online schůzka s partnerskou školou. Žáci si navzájem sdělili, co se jim podařilo. Ve dnech 23. a 24. dubna proběhla závěrečná konference projektu Clim-E-Do! V prostorách KIM Centra ve Weibernu se sešli žáci naší školy, žáci z Česko-anglického gymnázia z Českých Budějovic a studenti Gymnázia Wilhering. Po seznamovacích aktivitách každá škola ostatním představila svůj projekt a následovala diskuse nad jednotlivými tématy. Komunikace probíhala v angličtině, v jazyce, který se všichni účastníci učí. Prožili jsme dva příjemné dny, chyšečtí šestáci byli velmi spokojeni. Dokázali si, že se neztratí ve společnosti starších kamarádů z gymnázií.

V průběhu školního roku probíhala soutěž tříd ve třídění papíru a Ekohlídka (Pavel Doubek, Adam Votruba, Michal Jiráček z osmé třídy) sledovala pořádek ve třídách. Třídění papíru kontrolovali žáci šesté třídy při hodinách pracovní výchovy. Obě soutěže byly ukončeny v červnu. V třídění papíru se nejlépe vedlo druhé třídě. Pravidla Ekohlídky nejlépe plnili opět žáci druhé třídy.

Soutěže:

Přírodovědný klokan

Ve středu 16. 10. proběhla na naší škole soutěž Přírodovědný klokan. Zúčastnilo se pět žáků - Jan Čapek a Kateřina Průšová z deváté třídy. Amálie Kukačová, Karolína Nováková a Ema Chocholová z osmé třídy. Řešili 24 otázek z matematiky, fyziky, biologie, zeměpisu a všeobecných znalostí. Nejlépe si vedla Amálie, získala 58 bodů.

Biologická olympiáda

Ve školním roce 2024/25 probíhá již 59. ročník Biologické olympiády. Organizátoři zvolili pro žáky 6. - 9. třídy téma Obrana, aneb jak nebýt sežrán.

V tomto školním roce se do Biologické olympiády v kategorii C zapojila žákyně deváté třídy Kateřina Průšová. Na základě školního kola postoupila do okresní soutěže, která se konala 17. 3. 2025 v Písku. Kateřina Průšová obsadila jedenácté místo.

Ve čtvrtek 10. dubna se uskutečnilo okresní kolo Biologické olympiády. V kategorii D reprezentovali naši školu tři žáci sedmé třídy: Eliška Prášková, Simona Shorná a Pavel Čížinský. Odborná porota hodnotila laboratorní práci, znalostní test, poznávání organismů a vstupní úkol. Nejlépe si vedla Simona, obsadila třetí místo a postoupila do krajského kola. Pavel se umístil na sedmém místě a patřil mezi úspěšné řešitele. Eliška skončila na pěkném desátém místě.

Krajské kolo proběhlo 16. května v DDM České Budějovice. Simona Shorná si vedla velmi dobře, byla úspěšnou řešitelkou, obsadila šesté místo. Soutěže se účastnilo 29 nejlepších biologů z Jihočeského kraje.

Rybářská olympiáda

Ve středu 30. dubna proběhlo na naší škole školní kolo Rybářské olympiády. Soutěž pořádá Střední rybářská škola Vodňany. Zúčastnili se tři žáci ze sedmé třídy, řešili pět zajímavých úkolů. Poznávali druhy ryb, rozlišovali larvy vodních živočichů. V testových otázkách prověřili svoje znalosti o pravidlech a zákonitostech, které platí ve vodním prostředí a okolo něj. V dalším úkolu třídili organismy podle prostředí, ve kterém žijí, pátý úkol byl zaměřen na vodní ptáky. Za správné splnění všech úkolů mohli žáci nasbírat 100 bodů. Nejlépe si vedla Simona Shorná, na druhém místě se umístil Pavel Čížinský a třetí místo obsadil Mikuláš Tríska.

Hledáme nejlepšího mladého chemika

Soutěž vyhláší Svaz chemického průmyslu společně s MŠMT, má tři kola a je určena žákům 8. a 9. tříd základních škol. Mottem letošního ročníku byla slova Dmitrije Ivanoviče Mendělejeva: V chemii je všechno spojeno se vším.

První kolo Mladého chemika proběhlo na školách začátkem listopadu. Test prvního kola obsahoval sedm úkolů. Do druhého kola postoupili tři nejlepší žáci na škole. Nejlépe si vedli Karolína Caltová, Jan Čapek a Ema Matoušková z deváté třídy. Tito žáci postoupili do druhého kola chemické soutěže, které uspořádala Střední škola obchodní v Českých Budějovicích 17. 12. 2024, řešili vědomostní test z obecné a anorganické chemie. Krajského kola se zúčastnilo 200 žáků. Do třetího kola postupuje třicet nejúspěšnějších řešitelů, je mezi nimi i Ema Matoušková a Jan Čapek. Regionální finále proběhlo 21. ledna ve školních laboratořích SŠO České Budějovice. Laboratorní úlohu zaměřenou na určení koncentrace kyseliny octové řešilo celkem dvacet sedm žáků z jihočeských a západočeských základních škol. Jan Čapek se umístil na 21. místě, Ema Matoušková na 27. místě.

Učíme se kompostovat

Naše škola se ve druhém pololetí zapojila do soutěže vyhlášené spolkem Naše odpadky. Spolek Naše odpadky je sdružení obcí, měst a případně jiných subjektů se společným cílem – iniciovat a směřovat vývoj odpadového hospodářství v ČR ve prospěch obcí a měst. Soutěžili jsme v kategorii Učíme se kompostovat a obsadili jsme krásné druhé místo. Finanční odměna 7 500,- Kč bude zaslána na účet SRPDŠ při ZŠ Chyšky a využita v příštím školním roce. Cílem spolku Naše odpadky je probouzet diskuzi na téma domácího kompostování a připomínat, že domácí kompostování je nejlepší alternativa, která je ekonomická, ekologická a udržitelná.

Akce k environmentální výchově zpracovala: Ing. Karolina Tvrdíková

9.5 Další aktivity školy

Školní družina:

Školní družina při ZŠ Chyšky je rozdělena do dvou oddělení, každé z nich navštěvuje třicet dětí. Družina nabízí pestré volnočasové aktivity, které podporují rozvoj tvořivosti, pohybových dovedností i týmové spolupráce.

Zájmové kroužky

V rámci školní družiny byly v uplynulém školním roce otevřeny dva zájmové kroužky:

- Pěvecký kroužek – pravidelně jej navštěvuje 24 dětí. Děti vystupují při různých školních i obecních akcích a aktivně se podílejí na kulturním životě školy a obce Chyšky.
- Přírodovědně-badatelský kroužek – účastní se jej 23 dětí, které jsou rozděleny do dvou skupin. První skupinu tvoří žáci 1. a 2. ročníku, druhou skupinu žáci 3. až 5. ročníku. V rámci kroužku se děti učí pracovat s mikroskopem, poznávají přírodu kolem sebe a provádějí jednoduché pokusy.

Výběr z akcí školní družiny

Školní družina pořádala v průběhu roku řadu tematických a vzdělávacích akcí, mezi které patřily například:

- Dopravní výchova – přednáška příslušníka Městské policie Milevsko Václava Kubece
- Halloweenské odpoledne – tematické kostýmy, soutěže
- Soutěž o nejhezčího sněhuláka
- Broučí olympiáda – sportovní odpoledne v rámci projektu V říši obrů
- Dětský karneval
- Den Země – vzdělávací hra s úkoly a tajenkou
- Návštěva z chovatelské stanice – ukázka štěňat, povídání o chovu psů
- Celoroční tvoření – výzdoba školních prostor

Zapojení do celoročních programů

Školní družina je zapojena do environmentálního vzdělávacího programu Les ve škole, škola v lese, v jehož rámci získala certifikát Lesní třídy.

Děti se také aktivně podílejí na plnění úkolů projektu Recyklohraní – Stromy superhrdinové, který podporuje ekologické smýšlení a udržitelný přístup k přírodě.

Inspiraci pro činnost školní družiny čerpáme z odborných publikací Družiny venky a Dny, které táhnou ven.

Každý měsíc zařazujeme výchovné besedy jako součást prevence sociálně patologických jevů.

Zpracovaly: Bc. Pavla Mašková a Eliška Strachallová

Školní jídelna

Školní jídelna průběžně zavádí nové receptury a jídla odpovídající výživovým trendům, pravidelně za účasti vedení školy vyhodnocuje plnění spotřebního koše. Probíhají pravidelné pracovní schůzky vedoucí školní jídelny, kuchařek a vedení školy.

Školní jídelna je zapojena do Regionální produktové mapy Jihočeského kraje – pořádá Regionální agrární komora Jihočeského kraje, cílem je zlepšit uplatnění regionálních potravin ve školních jídelnách.

Zapojení školy do projektů

Školní mléko – bezplatné dodávky dotovaného školního mléka pro žáky 1. stupně

Ovoce do škol- bezplatné dodávky ovoce a zeleniny pro žáky 1. stupně

Reflexáci – projekt zaměřen na bezpečnost chodců a cyklistů – Sdružení místních samospráv ČR, z. s.

Včelka – projekt na podporu výuky matematiky pod záštitou MŠMT – 1. + 2. třída – Levebee s. r. o.

Clim – E – Do! – žákovské projekty o klimatu s rakouskými školami – program Interreg Rakousko – Česko 2021 – 2027

9.6 Finanční a jiné sbírky

Finanční sbírky byly dobrovolné, realizovány většinou na základě zakoupení předmětů od jednotlivých sdružení:

Občanské sdružení Život dětem – na pomoc nemocným dětem – vybráno 2 276,- Kč

Fond Sidus – vybavení dětských zdravotnických zařízení – vybráno 2 246,- Kč

Tříkrálová sbírka – Charita Písek – 7 324,- Kč

Český den proti rakovině – pořádá Liga proti rakovině – vybráno 4 191,- Kč

Sběr hliníku – nasbíráno 11 kg – pomoc nemocné dívce Veronice Čichovské na nákup rehabilitačních pomůcek

9.7 Účast žáků školy v soutěžích

Žáci školy se zúčastnili celé řady soutěží. Většina z nich přispěla k hlubšímu zájmu žáků o danou oblast a k rozvoji nadání žáků.

MIMOŘÁDNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Okresní kola:

Dějepisná olympiáda		Ema Matoušková	7. místo
		Elen Bolková	19. místo
		Simona Shorná	38. místo
Biologická olympiáda	kat. C	Kateřina Průšová	11. místo
	kat. D	Simona Shorná	3. místo
		Pavel Čížinský	7. místo
		Eliška Prášková	10. místo
Matematická olympiáda	kat. Z9	Jan Čapek	8. místo
		Kateřina Průšová	10. místo
	kat. Z5	Přemysl Tesař	6. -10. místo
		Veronika Vlášková	11. – 14. místo
	kat. Z6	Jan Kubec	10. – 21. místo
		Barbora Smrtová	10. – 21. místo
	kat. Z7	Simona Shorná	2. místo
		Antonín Jakeš	10. – 14. místo
		Eliška Prášková	15. – 17. místo
	kat. Z8	Elen Bolková	11. – 16. místo
Zeměpisná olympiáda	kat. A	Jiří Kurfiřt	7. místo
		Ondřej Čížinský	17. místo
	kat. B	Simona Shorná	4. místo
		Eliška Prášková	10. místo
	kat. C	Elen Bolková	25. místo
		Ema Chocholová	26. místo
Olympiáda z německého jazyka - kat. II.		Ema Matoušková	5. místo
		Karolína Caltová	7. místo
Olympiáda z anglického jazyka, kat. I.		Kryštof Josef Kortan	2. místo
Olympiáda z anglického jazyka, kat. II.		Daniel Maur	8. místo
Přehlídka dětských recitátorů		Václav Kašpar – I. kategorie	3. místo
Fyzikální olympiáda- kategorie E		Jan Čapek	4. místo
Jihočeský zvonek	I. kat.	Antonie Tesařová	stříbrné pásmo
		Přemysl Tesař	bronzové pásmo
		Monika Řezáčová	čestné uznání

Soutěž mladých zdravotníků	Družstvo – 4. + 5. třída: Kateřina Klímová, Markéta Brožová, Barbora Kubecová, Antonie Tesařová, Ondřej Hulan, Přemysl Tesař	1. místo
	Družstvo – 1. + 2. třída Adéla Hulanová, Mia Koutníková, Štěpánka Stejskalová, Šárka Brožová, Natálie Gottlicherová, Ema Suchá	4. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Družstvo – 1. kat.: Přemysl Tesař, Kamila Shorná, Kateřina Jakešová, Jiří Kurfiřt	1. místo
	Družstvo – 2. kat.: Simona Shorná, Kryštof Jindrák, Kateřina Průšová, Jan Čapek	1. místo
Branná soutěž 2025	Družstvo 1: Elen Bolková, Michaela Šmídlová, Karolína Nováková, Ema Chocholová, Amálie Kukačová, Antonín Jakeš	5. místo
	Družstvo 2: Jan Čapek, Prokop Fridrich, Daniel Maur, Daniel Fořt, Natálie Kubecová, Kateřina Průšová	8. místo
Požární ochrana očima dětí		
Literární práce – L1	Anežka Heroutová Barbora Kubecová	1. místo 2. místo
Literární práce – L2	Anna Heroutová Ondřej Čížinský Rozárie Kukačová	3. místo 1. místo 2. místo
Literární práce – L3	Simona Shorná Karolína Caltová Kateřina Průšová	3. místo 1. místo 2. místo
Literární práce – CX1	Amálie Kukačová Přemysl Tesař Simona Shorná	3. místo 1. místo 2. místo
Digitální technologie – DT1	Kamila Shorná Simona Shorná Kamila Shorná Pavel Doubek	3. místo 1. místo 2. místo 3. místo
Výtvarné práce – ZŠ1	Natálie Jakešová	3. místo
Výtvarné práce – ZŠ2	Markéta Brožová Lucie Jirecová	1. místo 2. místo
Výtvarné práce – ZŠ3	Monika Fořtová Simona Shorná Adéla Buchtelíková	1. místo 2. místo 3. místo

Výtvarné práce – ZŠ4	Ema Matoušková	3. místo
----------------------	----------------	----------

Krajská kola:

Matematická olympiáda	Jan Čapek	účastník
Fyzikální olympiáda	Jan Čapek	23. místo
Soutěž mladých zdravotníků	Družstvo – 4. + 5. třída: Kateřina Klímová, Markéta Brožová, Barbora Kubecová, Antonie Tesařová, Ondřej Hulan, Přemysl Tesař	7. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Družstvo I. kat.	
	Družstvo – 1. kat.: Přemysl Tesař, Kamila Shorná, Kateřina Jakešová, Jiří Kurfiřt	4. místo
	Jiří Kurfiřt – soutěž jednotlivců	2. místo
	Družstvo II. kat. Simona Shorná, Kryštof Jindrák, Kateřina Průšová, Jan Čapek Simona Shorná – soutěž jednotlivců	4. místo 2. místo
Biologická olympiáda, kat. D	Simona Shorná	6. místo
Požární ochrana očima dětí <i>Literární práce L1</i> <i>Literární práce L3</i>	Anežka Heroutová Anna Heroutová Amálie Kukačová	1. místo 2. místo 3. místo

Další soutěže, kterých se naši žáci zúčastnili:

Pythagoriáda – matematická soutěž pro žáky 6. – 9. ročníku

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2024/2025 – soutěž vyhlašuje Svaz chemického průmyslu společně s MŠMT pro žáky 8. a 9. tříd základních škol

Přírodovědný klokan – 8. – 9. třída - soutěž pořádá Přírodovědecká a Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem akce je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. Žáci řešili otázky z matematiky, fyziky, biologie, zeměpisu a všeobecných znalostí. Zúčastnili se žáci 8. a 9. třídy.

Bobřík informatiky – online soutěž pro testování znalostí a dovedností žáků základních škol v oblasti informatiky a informatického myšlení provozuje Katedra informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích - 4. – 9. třída

Matematický klokan – matematická soutěž – jednotlivé kategorie podle tříd – 2. - 9. třída

Rybářská olympiáda – soutěž pořádá Střední rybářská škola Vodňany – školního kola se zúčastnili tři žáci ze sedmé třídy.

Výfuk (Výpočty fyzikálních úkolů) – pořádá Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy

Výtvarné soutěže:

Příroda kolem nás – Správa Národního parku Podyjí

Projekty OP JAK očima dětí – vyhlašuje MŠMT

Co vidíme v lese? – vyhlašuje Střední lesnická škola Bedřich Schwarzenberga Písek

Vánoční přání – školní výtvarná soutěž

Vyčisti les – environmentální soutěž - účastníci školní družiny – GetFound VYČISTILES

Můj maskarní kostým do průvodu – Galerie M Milevsko

O nejhezčího sněhuláka – pořádá školní družina

Namaluj si venkov – pořádá Spolek pro obnovu venkova České republiky

Můj oblíbený pohádkový hrdina – pořádá Obecní knihovna Chyšky

Požární ochrana očima dětí – vyhlašuje Okresní sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska

Malovaný venkov – vyhlašuje Svazek obcí Milevska

Literární soutěže:

Požární ochrana očima dětí - vyhlašuje Okresní sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska

Sportovní soutěže:

Školní turnaj v miniházené – dívky 1. - 3. třída – motivační turnaj - pořadatelem 2. ZŠ J. A. Komenského Milevsko a Handball club Milevsko

Prátelský florbalový zápas se ZŠ a MŠ Na Beránku Praha

Školní turnaj ve vybíjené – 4. + 5. třída – pořádá 2. ZŠ J. A. Komenského Milevsko

McDonald's Cup – okresní kolo v minifotbale – 1.- 5. třída – pořádá OR AŠSK Písek

Vánoční florbalový turnaj tříd ZŠ Chyšky

Čeps Cup florbalový turnaj – pořádá FBC DOŠWICH Milevsko – 5. třída

Školní atletická olympiáda ZŠ Chyšky
Liga mistrů – fotbalový zápas žáků 5. třídy a pedagogů

9.8 Prezentace školy na vlastních webových stránkách a ve veřejných médiích

Škola o své činnosti informuje veřejnost na vlastních webových stránkách. Stránky byly zmodernizovány a v současnosti slouží jako živý portál, kde jsou návštěvníci stránek informováni o aktuálním školním dění, získají zde informace o uskutečněných akcích i o akcích připravovaných.

O akcích uskutečňovaných školou byla veřejnost informována kromě školních webových stránek také prostřednictvím obecního zpravodaje (občasník Chyšecko), místního tisku Milevské noviny či regionálních novin Písecký deník.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V Základní škole Chyšky nebyla ve sledovaném školním roce inspekce provedena.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Souhrnné údaje o hospodaření za rok 2024

Hlavní činnost:	
Zřizovatel:	
<i>výnosy</i>	1700000
<i>náklady</i>	-1685255,90
zlepšený výsledek hospodaření	14744,1
MŠMT - 33353:	
<i>výnosy</i>	15095132
<i>náklady</i>	-15095132
Projekt Modernizace školy	
<i>výnosy</i>	1900000
<i>náklady</i>	-1900000
Dotace OP JAK - 33092	
<i>dotace</i>	382311,87
<i>náklady</i>	-382311,87
Exkurze Kompostárna	
<i>dotace</i>	10000
<i>náklady</i>	-10000
Vlastní výkony	
<i>výnosy</i>	1789629,65
<i>náklady</i>	-1770130,58
zlepšený výsledek hospodaření	19499,07
Dolňková činnost:	
<i>výnosy z pronájmu</i>	22425
<i>výnosy stravování</i>	385394
<i>náklady</i>	-377961,86
zisk	29857,14
Hospodářský výsledek celkem:	
hlavní činnost	34243,17
doplňková činnost	29857,14
celkem	64 100,31
Zpracovala: Lenka Kratochvílová	

Přehled použitých zkratk

Názvy předmětů ZŠ

AJ – anglický jazyk
ČJ – český jazyk
D – dějepis
F – fyzika
CH – chemie
M – matematika
NJ – německý jazyk
OV – občanská výchova
PŘ – přírodopis
TČ – technické činnosti
TV – tělesná výchova
VKZ – výchova ke zdraví
VT – výpočetní technika
Z – zeměpis

Ostatní použité zkratky

APLA – Aktivní podpora lidí s autismem (občanské sdružení)
AŠSK – Asociace školních sportovních klubů
ČMOS – Českomoravský odborový svaz
ČVUT – České vysoké učení technické
DDH – dětské dopravní hřiště
DDM – Dům dětí a mládeže
DK – Dům kultury
DPČ – dohoda o pracovní činnosti
DPP – dohoda o provedení práce
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FKSP – Fond kulturních a sociálních potřeb
HZS – hasičský záchranný sbor
CHKO – chráněná krajinná oblast
INFRA – vzdělávací agentura, vydavatelství a nakladatelství
IVP – individuální vzdělávací plán
JHK – Jihočeská hospodářská komora
JU – Jihočeská univerzita
KD – kulturní dům
KEV – Klub ekologické výchovy
KFS – Krajský fotbalový svaz
LF – lékařská fakulta
MAS – Místní akční skupina
MAP – Místní akční plán



MEVPIS – mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko

MŠ – mateřská škola

MŠMT – ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MÚ – městský úřad

NIDV – národní institut dalšího vzdělávání

NPI – Národní pedagogický institut

OP VVV – operační program Výzkum, vzdělání, výchova

ORP – obec s rozšířenou působností

OÚ – obecní úřad

PF – Pedagogická fakulta

PLPP – plán pedagogické podpory

PPP – pedagogicko - psychologická poradna

RVP ZV – rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŘŠ – ředitel školy

SDH – sbor dobrovolných hasičů

SOŠ – střední odborná škola

SOU – střední odborné učiliště

SPC – speciálně pedagogické centrum

SPJ – sociálně patologické jevy

SRPDŠ – Spolek rodičů, přátel a dětí školy

SŠ – stredoškolské

ŠD – školní družina

ŠJ – školní jídelna

ŠMP – školní metodik prevence

ŠVP – školní vzdělávací program

TF – Teologická fakulta

TU – třídní učitel

VIS – Veřejná informační služba

VKZ – výchova ke zdraví

VŠ – vysokoškolské

VŠZ – vysoká škola zemědělská

ZUŠ – základní umělecká škola

z. ú. – zapsaný ústav

ZvaS – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám
České Budějovice