

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

1. Charakteristika školy

ZŠ Chyšky se nachází v Jihočeském kraji. Jedná se o úplnou venkovskou školu, jejímž zřizovatelem je obec Chyšky.

Základní informace

Název školy	Základní škola Chyšky
Adresa školy	Chyšky 96, 398 53 Chyšky
IČO	70993998
ID datové schránky	zg9mkfw
Ředitelka školy	Mgr. Monika Bardová tel. 382 591 318, 724 520 411 e-mail: reditelka@zschysky.cz
Zástupkyně ředitelky	Ing. Karolina Tvrdíková tel. 721 309 634 e-mail: karolina.tvrdikova@zschysky.cz
Výchovný poradce	Mgr. Jakub Barda tel. 721 731 266 e-mail: jakub.barda@zschysky.cz konzultační hodiny: čtvrtek 8:30– 9:30 dále dle dohody
Školní metodik prevence	Mgr. Lucie Ventrubová te. 775 192 525 e-mail: lucie.ventrubova@zschysky.cz konzultační hodiny: čtvrtek 8:30 – 9:30 dále dle dohody

ZŠ Chyšky je malá škola umístěná v klidném prostředí obce, mimo hlavní komunikace. Je tvořena jednou budovou a plní činnosti základní školy, školní družiny a školní jídelny. Škola je výrazně zaměřená na EVVO - opakovaně obhájila titul Ekoškola. Žáci důsledně třídí odpad, na dodržování pravidel dohlíží Ekohlídka, která pravidelně kontroluje jednotlivé třídy, zástupci tříd se scházejí v Ekotýmu a plní různé úkoly.

Škola v rámci projektů zrealizovala nadstandardně vybavenou jazykovou učebnu, učebnu fyziky a chemie a nejnověji počítačovou učebnu s exkluzivní výbavou pro výuku robotiky. Již delší dobu zde velmi dobře funguje čítárna s promítacím plátnem a projektorem, která zároveň plní i funkci žákovské knihovny a prostoru pro realizaci nejrůznějších programů. Bohatý výběr knih a souborů pro společnou četbu výrazně podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti. V učebnách jsou k dispozici projektory, interaktivní tabule, notebooky a tablety pro žáky. Pro výuku předmětu Praktické činnosti jsou k dispozici vybavené dílny a žákovská kuchyňka. Každý žák má svou vlastní šatní skříňku.

V rámci venkovních prostor má škola k dispozici pozemek s venkovní učebnou, hřištěm využívaným v hodinách TV i družinou, se stolem na ping pong, se záhony, o něž se žáci v rámci pracovních činností starají. Strava je pro žáky, pedagogy a externí strážníky zajišťována školní jídelnou, která je umístěna v části budovy s vlastním vchodem. Školní jídelna zajišťuje stravu i pro blízkou mateřskou školu.

Školní družina má tři oddělení pro žáky 1. – 5. třídy, do kterých jsou rozdělováni podle tříd. Školní družina je zapojena do několika projektů (např. Les ve škole, škola v lese), sama také realizuje pro žáky řadu aktivit. Ve společných prostorách mohou žáci o přestávce využít dva fotbálky, které jsou plně vytíženy. K odpočinku slouží dvě zóny, kde jsou k dispozici pohovky, taburety a polštáře.

K rizikovým prostorům patří šatny, wc, společné prostory chodeb a tělocvična (nejvyšší procento úrazů ve škole).

V současné době navštěvuje školu 143 žáků, z nichž je naprostá většina české národnosti.

	Počet tříd	Počet žáků/studentů k 30. 9. 2026
ZŠ – I. stupeň	5	87 + 2 žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí
ZŠ – II. stupeň	4	56

Celkem	9	143 + 2 žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí
--------	---	---

Žáci jsou vzděláváni dle ŠVP Škola pro všechny, žáci se účastní celé řady soutěží a olympiád, v nichž dosahují velmi dobrých výsledků.

Pedagogický sbor v současné době tvoří celkem osmnáct pracovníků, z nichž všichni buď mají ukončené potřebné vzdělání pro výkon povolání, nebo aktuálně studují.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:
Vedení školy	2
Učitelé	12
Vychovatelé	3
Jiné (asistent pedagoga)	3

2. Poradenské služby školy

Tým tvoří:

- ředitelka školy Mgr. Monika Bardová – zajišťuje poskytování poradenských služeb, komunikuje s externími organizacemi (OSPOD, složky integrovaného záchranného systému),
- výchovný poradce Mgr. Jakub Barda – má na starosti žáky s SVP, poskytuje metodickou podporu pedagogů při vzdělávání těchto žáků, poskytuje kariérové poradenství, zajišťuje hladký průběh přihlašování do přijímacího řízení na střední školy,
- školní metodik prevence Mgr. Lucie Ventrubová – vytváří Preventivní program školy, zajišťuje poradenství pro žáky a zákonné zástupce v oblasti primární prevence, realizuje preventivní aktivity a zajišťuje externí poskytovatele, komunikuje s vnějšími organizacemi (zej. PPP Písek, OSPOD Milevsko), vede dokumentaci záznamů o činnosti ŠMP

Členové se schází pravidelně jednou měsíčně, případně dle aktuální potřeby. Všichni členové se podílí na tvorbě Preventivního programu školy a na řešení aktuálních výchovných problémů.

Poradenské služby školy spolupracují se Žákovským parlamentem, který se schází jednou měsíčně a ve kterém mají své dva zástupce žáci 3. – 9. tříd.

Školní metodik prevence

Mgr. Lucie Ventrubová je vyučujícím českého jazyka a občanské výchovy na druhém stupni, třídní učitelkou 9. třídy a zároveň vykonává funkci ŠMP. Má dokončené kvalifikační studium v rámci CVŽ Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. Ve funkci je třetím rokem.

3. Komunikace

Základní komunikační platformou pro školu, žáky a zákonné zástupce jsou Bakaláři, školou zřízené Google učebny a školní e-maily. Škola nepodporuje komunikaci prostřednictvím jiných platforem (např. WhatsApp). O realizaci preventivních aktivit škola informuje na webových stránkách www.zschysky.cz.

Pedagogové jsou pravidelně informováni v Google učebně ŠMP o novinkách týkajících se prevence a zároveň mají v této učebně řadu odkazů na činnosti do třídnických hodin, zajímavé materiály a preventivní aktivity.

V rámci řešení aktuálních problémů byl na základě vyhodnocení situací z předchozího období stanoven postup komunikace. Pedagogický pracovník, který zjistí problém, informuje členy Poradenských služeb školy. Pokud to situace vyžaduje, informuje rodiče o tom, co se stalo a že ho o průběhu řešení bude škola informovat. Poradenské služby školy stanoví, jak se bude při řešení postupovat a jak bude rodič vyrozuměn. Cílem je zamezit jednání v časové tísní a v afektu, které rychlému a efektivnímu řešení brání.

4. Cíle MPP

Dlouhodobé cíle

Na základě vyhodnocení Preventivních programů školy přechozích let jsou dlouhodobé cíle stanoveny takto:

- udržení stávajícího stavu a jeho postupné zlepšování,

- efektivní předcházení rizikovému chování,
- zlepšení klimatu školy na úrovni vztahů žákovských i zaměstnaneckých,
- proškolení pedagogů v oblasti primární prevence,
- zlepšování spolupráce a budování respektu k druhým,
- ochrana životního prostředí,
- zdravý životní styl a zdravá životospráva,
- efektivní využívání volného času,
- zajištění finančních prostředků na realizaci preventivních programů realizovaných externími poskytovateli.

Krátkodobé cíle Preventivního programu školy

V loňském školním roce byl zaznamenán tento výskyt rizikových jevů:

typ soc. patologického jevu	počet případů	počet žáků
snížená známka z chování	0	0
neomluvené hodiny	0	0
alkohol	0	0
kouření	0	0
ostatní drogy	0	0
agresivní formy chování vč. šikany	0	0
krádeže	0	0

V návaznosti na tato zjištění a na cíle dlouhodobé jsou stanoveny tyto krátkodobé cíle:

- zaměření na klima ve třídách (efektivní třídnické hodiny, aktivní zapojení třídních učitelů, metodická pomoc ŠMP),
- zapojení žáků do dění na škole (spolupráce se Žákovským parlamentem, zapojení žáků do organizace školních aktivit),
- posilovat informovanost žáků o různých formách rizikového chování (speciální preventivní programy, prevence v rámci učebních osnov).

5. Preventivní aktivity

Aktivity jsou rozděleny na základě cílové skupiny:

a) pro žáky

Většina preventivních aktivit je zahrnuta do učebního plánu v jednotlivých předmětech, realizátorem je obvykle vyučující konkrétního předmětu v dané třídě. Na 1. stupni se realizují hlavně v předmětu Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda, na 2. stupni v Občanské výchově a Výchově ke zdraví. Preventivními aktivitami se průběžně zabývají i třídní učitelé na třídnických hodinách.

Ročník	Vyučovaný předmět	Téma preventivních aktivit
1. ročník	Prvouka	Škola – osobní bezpečí, krizové situace, čísla tísňového volání Cesta do školy - bezpečnost, orientace ve škole a v jejím okolí, pravidla silničního provozu
	Český jazyk	Člověk - navazování nových vztahů a péče o ně, chování, ohleduplnost, vzájemná pomoc
2. ročník	Prvouka	Škola – osobní bezpečí, krizové situace, mimořádné události, čísla tísňového volání Cesta do školy - bezpečnost, orientace ve škole a v jejím okolí, pravidla silničního provozu Soužití lidí - mezilidské vztahy a komunikace
	Český jazyk	Soužití lidí - schopnost vyjádřit svůj názor, vzájemná pomoc, na koho se obrátit v případě potřeby.
	Tělesná výchova	Zásady jednání a chování fair-play, respektování zdravotního handicapu, bezpečnost a rizika ve sportu
	Pracovní činnosti	Hygiena a bezpečnost práce
3. ročník	Český jazyk	Soužití lidí - schopnost vyjádřit svůj názor, vzájemná pomoc, na koho se obrátit v případě potřeby, tolerance, vztahy mezi lidmi Telefonování – důležitá telefonní čísla, sdělování důvěrných informací, opatrnost při volání s cizími osobami

	Prvouka	Nebezpečné situace – rozhovory s cizími lidmi, bezpečnost na silnici (oblečení, pravidla silničního provozu), mimořádné události, čísla tísňového volání Problémové situace – šikana, týrání, sexuální zneužívání, krádeže, závislostní chování Lidské tělo - hygiena, stravování
4. ročník	Český jazyk	Šikana v dětském kolektivu – řešení problému, schopnost říct si o pomoc, vztahy k druhým Mezilidské vztahy – vztah k druhým, jak se chovat v kolektivu, zvyšování sebevědomí
	Přírodověda	Dopravní výchova - chodec a cyklista Mimořádné události - osobní bezpečí, krizové situace, mimořádné události způsobené přírodními vlivy Péče o zdraví - závislosti a návykové látky, přivolání pomoci Ohleduplné chování k přírodě
	Vlastivěda	Rodina - práva a povinnosti v rodině Soužití a chování lidí - mezilidské vztahy, komunikace, pravidla slušného chování, rizikové situace a rizikové chování
	Informatika	Bezpečnost - pravidla bezpečné práce s počítačem, uživatelské účty a hesla
5. ročník	Český jazyk	Promluvy – sebehodnocení, sebepojetí, sebedůvěra, vztahy v kolektivu, chování ke kamarádům, vztah k rodině, umět odmítnout co se mi nelíbí, prevence mediální šikany, mobilní kultura, postoj k masmédiím a k menšinám, vzory, všeobecná deklarace lidských práv

	Přírodověd a	Lidské tělo – zdravý životní styl, péče o zdraví, duševní a osobní hygiena, prevence poruch příjmu potravy, etická stránka vztahů a sexuality, sexuální zneužívání Osobní bezpečí a krizové situace - dopravní výchova, rizikové chování Návykové látky, závislosti a zdraví - návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií Soužití a chování lidí - mezilidské vztahy, komunikace, pravidla slušného chování, rizikové situace a rizikové chování (šikana, týrání sexuální zneužívání, formy násilí
	Vlastivěda	Právo a spravedlnost - základní lidská práva a povinnosti Kultura - kulturní odlišnosti a vztah k nim
	Informatika	Bezpečnost - pravidla bezpečné práce s počítačem, uživatelské účty a hesla
6. ročník	Výchova ke zdraví	Vztahy a pravidla soužití - vzájemné vztahy, kamarádi, rodina, vrstevnická skupina Zdraví a závislosti - násilí, rizikové chování, návykové látky (prevence užívání drog, alkoholu a výrobků s obsahem nikotinu), závislostní chování pro nelátkové závislosti, rizikové chování Šikana a jiné projevy násilí
	Tělesná výchova	Význam pohybu pro zdraví, hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
	Občanská výchova	Vztahy mezi lidmi - mezilidská komunikace, nesnášenlivost Zásady lidského soužití - pravidla chování, školní řád, vandalismus
	Informatika	Autorství a licence programu; etika programátora

7. ročník	Výchova ke zdraví	Tělesná a duševní hygiena, denní režim Výživa a zdraví - poruchy příjmu potravy Chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů, základy první pomoci Bezpečné chování a komunikace - komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, bezpečný pohyb v rizikovém prostředí, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií, sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích Sexuální dospívání a reprodukční zdraví – sexualita, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita, poruchy pohlavní identity Skryté formy násilí, zneužívání, sexuální kriminalita
	Občanská výchova	Diskriminace, tolerance k menšinám
	Český jazyk	Mezilidské vztahy - kulturní rozdíly, tolerance k menšinám, migrace
	Tělesná výchova	Význam pohybu pro zdraví, hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
	Pracovní výchova	Rostliny a zdraví člověka - léčivé účinky rostlin, rostliny jako drogy a jejich zneužívání
	Informatika	Autorství a licence programu; etika programátora
8. ročník	Občanská výchova	Podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter; vrozené předpoklady, osobní potenciál Vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí

	Přírodopis	Lidské tělo, dýchací soustava (prevence kouření), zdravý životní styl (prevence užívání drog, alkoholu a výrobků s obsahem nikotinu) Nemoci, úrazy a prevence - základy první pomoci
	Zeměpis	Obyvatelstvo - Migrace, lidské rasy, tolerance, násilí, terorismus Vztah přírody a společnosti - principy a zásady ochrany přírody
	Tělesná výchova	Prevence rizik ohrožujících zdraví - aktivní organizace pohybového režimu (rizikové sporty), odmítání drog a jiných škodlivin
9. ročník	Občanská výchova	Lidská práva - základní lidská práva, práva dítěte, šikana, diskriminace Protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání silniční provoz, porušování práv k duševnímu vlastnictví
	Chemie	Léčiva a návykové látky - prevence kouření, užívání drog, alkoholu a výrobků s obsahem nikotinu
	Tělesná výchova	Prevence rizik ohrožujících zdraví - aktivní organizace pohybového režimu (rizikové sporty), odmítání drog a jiných škodlivin
	Informatika	Bezpečnost - rizika, útoky, nebezpečné aplikace, bezpečná hesla Digitální identita - digitální stopa, sledování polohy, sociální síť

Pro žáky škola pravidelně pořádá jednorázové akce:

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
----------------------	-------	------------

Lyžařský kurz 7. a 8. třída - 1 týden	březen 2027	J. Barda
Plavecký výcvik 2. a 3. třída - 10 lekcí	září - listopad 2026	E. Urbanová L. Pešičková
Květinový den - charitativní akce	květen 2027	K. Tvrdíková

Specifická prevence:

Název programu	Dopravní kurz
Typ programu	blok primární prevence
Cílová skupina	4. třída
Realizátor	Mgr. Josef Vachta
Počet hodin	5 hodin
Zodpovědná osoba	Mgr. Josef Vachta

Název programu	Nácvik evakuace
Typ programu	blok primární prevence
Cílová skupina	1. – 9. třída
Realizátor	HZS JČK – Požární stanice Milevsko
Počet hodin	2 hodiny
Zodpovědná osoba	Mgr. Josef Vachta

Název programu	Dopravní výchova
Typ programu	blok primární prevence
Cílová skupina	1. – 9. třída
Realizátor	Mgr. Josef Vachta
Počet hodin	3 hodiny
Zodpovědná osoba	Mgr. Josef Vachta

Název programu	Mezi stěnami (šikana)
Typ programu	blok primární prevence
Cílová skupina	6. třída
Realizátor	Mgr. Lucie Ventrubová
Počet hodin	5 hodin
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucie Ventrubová

Název programu	Abstinent
Typ programu	blok primární prevence

Cílová skupina	9. třída
Realizátor	Mgr. Lucie Ventrubová
Počet hodin	5 hodin
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucie Ventrubová

Název programu	Ztracení
Typ programu	blok primární prevence
Cílová skupina	8. třída
Realizátor	Mgr. Lucie Ventrubová
Počet hodin	5 hodin
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucie Ventrubová

Název programu	Sami (poruchy příjmu potravy)
Typ programu	blok primární prevence
Cílová skupina	7. třída
Realizátor	Mgr. Lucie Ventrubová
Počet hodin	5 hodin
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucie Ventrubová

další aktivity:

- vybrané programy z aktuální nabídky organizace Do světa z.s., případně další dle možností
- sociometrické šetření ve vybraných třídách (Mgr. Petr Václavík, PPP Písek)
- vlastní preventivní aktivity zaměřené na agresivitu, emoce a zlepšování klimatu třídy

Nabídka volnočasových aktivit:

Název aktivity, akce, kroužku	Vedoucí programu
1. stupeň	
Pěvecký sbor	P. Mašková
Hra na kytaru	E. Urbanová
Šikovné ruce	E. Brožová

Pohybové hry	K. Průšová
Mladý zdravotník	V. Moravcová
Veselá věda	E. Urbanová
Jóga ŠD	E. Zemanová
Mladý technik	J. Vachta
Dramatický kroužek ŠD	E. Zemanová, K. Kukačová
Ekotým	K. Tvrdíková, P. Váchová
Žákovský parlament	M. Bardová, K. Tvrdíková
2. stupeň	
Konverzace v AJ	P. Váchová
Mladý technik	J. Vachta
Robotika a programování	T. Čekal
Ekotým	K. Tvrdíková, P. Váchová
Žákovský parlament	M. Bardová, K. Tvrdíková

Mimoškolní aktivity:

- fotbal FC Chyšky,
- mladí hasiči SDH Chyšky a SDH Květuš,
- skautský oddíl,
- hudební a výtvarné obory na ZUŠ Milevsko,
- florbal ve sportovním oddíle v Milevsku.

b) pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Úvodní třídní schůzka	Září 2026	Učitelé
Den otevřených dveří	Říjen 2026, Březen 2027	Učitelé
Svatomartinské tvoření	Listopad 2026	SRPDŠ
Třídní schůzky	Listopad 2026, Duben 2027	Učitelé
Konzultace	Leden 2027	Učitelé

Výstavy prací žáků na chodbě školy	Průběžně	Pracovníci školy
Předvánoční setkání	Prosinec 2026	Pracovníci školy
Zápis do 1. třídy	Leden/únor 2027	Učitelé
Školní ples	Únor 2027	SRPDŠ
Čtení maminkám	Květen 2027	Učitelé 1. - 3. ročník
Školní akademie	Červen 2027	Učitelé
Rozloučení se školním rokem	Červen 2027	ŘŠ, učitelé

Třídní schůzky jsou realizovány formou tripartit jak na prvním, tak na druhém stupni. Na začátku školního roku probíhá úvodní informační schůzka, kde jsou rodiče seznámeni se školním řádem, s organizací školního roku a s naplánovanými akcemi. Dle potřeb pak svolávají schůzku jednotliví učitelé (např. schůzka pro účastníky lyžařského kurzu, schůzka pro rodiče 9. ročníku před přijímacími zkouškami atp.).

c) pro pedagogy

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá zejména předáváním informací od ŠMP, případně od dalších kolegů, kteří se zúčastnili vzdělávacích kurzů s preventivní tematikou.

Pedagogové mají tedy tyto možnosti vzdělávání:

- informace ŠMP (pedagogické rady, individuální konzultace, webové stránky, společná Google učebna),
- informace z pravidelných setkání metodiků prevence základních škol v okrese Milevsko (pořádáno MAP ORP Milevsko),
- semináře a webináře dle aktuální nabídky.

6. Informační zdroje školy

Vnitřní zdroje

Vnitřní informační zdroje školy jsou:

- webové stránky školy,
- webové stránky obce Chyšky,

- schránka důvěry,
- e-mail ŠMP a výchovného poradce,
- videotéka (preventivní filmy),
- odborná literatura a časopisy,
- Žákovský parlament,
- nástěnky.

Vnější informační zdroje

Škola spolupracuje zejména s těmito externími subjekty:

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP Písek	Bc. Petr Václavík	382 213 387, 702 180 072 petr.vaclavik@pppcb.cz
PPP Tábor	Ing. Monika Váchová	724 831 375 monika.vachova@pppcb.cz
Policie ČR		Policie Milevsko tel. 974 235, 730
Lékař Chyšky	MUDr. Šárka Peterková	602 618 187
	MUDr. Pavla Zdeňková MUDr. Marie Bolková	722 408 804, 382 521 206
OÚ Chyšky	S. Hejnová, starostka	382 591 206
Odbor sociálních věcí Milevsko	Ing. Ladislav Kotalík, vedoucí pracoviště	602 440 221 ladislav.kotalik@milevsko-mesto.cz
Arkáda Písek		382 211 300 info@arkada-pisek.cz
Do světa z.s.	Mgr. Lenka Neuwirthová	tel. 601 367 520 lenka@dosveta.org

webové stránky:

- www.msmt.cz
- www.adiktologie.cz
- www.npi.cz

- www.jsns.cz
- www.centrumlocika.cz

základní legislativa:

- Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č. j. 21291/2010-28)
- Metodický pokyn Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT- 21149/2016)
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

7. Evaluace MPP

Při evaluaci MPP, jež je nezbytných krokem nejen pro zhodnocení uplynulého školního roku, ale zejména pro stanovení cílů a aktivit pro rok následující, hodnotíme dvě složky: kvalitativní a kvantitativní.

Kvalitativní složka

Tato složka je zásadní pro stanovení východisek pro preventivní strategii pro příští školní rok. Důležité je zhodnotit, zda bylo dosaženo stanovených cílů – nejen z hlediska úspěšnosti programu, ale také na základě aktuální situace a potřeby (bude tento program vhodný i v následujícím období, či nikoli).

Kvantitativní složka

Při hodnocení této složky sledujeme počet programů a množství jedinců z cílových skupin, kteří se aktivit zúčastnili. Dalším faktor je také počet výskytů jednotlivých forem rizikového chování a počet jedinců v těchto případech zainteresovaných.

Evaluaci MPP provádí ŠMP v součinnosti s pedagogickým sborem, zejména pak s třídními učiteli a s výchovným poradcem. S výsledky evaluace jsou pedagogičtí

pracovníci seznámeni na závěrečné pedagogické radě a současně jsou tyto v písemné podobě součástí výroční zprávy o činnosti školy.

8. Závěrečné informace

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s PP	25. 8. 2026	
Seznámení pedagogického sboru školy s PP	25. 8. 2026	

Základní škola Chyšky,
398 53 Chyšky 96
tel.: 382 591 318
IČ: 709 93 998