

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ** **PROGRAM**

**ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

## 1. Charakteristika školy

ZŠ Chyšky se nachází v Jihočeském kraji. Jedná se o úplnou venkovskou školu, jejímž zřizovatelem je obec Chyšky.

### Základní informace

|                            |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy                | Základní škola Chyšky                                                                                                                                                                              |
| Adresa školy               | Chyšky 96, 398 53 Chyšky                                                                                                                                                                           |
| IČO                        | 70993998                                                                                                                                                                                           |
| ID datové schránky         | zg9mkfw                                                                                                                                                                                            |
| Ředitelka školy            | Mgr. Monika Bardová<br>tel. 382 591 318, 724 520 411<br>e-mail: <a href="mailto:reditelka@zschysky.cz">reditelka@zschysky.cz</a>                                                                   |
| Zástupkyně ředitelky       | Ing. Karolina Tvrdíková<br>tel. 721 309 634<br>e-mail: <a href="mailto:karolina.tvrdikova@zschysky.cz">karolina.tvrdikova@zschysky.cz</a>                                                          |
| Výchovný poradce           | Mgr. Jakub Barda<br>tel. 721 731 266<br>e-mail: <a href="mailto:jakub.barda@zschysky.cz">jakub.barda@zschysky.cz</a><br>konzultační hodiny: čtvrtek 12:20 – 13:20<br>dále dle dohody               |
| Školní metodik<br>prevence | Mgr. Lucie Ventrubová<br>te. 775 192 525<br>e-mail: <a href="mailto:lucie.ventrubova@zschysky.cz">lucie.ventrubova@zschysky.cz</a><br>konzultační hodiny: čtvrtek 12:20 – 13:20<br>dále dle dohody |

ZŠ Chyšky je malá škola umístěná v klidném prostředí obce, mimo hlavní komunikace. Je tvořena jednou budovou a plní činnosti základní školy, školní družiny a školní jídelny. Škola je výrazně zaměřená na EVVO - opakovaně obhájila titul Ekoškola, naposledy uspěla v auditu Ekoškol v loňském roce. Žáci důsledně třídí odpad, na dodržování pravidel dohlíží Ekohlídka, která pravidelně kontroluje jednotlivé třídy, zástupci tříd se scházejí v Ekotýmu a plní různé úkoly.

Škola v rámci projektů zrealizovala nadstandardně vybavenou jazykovou učebnu, učebnu fyziky a chemie a nejnověji počítačovou učebnu s exkluzivní výbavou pro výuku robotiky. Již delší dobu zde velmi dobře funguje čítárna s promítacím plátnem a projektorem, která zároveň plní i funkci žákovské knihovny a prostoru pro realizaci nejrůznějších programů. Bohatý výběr knih a souborů pro společnou četbu výrazně podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti. V učebnách jsou k dispozici projektory, interaktivní tabule, notebooky a tablety pro žáky. Pro výuku předmětu Praktické činnosti jsou k dispozici vybavené dílny a žákovská kuchyňka. Každý žák má svou vlastní šatní skříňku.

V rámci venkovních prostor má škola k dispozici pozemek s venkovní učebnou, hřištěm využívaným v hodinách TV i družinou, se stolem na ping pong, se záhony, o něž se žáci v rámci pracovních činností starají. Strava je pro žáky, pedagogy a externí strážníky zajišťována školní jídelnou, která je umístěna v části budovy s vlastním vchodem. Školní jídelna zajišťuje stravu i pro blízkou mateřskou školu.

Školní družina má dvě oddělení – pro 1. a 2. třídu v samostatné místnosti, pro 3. – 5. třídu z důvodu nedostatku volných prostor v učebně 5. třídy. Školní družina je zapojena do několika projektů (např. Škola v lese), sama také realizuje pro žáky řadu aktivit. Ve společných prostorách mohou žáci o přestávce využít dva fotbálky, které jsou plně vytíženy. K odpočinku slouží dvě zóny, kde jsou k dispozici pohovky a taburety.

K rizikovým prostorům patří šatny, wc, společné prostory chodeb a tělocvična (nejvyšší procento úrazů ve škole).

V současné době navštěvuje školu 135 žáků, z nichž je naprostá většina české národnosti.

|                 | Počet tříd | Počet žáků/studentů k 30. 9. 2025 |
|-----------------|------------|-----------------------------------|
| ZŠ – I. stupeň  | 5          | 87                                |
| ZŠ – II. stupeň | 4          | 48                                |
| Celkem          | <b>9</b>   | <b>135</b>                        |

Žáci jsou vzděláváni dle ŠVP Škola pro všechny, žáci se účastní celé řady soutěží a olympiád, v nichž dosahují velmi dobrých výsledků.

Pedagogický sbor v současné době tvoří celkem osmnáct pracovníků, z nichž všichni buď mají ukončené potřebné vzdělání pro výkon povolání, nebo aktuálně studují.

| Počty pedagogických pracovníků | Celkem: |
|--------------------------------|---------|
| Vedení školy                   | 2       |
| Učitelé                        | 12      |
| Vychovatelé                    | 2       |
| Jiné (asistent pedagoga)       | 2       |

## 2. Školní poradenské pracoviště, ŠMP

ŠPP ZŠ Chyšky tvoří:

- ředitelka školy Mgr. Monika Bardová – zajišťuje poskytování poradenských služeb, komunikuje s externími organizacemi (OSPOD, složky integrovaného záchranného systému),
- výchovný poradce Mgr. Jakub Barda – má na starosti žáky s SVP, poskytuje metodickou podporu pedagogů při vzdělávání těchto žáků, poskytuje kariérové poradenství, zajišťuje hladký průběh přihlašování do přijímacího řízení na střední školy,
- školní metodik prevence Mgr. Lucie Ventrubová – vytváří MPP, zajišťuje poradenství pro žáky a zákonné zástupce v oblasti primární prevence, realizuje preventivní aktivity a zajišťuje externí poskytovatele, komunikuje s vnějšími organizacemi (zej. PPP Písek, OSPOD Milevsko), vede dokumentaci záznamů o činnosti ŠMP.

ŠPP se schází pravidelně jednou měsíčně, případně dle aktuální potřeby. Všichni členové se podílí na tvorbě MPP a na řešení aktuálních výchovných problémů.

ŠPP spolupracuje se Žakovským parlamentem, který se schází jednou měsíčně a ve kterém mají své dva zástupce žáci 3. – 9. tříd.

## Školní metodik prevence

Mgr. Lucie Ventrubová je vyučujícím českého jazyka a občanské výchovy na druhém stupni, třídní učitelkou 8. třídy a zároveň vykonává funkci ŠMP. V současné době dokončuje kvalifikační studium v rámci CVŽ Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. Ve funkci je teprve druhým rokem.

### 3. Komunikace

Základní komunikační platformou pro školu, žáky a zákonné zástupce jsou Bakaláři, školou zřízené Google učebny a školní e-maily. Škola nepodporuje komunikaci prostřednictvím jiných platforem (např. WhatsApp). O realizaci preventivních aktivit škola informuje na webových stránkách [www.zschysky.cz](http://www.zschysky.cz).

Pedagogové jsou pravidelně informováni v Google učebně ŠMP o novinkách týkajících se prevence a zároveň mají v této učebně řadu odkazů na činnosti do třídnických hodin, zajímavé materiály a preventivní aktivity.

V rámci řešení aktuálních problémů byl na základě vyhodnocení situací z předchozího období stanoven postup komunikace. Pedagogický pracovník, který zjistí problém, informuje členy ŠPP. Pokud to situace vyžaduje, informuje rodiče o tom, co se stalo a že ho o průběhu řešení bude škola informovat. ŠPP stanoví, jak se bude při řešení postupovat a jak bude rodič vyrozuměn. Cílem je zamezit jednání v časové tísní a v afektu, které rychlému a efektivnímu řešení brání.

### 4. Cíle MPP

#### Dlouhodobé cíle

Na základě vyhodnocení MPP přechozích let jsou dlouhodobé cíle stanoveny takto:

- udržení stávajícího stavu a jeho postupné zlepšování,
- efektivní předcházení rizikovému chování,
- zlepšení klimatu školy na úrovni vztahů žákovských i zaměstnaneckých,
- proškolení pedagogů v oblasti primární prevence,
- zlepšování spolupráce a budování respektu k druhým,
- ochrana životního prostředí,

- zdravý životní styl a zdravá životospráva,
- efektivní využívání volného času,
- zajištění finančních prostředků na realizaci preventivních programů realizovaných externími poskytovateli.

### Krátkodobé cíle MPP

V loňském školním roce byl zaznamenán tento výskyt rizikových jevů:

| typ soc. patologického jevu        | počet případů | počet žáků |
|------------------------------------|---------------|------------|
| snížená známka z chování           | 0             | 0          |
| neomluvené hodiny                  | 0             | 0          |
| alkohol                            | 0             | 0          |
| kouření                            | 1             | 2          |
| ostatní drogy                      | 0             | 0          |
| agresivní formy chování vč. šikany | 2             | 6          |
| krádeže                            | 0             | 0          |

V návaznosti na tato zjištění a na cíle dlouhodobé jsou stanoveny tyto krátkodobé cíle:

- zlepšení klimatu ve třídách (zefektivnění třídnických hodin, aktivní zapojení třídních učitelů, metodická pomoc ŠMP),
- zvýšení zapojení žáků do dění na škole (spolupráce se Žákovským parlamentem, zapojení žáků do organizace školních aktivit),
- posilovat informovanost žáků o různých formách rizikového chování (speciální preventivní programy, prevence v rámci učebních osnov).

## 5. Preventivní aktivity

Aktivity jsou rozděleny na základě cílové skupiny:

### a) pro žáky

Většina preventivních aktivit je zahrnuta do učebního plánu v jednotlivých předmětech, realizátorem je obvykle vyučující konkrétního předmětu v dané třídě. Na 1. stupni se realizují hlavně v předmětu Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda, na 2. stupni v Občanské výchově a Výchově ke zdraví. Preventivními aktivitami se průběžně zabývají i třídní učitelé na třídnických hodinách.

| <b>Ročník</b> | <b>Vyučovaný předmět</b> | <b>Téma preventivních aktivit</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ročník     | Prvouka                  | Škola – osobní bezpečí, krizové situace, čísla tísňového volání<br>Cesta do školy - bezpečnost, orientace ve škole a v jejím okolí, pravidla silničního provozu                                                                                                                         |
|               | <b>Český jazyk</b>       | Člověk - navazování nových vztahů a péče o ně, chování, ohleduplnost, vzájemná pomoc                                                                                                                                                                                                    |
| 2. ročník     | <b>Prvouka</b>           | Škola – osobní bezpečí, krizové situace, mimořádné události, čísla tísňového volání<br>Cesta do školy - bezpečnost, orientace ve škole a v jejím okolí, pravidla silničního provozu<br>Soužití lidí - mezilidské vztahy a komunikace                                                    |
|               | <b>Český jazyk</b>       | Soužití lidí - schopnost vyjádřit svůj názor, vzájemná pomoc, na koho se obrátit v případě potřeby.                                                                                                                                                                                     |
|               | <b>Tělesná výchova</b>   | Zásady jednání a chování fair-play, respektování zdravotního handicapu, bezpečnost a rizika ve sportu                                                                                                                                                                                   |
|               | <b>Pracovní činnosti</b> | Hygiena a bezpečnost práce                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. ročník     | <b>Český jazyk</b>       | Soužití lidí - schopnost vyjádřit svůj názor, vzájemná pomoc, na koho se obrátit v případě potřeby, tolerance, vztahy mezi lidmi<br>Telefonování – důležitá telefonní čísla, sdělování důvěrných informací, opatrnost při volání s cizími osobami                                       |
|               | <b>Prvouka</b>           | Nebezpečné situace – rozhovory s cizími lidmi, bezpečnost na silnici (oblečení, pravidla silničního provozu), mimořádné události, čísla tísňového volání<br>Problémové situace – šikana, týrání, sexuální zneužívání, krádeže, závislostní chování<br>Lidské tělo - hygiena, stravování |

|           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ročník | <b>Český jazyk</b> | Šikana v dětském kolektivu – řešení problému, schopnost říct si o pomoc, vztahy k druhým<br>Mezilidské vztahy – vztah k druhým, jak se chovat v kolektivu, zvyšování sebevědomí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           | <b>Přírodověda</b> | Dopravní výchova - chodec a cyklista<br>Mimořádné události - osobní bezpečí, krizové situace, mimořádné události způsobené přírodními vlivy<br>Péče o zdraví - závislosti a návykové látky, přivolání pomoci<br>Ohleduplné chování k přírodě                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | <b>Vlastivěda</b>  | Rodina - práva a povinnosti v rodině<br>Soužití a chování lidí - mezilidské vztahy, komunikace, pravidla slušného chování, rizikové situace a rizikové chování                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           | <b>Informatika</b> | Bezpečnost - pravidla bezpečné práce s počítačem, uživatelské účty a hesla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. ročník | <b>Český jazyk</b> | Promluvy – sebehodnocení, sebepojetí, sebedůvěra, vztahy v kolektivu, chování ke kamarádům, vztah k rodině, umět odmítnout co se mi nelíbí, prevence mediální šikany, mobilní kultura, postoj k masmédiím a k menšinám, vzory, všeobecná deklarace lidských práv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           | <b>Přírodověda</b> | Lidské tělo – zdravý životní styl, péče o zdraví, duševní a osobní hygiena, prevence poruch příjmu potravy, etická stránka vztahů a sexuality, sexuální zneužívání<br>Osobní bezpečí a krizové situace - dopravní výchova, rizikové chování<br>Návykové látky, závislosti a zdraví - návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií<br>Soužití a chování lidí - mezilidské vztahy, komunikace, pravidla slušného chování, rizikové situace a rizikové chování (šikana, týrání sexuální zneužívání, formy násilí |

|           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>Vlastivěda</b>        | Právo a spravedlnost - základní lidská práva a povinnosti<br>Kultura - kulturní odlišnosti a vztah k nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           | <b>Informatika</b>       | Bezpečnost - pravidla bezpečné práce s počítačem, uživatelské účty a hesla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. ročník | <b>Výchova ke zdraví</b> | Vztahy a pravidla soužití - vzájemné vztahy, kamarádi, rodina, vrstevnická skupina<br>Zdraví a závislosti - násilí, rizikové chování, návykové látky (prevence užívání drog, alkoholu a výrobků s obsahem nikotinu), závislostní chování pro nelátkové závislosti, rizikové chování<br>Šikana a jiné projevy násilí                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | <b>Tělesná výchova</b>   | Význam pohybu pro zdraví, hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           | <b>Občanská výchova</b>  | Vztahy mezi lidmi - mezilidská komunikace, nesnášenlivost<br>Zásady lidského soužití - pravidla chování, školní řád, vandalismus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | <b>Informatika</b>       | Autorství a licence programu; etika programátora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. ročník | <b>Výchova ke zdraví</b> | Tělesná a duševní hygiena, denní režim<br>Výživa a zdraví - poruchy příjmu potravy<br>Chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů, základy první pomoci<br>Bezpečné chování a komunikace - komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, bezpečný pohyb v rizikovém prostředí, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií, sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích<br>Sexuální dospívání a reprodukční zdraví – sexualita, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita, poruchy pohlavní identity<br>Skryté formy násilí, zneužívání, sexuální kriminalita |
|           | <b>Občanská výchova</b>  | Diskriminace, tolerance k menšinám                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>Český jazyk</b>      | Mezilidské vztahy - kulturní rozdíly, tolerance k menšinám, migrace                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           | <b>Tělesná výchova</b>  | Význam pohybu pro zdraví, hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|           | <b>Pracovní výchova</b> | Rostliny a zdraví člověka - léčivé účinky rostlin, rostliny jako drogy a jejich zneužívání                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|           | <b>Informatika</b>      | Autorství a licence programu; etika programátora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. ročník | <b>Občanská výchova</b> | Podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter; vrozené předpoklady, osobní potenciál<br>Vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí |
|           | <b>Přírodopis</b>       | Lidské tělo, dýchací soustava (prevence kouření), zdravý životní styl (prevence užívání drog, alkoholu a výrobků s obsahem nikotinu)<br>Nemoci, úrazy a prevence - základy první pomoci                                                                                                                                                                               |
|           | <b>Zeměpis</b>          | Obyvatelstvo - Migrace, lidské rasy, tolerance, násilí, terorismus<br>Vztah přírody a společnosti - principy a zásady ochrany přírody                                                                                                                                                                                                                                 |
|           | <b>Tělesná výchova</b>  | Prevence rizik ohrožujících zdraví - aktivní organizace pohybového režimu (rizikové sporty), odmítání drog a jiných škodlivin                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9. ročník | <b>Občanská výchova</b> | Lidská práva - základní lidská práva, práva dítěte, šikana, diskriminace<br>Protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání silniční provoz, porušování práv k duševnímu vlastnictví                                                                                                                                                                      |

|  |                        |                                                                                                                                          |
|--|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Chemie</b>          | Léčiva a návykové látky - prevence kouření, užívání drog, alkoholu a výrobků s obsahem nikotinu                                          |
|  | <b>Tělesná výchova</b> | Prevence rizik ohrožujících zdraví - aktivní organizace pohybového režimu (rizikové sporty), odmítání drog a jiných škodlivin            |
|  | <b>Informatika</b>     | Bezpečnost - rizika, útoky, nebezpečné aplikace, bezpečná hesla<br>Digitální identita - digitální stopa, sledování polohy, sociální sítě |

Pro žáky škola pravidelně pořádá jednorázové akce:

| Název aktivity, akce                               | Datum                | Realizátor                 |
|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>Lyžařský kurz</b><br>7. a 8. třída - 1 týden    | únor 2026            | J. Barda                   |
| <b>Plavecký výcvik</b><br>2. a 3. třída - 10 lekcí | září - listopad 2025 | K. Průšová<br>L. Pešičková |
| <b>Květinový den - charitativní akce</b>           | květen 2026          | K. Tvrdíková               |

Specifická prevence:

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>   | Bezpečné chování v mimořádných situacích |
| <b>Typ programu</b>     | beseda                                   |
| <b>Cílová skupina</b>   | 1. – 5. ročník                           |
| <b>Realizátor</b>       | HZS JČK – Požární stanice Milevsko       |
| <b>Počet hodin</b>      | 2 hodiny                                 |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | Mgr. Josef Vachta                        |

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>   | Bezpečné chování v mimořádných situacích |
| <b>Typ programu</b>     | beseda                                   |
| <b>Cílová skupina</b>   | 6. – 9. ročník                           |
| <b>Realizátor</b>       | HZS JČK – Požární stanice Milevsko       |
| <b>Počet hodin</b>      | 2 hodiny                                 |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | Mgr. Josef Vachta                        |

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| <b>Název programu</b>   | Dopravní kurz          |
| <b>Typ programu</b>     | blok primární prevence |
| <b>Cílová skupina</b>   | 4. třída               |
| <b>Realizátor</b>       | Mgr. Josef Vachta      |
| <b>Počet hodin</b>      | 5 hodin                |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | Mgr. Josef Vachta      |

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| <b>Název programu</b>   | Nácvik evakuace                    |
| <b>Typ programu</b>     | blok primární prevence             |
| <b>Cílová skupina</b>   | 1. – 9. třída                      |
| <b>Realizátor</b>       | HZS JČK – Požární stanice Milevsko |
| <b>Počet hodin</b>      | 2 hodiny                           |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | Mgr. Josef Vachta                  |

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| <b>Název programu</b>   | Dopravní výchova       |
| <b>Typ programu</b>     | blok primární prevence |
| <b>Cílová skupina</b>   | 1. – 9. třída          |
| <b>Realizátor</b>       | Mgr. Josef Vachta      |
| <b>Počet hodin</b>      | 3 hodiny               |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | Mgr. Josef Vachta      |

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| <b>Název programu</b>   | Bezpečné chování ve škole |
| <b>Typ programu</b>     | beseda                    |
| <b>Cílová skupina</b>   | 1. třída                  |
| <b>Realizátor</b>       | Mgr. Lucie Ventrubová     |
| <b>Počet hodin</b>      | 1 hodina                  |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | Mgr. Lucie Ventrubová     |

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| <b>Název programu</b>   | Mezi stěny (šikana)    |
| <b>Typ programu</b>     | blok primární prevence |
| <b>Cílová skupina</b>   | 6. třída               |
| <b>Realizátor</b>       | Mgr. Lucie Ventrubová  |
| <b>Počet hodin</b>      | 5 hodin                |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | Mgr. Lucie Ventrubová  |

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| <b>Název programu</b> | Abstinent              |
| <b>Typ programu</b>   | blok primární prevence |

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| <b>Cílová skupina</b>   | 9. třída              |
| <b>Realizátor</b>       | Mgr. Lucie Ventrubová |
| <b>Počet hodin</b>      | 5 hodin               |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | Mgr. Lucie Ventrubová |

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Název programu</b>   | Na hraně (manipulativní jednání) |
| <b>Typ programu</b>     | blok primární prevence           |
| <b>Cílová skupina</b>   | 8. třída                         |
| <b>Realizátor</b>       | Mgr. Lucie Ventrubová            |
| <b>Počet hodin</b>      | 5 hodin                          |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | Mgr. Lucie Ventrubová            |

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| <b>Název programu</b>   | Mezi nimi (HIV/AIDS)   |
| <b>Typ programu</b>     | blok primární prevence |
| <b>Cílová skupina</b>   | 9. třída               |
| <b>Realizátor</b>       | Mgr. Lucie Ventrubová  |
| <b>Počet hodin</b>      | 5 hodin                |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | Mgr. Lucie Ventrubová  |

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| <b>Název programu</b>   | Sami (poruchy příjmu potravy) |
| <b>Typ programu</b>     | blok primární prevence        |
| <b>Cílová skupina</b>   | 7. třída                      |
| <b>Realizátor</b>       | Mgr. Lucie Ventrubová         |
| <b>Počet hodin</b>      | 5 hodin                       |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | Mgr. Lucie Ventrubová         |

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| <b>Název programu</b>   | Ztraceni (drogová závislost) |
| <b>Typ programu</b>     | blok primární prevence       |
| <b>Cílová skupina</b>   | 8., 9. třída                 |
| <b>Realizátor</b>       | Mgr. Lucie Ventrubová        |
| <b>Počet hodin</b>      | 5 hodin                      |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | Mgr. Lucie Ventrubová        |

další aktivity:

- vybrané programy z aktuální nabídky organizace Do světa z.s., případně další dle možností
- sociometrické šetření ve vybraných třídách (Mgr. Petr Václavík, PPP Písek)

- vlastní preventivní aktivity zaměřené na agresivitu, emoce a zlepšování klimatu třídy

Nabídka volnočasových aktivit:

| <b>Název aktivity, akce, kroužku</b> | <b>Datum nebo frekvence konání</b> | <b>Vedoucí programu</b>           |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1. stupeň</b>                     |                                    |                                   |
| Pěvecký sbor                         | pondělí 13:00 – 14:00              | P. Mašková                        |
| Hra na kytaru                        | čtvrtek 13:30 – 14:30              | E. Urbanová                       |
| Šikovné ruce                         | středa 14:00 – 16:00               | E. Brožová                        |
| Taneční kroužek                      | úterý 12.45 – 13:45                | K. Průšová                        |
| Mladý zdravotník                     | pátek 12:45 – 13:45                | V. Moravcová                      |
| Přírodovědný kroužek                 | úterý 12:45 – 13:45                | E. Urbanová                       |
| Hasičský kroužek                     | středa 13:00 – 14:00               | E. Strachallová                   |
| Ekotým                               | pondělí 12:30 – 13:00              | K. Tvrdíková                      |
| Žákovský parlament                   | měsíčně                            | M. Bardová,<br>K. Tvrdíková       |
| <b>2. stupeň</b>                     |                                    |                                   |
| Konverzace v AJ                      | úterý 12:30 – 13:30                | P. Váchová                        |
| Mladý technik                        | pondělí 13:00 – 14:00              | J. Vachta                         |
| Základy italštiny                    | pátek 12:30 – 13:30                | P.Mgr.<br>Q.J.Barník,<br>O.Praem. |
| Ekotým                               | pondělí 12:30 – 13:00              | K. Tvrdíková                      |
| Žákovský parlament                   | měsíčně                            | M. Bardová,<br>K. Tvrdíková       |

Mimoškolní aktivity:

- fotbal FC Chyšky,
- mladí hasiči SDH Chyšky a SDH Květuš,
- skautský oddíl,
- hudební a výtvarné obory na ZUŠ Milevsko,

- florbal ve sportovním oddíle v Milevsku.

#### **b) pro rodiče**

| <b>Název aktivity</b>                     | <b>Datum konání</b>       | <b>Vedoucí programu</b> |
|-------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>Úvodní třídní schůzka</b>              | Září 2025                 | Učitelé                 |
| <b>Den otevřených dveří</b>               | Říjen 2025, Březen 2026   | Učitelé                 |
| <b>Svatomartinské tvoření</b>             | Listopad 2025             | SRPDŠ                   |
| <b>Třídní schůzky</b>                     | Listopad 2025, Duben 2026 | Učitelé                 |
| <b>Konzultace</b>                         | Leden 2025                | Učitelé                 |
| <b>Výstavy prací žáků na chodbě školy</b> | Průběžně                  | Pracovníci školy        |
| <b>Předvánoční setkání</b>                | Prosinec 2025             | Pracovníci školy        |
| <b>Vítání jara</b>                        | Březen 2026               | Pracovníci školy        |
| <b>Zápis do 1. třídy</b>                  | Leden/únor 2026           | Učitelé                 |
| <b>Školní ples</b>                        | Únor 2026                 | SRPDŠ                   |
| <b>Čtení maminkám</b>                     | Květen 2026               | Učitelé 1. - 3. ročník  |
| <b>Školní akademie</b>                    | Červen 2026               | Učitelé                 |
| <b>Rozloučení se školním rokem</b>        | Červen 2026               | ŘŠ, učitelé             |

Třídní schůzky jsou realizovány formou tripartit jak na prvním, tak na druhém stupni. Na začátku školního roku probíhá úvodní informační schůzka, kde jsou rodiče seznámeni se školním řádem, s organizací školního roku a s naplánovanými akcemi. Dle potřeb pak svolávají schůzku jednotliví učitelé (např. schůzka pro účastníky lyžařského kurzu, schůzka pro rodiče 9. ročníku před přijímacími zkouškami atp.).

#### **c) pro pedagogy**

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá zejména předáváním informací od ŠMP, případně od dalších kolegů, kteří se zúčastnili vzdělávacích kurzů s preventivní tematikou.

Pedagogové mají tedy tyto možnosti vzdělávání:

- informace ŠMP (pedagogické rady, individuální konzultace, webové stránky, společná Google učebna),
- informace z Letních poradenských dní (třídenní seminář vedený Mgr. Michaelou Veselou, účast ŠMP),
- informace z pravidelných setkání metodiků prevence základních škol v okrese Milevsko (pořádáno MAP ORP Milevsko),
- semináře a webináře dle aktuální nabídky.

## 6. Informační zdroje školy

### Vnitřní zdroje

Vnitřní informační zdroje školy jsou:

- webové stránky školy,
- webové stránky obce Chyšky,
- schránka důvěry,
- e-mail ŠMP a výchovného poradce,
- videotéka (preventivní filmy),
- odborná literatura a časopisy,
- Žákovský parlament,
- nástěnky.

### Vnější informační zdroje

Škola spolupracuje zejména s těmito externími subjekty:

| Organizace   | Jméno odborníka                             | Kontakt (adresa, telefon, e-mail)                                                              |
|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPP Písek    | Bc. Petr Václavík                           | 382 213 387, 702 180 072<br><a href="mailto:petr.vaclavik@pppcb.cz">petr.vaclavik@pppcb.cz</a> |
| PPP Tábor    | Ing. Monika Váchová                         | 724 831 375<br><a href="mailto:monika.vachova@pppcb.cz">monika.vachova@pppcb.cz</a>            |
| Policie ČR   |                                             | Policie Milevsko<br>tel. 974 235, 730                                                          |
| Lékař Chyšky | MUDr. Šárka Peterková                       | 602 618 187                                                                                    |
|              | MUDr. Pavla Zdeňková<br>MUDr. Marie Bolková | 722 408 804, 382 521 206                                                                       |

|                                   |                                              |                                                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| OÚ Chyšky                         | S. Hejnová,<br>starostka                     | 382 591 206                                                                   |
| Odbor sociálních<br>věcí Milevsko | Ing. Ladislav Kotalík,<br>vedoucí pracoviště | 602 440 221<br>ladislav.kotalik@milevsko-<br>mesto.cz                         |
| Arkáda Písek                      |                                              | 382 211 300<br><a href="mailto:info@arkada-pisek.cz">info@arkada-pisek.cz</a> |
| Do světa z.s.                     | Mgr. Lenka Neuwirtová                        | tel. 601 367 520<br><a href="mailto:lenka@dosveta.org">lenka@dosveta.org</a>  |

webové stránky:

- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)
- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.npi.cz](http://www.npi.cz)
- [www.jsns.cz](http://www.jsns.cz)
- [www.centrumlocika.cz](http://www.centrumlocika.cz)

základní legislativa:

- Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č. j. 21291/2010-28)
- Metodický pokyn Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT- 21149/2016)
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

## 7. Evaluace MPP

Při evaluaci MPP, jež je nezbytných krokem nejen pro zhodnocení uplynulého školního roku, ale zejména pro stanovení cílů a aktivit pro rok následující, hodnotíme dvě složky: kvalitativní a kvantitativní.

### **Kvalitativní složka**

Tato složka je zásadní pro stanovení východisek pro preventivní strategii pro příští školní rok. Důležité je zhodnotit, zda bylo dosaženo stanovených cílů – nejen z hlediska úspěšnosti programu, ale také na základě aktuální situace a potřeby (bude tento program vhodný i v následujícím období, či nikoli).

### **Kvantitativní složka**

Při hodnocení této složky sledujeme počet programů a množství jedinců z cílových skupin, kteří se aktivit zúčastnili. Dalším faktor je také počet výskytů jednotlivých forem rizikového chování a počet jedinců v těchto případech zainteresovaných.

Evaluaci MPP provádí ŠMP v součinnosti s pedagogickým sborem, zejména pak s třídními učiteli a s výchovným poradcem. S výsledky evaluace jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni na závěrečné pedagogické radě a současně jsou tyto v písemné podobě součástí výroční zprávy o činnosti školy.

## **8. Závěrečné informace**

|                                          | <b>Datum</b>        | <b>Podpis ředitele/ředitelky školy</b> |
|------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| Seznámení ředitele/ředitelky školy s PP  | <b>18. 12. 2025</b> |                                        |
| Seznámení pedagogického sboru školy s PP | <b>26. 1. 2026</b>  |                                        |